



طبعات مجمع اللغة العربية  
بغداد

# الحمامة

مختصر في تزويج النساء

الفقه بالسريانية

العلامة مار غريغوريوس يوحنا ابو الفرج الميطي  
المعروف بابن العبري مفران المشرق (+ ١٢٨٦ م)

حقيقه وعربيه

المطران زكا عيواص

مطران بغداد والبصرة للسريان الارثوذكس  
ونائب رئيس مجمع اللغة السريانية

بغداد

١٩٧٤



مطبعات مجمع اللغة السريانية  
بغداد

# الحمامة

مختصر في ترويض النساء

الفه بالسريانية

العلامة مارغريغوريوس يوحنا ابوالفرج الميلى  
المعروف بابن العبرى مفران المشرق (+ ١٢٨٦م)

حققه وعربه

المطران زكا عيواص

مطران بغداد والبصرة للسريان الارثوذكس  
ونائب رئيس مجمع اللغة السريانية

بغداد

١٩٧٤

صورة الغلاف  
بريشة الأستاذ وشم سمرجي

تأذن في طبعه  
رمحه في ٤/١٠/١٩٧٦

+ اغنامية بطنية  
بطنية انكبة وائر الشرق

## تمهيد

بعد حمد الله تعالى نقول :

يعتبر التصوف جانباً مهماً من جوانب الثقافة السريانية العريقة ، ولوناً زاهياً من ألوان الفكر السرياني الخالد ، وهو فرع من فروع علم اللاهوت ، ويطلق عليه اسم اللاهوت النسكي أو الصوفي ، أو علم كمال الحياة المسيحية . وهذا الكمال يسمى الناسك الى بلوغه عن طريق التطهر فالاستتارة ثم الاتحاد بالله . والعلامة مار غريغوريوس يوحنا ابو الفرج المعروف بأبن العبري . هو من أشهر من طرق هذا الباب من علماء السريان .

واد علامتنا المرموق في مدينة ملطية قاعدة ارمينية الصغرى ، عام ١٢٢٦م من أبوين مسيحين (١) ، وأحب العلم منذ نعومة اظفاره ، وشغف به ايما

---

(١) زعم بعض المشرقين توهماً ، ان ابن العبري هو من أصل يهودي وان اياه هو الذي تنصر ، مستدين الى لفظة العبري كدليل لذلك ، والواقع انه يتحد من أسرة مسيحية عريقة ، وكني بأبن العبري لولادة أحد آباءه أو لولادته في اثناء عبور نهر الفرات ، أو لتزوج أبيه أو جده من قرية (عبرة) الجائمة على نهر الفرات قرب ملطية . وكفى به دليلاً شرمشهور قاله هو نفسه وهذه ترجمته : « اذا كان سيدنا المسيح سمي نفسه سلبياً ، فلا غشاعة عليك ان دعوك بأبن العبري ، لأن مصدر هذه التسمية نهر الفرات ، لا ديتاً معياً ولا لفة عبرية » . ( انظر ديوان شعره السرياني طبعة الراهب ( بعدت المطران ) يوحنا دولياني في اورشليم سنة ١٩٢٩ ص ٧١ والوثق المنشور للبطريرك أفرام الاول برصوم طبعة حلب ١٩٥٦ ص ٥١٢ . والايثيون ترجمة المطران بولس بنام طبعة القامشلي سنة ١٩٦٦ - المقدمة ص ٦ . والكيبة السريانية الانطاكية الارثوذكسية للبطريرك يعقوب الثالث طبعة دمشق سنة ١٩٧٤ ص ١٣ ) .

شغف . وأكب عليه بكل جوارحه ليل نهار ، فأتقن اللغات السريانية واليونانية  
والعربية ثم الفارسية والأرمنية .

وتبحر في علوم : كتاب المقدس ، واللاهوت ، والتاريخ الكنسي والمدني ،  
والطب . والهيئة ، والشرع البيبي والمدني ، والمنطق ، والبيان والنحو ، والشعر  
وغيرها من العلوم التي دجت يراعه فيها ستة وثلاثين كتاباً تعتبر جميعها في  
القمة مقاماً وأهمية .

لما بلغ ابن العبري الثامنة عشرة من عمره ، جاء وأهله الى انطاكية ،  
فترهب ، وفي هذه الفترة . لا بد انه اعتزل العالم واختبر فلسفة التصوف عملياً ،  
وأخذ علم المعرفة الروحية ، بمطالعة الكتب النسكية ، ورسمه البطريك  
اغناطيوس الثالث أسقفاً لبلدة جوياس من اعمال مطاية عام ١٢٤٦م وسمي  
غريغوريوس ، ثم انتقل الى ابرشية لاقين فأبرشية حلب .

وفي عام ١٢٦٤م رسمه البطريك اغناطيوس يشوع مفراناً (١) على  
المشرق ، فدير كرسي المرفانية اثنتين وعشرين سنة بخوف الله وحكمته ، متقلداً  
بين نينوى . ودير مار متى ، والموصل ، وبغداد ومراغة وتبريز . وأزدهرت على  
عهده ابرشيات المشرق الواسعة الممتدة عصرئذ من نصيبين حتى منتهى ما بين  
النهرين ، وفارس ، والقوقاس .

وحظي بمكاته اللانقة لدى الرؤساء ، والعلماء ، فكرموا فيه العلامة  
التقدير ، والباحثة الشهير . والطبيب البارع ، والشاعر المبدع ، والخطيب المقوه ،  
بل الرئيس الروحي الورع ، والناسك الطاهر . وأدركته المنية في مدينة مراغة (٢)

(١) المرفان : كلمة سريانية بمعنى الشعر ، وهو اسم لصاحب رتبة كنية عند السريان مرادة للجائليق فهو دون البطريك وفوق

الاسقف وكان كرسيه في تكريت ثم نقل الى دير مار متى فالموصل ج مغارة ( انظر اللؤلؤ المنشور ص ٦٢٠ )

(٢) من مدن ايران اليوم تقع حوي تبريز

في ٣٠ تموز سنة ١٢٨٦م وهو في الستين من عمره ، ثم نقل رفاته الطاهر الى دير مار متى في جبل الألوف الواقع شرقي مدينة الموصل .

يروى عنه انه لم يأخذ درهماً بيده ، طيلة ايام حياته ، فعندما كان المؤمنون المحسنون يأتونه بهداياهم ، كانوا يضعونها جانباً ، وكان أحد تلامذته الرهبان يجمعها ، ثم تصرف في مشاريع تؤول الى الكنيسة بالخير .

اعجب المستشرقون المهتمون بالدراسات السريانية بنبوغ ابن العبري وعبقريته ، فلقبوه بدائرة معارف القرن الثالث عشر .

خلف لنا ابن العبري ابحاثاً كافية وواقية في التصوف ، في شرحه وتلخيصه كتاب ايرثاوس في النسك ، وفي كتابه ( الايثيقون ) في علم الاخلاق لحسن السلوك في الدين والدنيا الذي اكثر فيه من اخبار النسك ، وسرد حكماً لهم . ثم في كتابه ( الحمامة ) الذي بين يديك ، ايها القاريء الكريم ، وهو مختصر في ترويض النسك ، ألفه بعد كتابته ( الايثيقون ) ، بانشاء سرياني جزل ، وأسماه ( الحمامة ) رمزاً الى الروح القدس الذي هبط على هامة السيد المسيح ، اثناء العماد ، بشبه حمامة .

ولكتاب الحمامة مخطوطات قديمة ، أقدمها مخطوطة المعهد الشرقي في جامعة شيكاغو المرقمة ( ١١٩٩٧ آ ) ، نسخها ابو الحسن بن ابراهيم بن يعقوب بن نختوما المعروف بأبن محرومه المارديني ، وذلك سنة ١٦٠١ يونانية = ١٢٩٠ ميلادية ، أي بعد انتقال ابن العبري الى جوار ربه بأربع سنوات فقط . وقد أذن لنا المسؤولون في المعهد المذكور آنفاً ، بنشرها بنصها وفصها ، فلهم منا اجزل الشكر والامتنان .

وقد حققنا نص هذه المخطوطة النفيسة على مخطوطة جامعة اكسفورد التي كتبت حوالي سنة ١٤٩٩م وأشرنا اليها بحرف ( أ ) كما واعتمدنا بالتحقيق على

طبعة الأب بولس يجان التي نشرها في باريس سنة ١٨٩٨م وقد أشرنا اليها بحرف (ب) ، وعلى طبعة الأب جيرائيل قرداحي التي نشرها في روما سنة ١٨٩٨م ايضاً وقد أشرنا اليها بحرف (ق) وعلى طبعة الأب يوحنا دولباني ( المطران بعدئذ ) التي نشرها في ماردين سنة ١٩١٦م وقد اشرنا اليها بحرف (د) ، وقد اعتمد الاخير في طبعته خاصة على طبعة الأب بواس يجان المذكورة اعلاه .

ونرانا في عصرنا هذا الزاهر ، بأمس الحاجة الى ابراز الفكر السرياني لأبناء الضاد ، لذا فقد نقلنا هذا الكتاب الى العربية ، باذلين قصارى جهدنا لتكون الترجمة واضحة مفهومة ، وقرية من النص السرياني .

وفي مضمار سعينا هذا عثرنا على المقدمة الانكليزية التي صدر بها المستشرق ( وينسك ) ترجمته لكتاب ( الحمامة ) الى الانكليزية ، والتي نشرها في لايدن - هولندا سنة ١٩٠٩م فجاءت بحثاً مستفيضاً بموضوع النسك السرياني المسيحي ، وعلاقته بالتصوف العربي الاسلامي ، فراق لنا ان تنقل خلاصة المقدمة الى لغة الضاد الحية .

هذا ونأمل ان يجد القاريء العزيز ، في هذا البحث ، متعة روحية ، وفائدة جزيلة . وما نشدانا الا الخير امام وجه الله الكريم جل وعلا .

بغداد : ١٩٧٤/٦/٦

زكا

## المقدمة

( اقتبسناها باختصار عن مقدمة الترجمة  
الانكليزية لكتاب « الحمامة » التي كتبها  
المستشرق الهولندي الشهير ( ونسنك )  
A J. Wensinck المتوفي عام ١٩٣٩م )

يعتبر ابن العبري من اشهر علماء السريان وادبائهم ، طارت شهرته في  
الافاق ، فاتزغ اعجاب القاصي والداني به ، وذاع صيته في اوربا وفجر عصر  
الاستشراق . فنقلت كتبه الى لغاتها ، ولاغرو فمصنفاته النفيسة قد تناولت صنوف  
المعرفة ، إذ يجد فيها طلبة العلم ونهلة الحكمة ، على اختلاف مشاربهم ومذاهبهم  
ما يطيب ويساغ .

تبوأ هذا الرجل العظيم رتبة دينية رفيعة في الكنيسة السريانية الارثوذكسية ،  
ناهيك عن منزلته المرموقة في المجتمع بعامة وخاصة . ولكن رتبته هذه لم تقف  
حائلاً دون التزامه جانب التصوف ، والتحلي بالفقر الاختياري . فهو في التصوف  
الشخص الفقير المتواضع الذي تسعى روحه الى الاتحاد بالله ، وقد بلغ المرحلة  
التي فيها « ما يزال النور قاتماً ، والسحب دكن كثيفة » . وإن كان كاتب سيرته لم  
ينوه عن ذلك ، ولكن ابن العبري نفسه وصف هذه الحالة في كتابه « الحمامة » (١)

(١) مقدمة الأثرال الأنهية للمات التي تواف الباب الرابع من كتاب (الحمامة)

بكلمات واضحة وعبارات صريحة ، فيجربنا عما عانت نفسه من عنت وألم وعذاب من جراء النزعات المذهبية الكنسية ، وكيف انه لم يرتح الى علوم اليونان وكاد يهلك روحياً في تشعباتها المظلمة لولا عناية الله به ، حيث انقذته فماد تدريجياً وعلى رسله ، الى كتابات النساك واخيراً الى حياة الزهد والتصوف . وكانت حصيلة ذلك ان كتب في موضوع التصوف . فلخص أولاً تفسير كتاب ايرناوس (١) ، ثم وضع كتاب « الايشيون » فكتاب « الحمامة » ، وقصة حدادة العقل .

وقد كتب كتاب « الحمامة » بعد وضعه كتاب « الايشيون » بزمن قليل ، ويرجح انه كتب هذا الاخير عام ١٢٧٨ م اي قبل انتقاله الى جوار ربه بثمانية اعوام . واعتبر بعضهم كتاب « الحمامة » تلخيصاً لكتاب « الايشيون » ولكن هذا الرأي هزيل لا يؤبه به ، ولو ان اكثر محتويات الابواب الثلاثة الأولى من كتاب « الحمامة » قد وجد في كتاب « الايشيون » ، الا انها بأسلوب آخر .

ويخبرنا ابن العبري في مستهل عباراته الالهامية في كتاب « الحمامة » أن سبع سنوات من حياته قد اوقفها على دراسة مؤلفات النساك ، ومن ثمار ذلك ايضاً لشروحات الضافية التي تركها لنا بدراسة كتاب ايرناوس ، وما تزال النسخة القديمة من الكتاب في المتحف البريطاني وقد خطت عام ١٢٦٨ م وهي تشهد لنا على عظم تأثير ايرناوس في التصوف الشرقي .

وقد تكون سنة ١٢٦٨ م بدء توجيه اهتمام ابن العبري الى الدراسة النسكية ، وقد يكون الدافع الى هذه الدراسة الشكوك التي ساورتها في النساك ،

---

(١) قال الطبريزي قرياقس ( ٨١٧+ ) . ان الكتاب المنحول ايرناوس استاذ ديونيسيوس الأروفاغي ؟ ليس له ، ويصعب بعضهم من وضع ابن صوديلي المتبع . اما شايد وغيره من المستشرقين فلا يرون هذا الرأي . وقد نقل هذا الكتاب الى السريانية في القرن الخامس اجابة الى طلب اسمه فيلاس . وفسره بأسهاب الطبريزي تاودوسيوس الانطاكي ( ٨٩٦+ ) ولخص ابن العبري هذا التفسير بكتاب صحته الحجم يقع بـ ١٩٠ صفحة وذلك اجابة الى طلب بعض الرهبان . ( انظر الوثائق المنشورة المصنفة ٢٢٥ و ٢٧٠ و ٢٢٢ و ٥٢١ )

وطرق تصوفهم ، كما ذكر في كتاب ( الحمامة ) لذلك أراد التأكد من صحة شكوكه فدرس السالك الذين ذكر الكثيرين منهم في كتاب ( الايثقون ) ، وهكذا مال الى حياة النسك . ومن المحتمل انه كان قد بلغ سنأ لم تمكنه من تغيير اسلوب حياته والتخصص لحياة النسك . ففي كتاب ( الحمامة ) حيث يعلن انه خير للناسك ان لا يعتمد على الآخرين في أمر كسب عيشه ، بل ليعمل يده ويعيل نفسه عليه ، كما فعل الآباء ، ويواصل كلامه المقرون بتواضع السالك فيقول : « وهنا لا بد ان يعترف المؤلف بذنبه قائلاً : أعلم ولا أتعلم ؟ أكتب ويدي أحو ما كتبه ؟ ! أعظ ولا اتعظ بما اعظ به ؟ أو ارشد وأنا اتغاوى بالخطأ ؟ )

وفي القول ( ٧٩ ) من اقواله الالهامية يقول : ( ان شمسي لا تزال مثلي في برج الجدي ، وان كانت بعيدة عن الجدي نحو الجنوب ، وحتى الآن لم تبلغ بدرجاتها قطبي ، فكم انا تائق مشتاق الى ان تشرق علي ، وتفتحني ولو نرأ يسيراً من نور الجميل الحقيقي . ) . ولا بد ان نلمس هنا صدق اعتراف ابن العربي ، فقد لوحظ ان كثيراً ما مارس رؤساء روحانيون حياة التقشف وهم يشغلون مناصب سامية .

في مقدمة كتاب ( الحمامة ) يشكو ابن العربي من افتقار العالم السرياني في زمانه الى معلم للنسك ، والغزالي (١) يقول ان متصوفي زمانه ( لم يحصل لهم انس بالله ) ، وان الاقطار خالية من ( شيخ يقتدي به في علمه وسيرته

(١) هو ابو حامد محمد الغزالي ( ١٠٥٨ - ١١١١ م ) ولد بالقرب من طوس (خراسان) وهو متصوف شهير ، وفيلسوف ، وضمه . علم في المدرسة النظامية في بغداد ونظامية نيسابور . ثم انصرف الى الحياة الصوفية انصرافاً كلياً . له في ذلك كتبه « اجابة علوم الدين - بأربعة مجلدات في الفرائض الشرعية وإيصال النفس الى ذرى حجة الله . وكتاب « المنقذ من الضلال » رسالة يتولون . ايها الولد . كتبها لأحد اصدقائه نصحاً له في الزهد والترغيب والترهيب .

وقد خلت البلاد منه الآن . ان الغزالي في كتابه ( احياء علوم الدين المجلد الاول ) وأبا طالب المكي (١) في كتابه ( قوت القلوب ، المجلد الاول في باب وصف العلم وطريقة السلف ) . ينهجان الاسلوب ذاته الذي نهجه ابن العبري . وكذلك اسحق النينوي (٢) يقول : ( بان الدخول في الاسرار النسكية نادر المثال ، وقد يحظى بنوالة شخص واحد في كل جيل ) .

وعلى الرغم من تواضع ابن العبري بخبرته الروحية النسكية ، فان الاقوال المائة التي كتبها ، وهي تؤلف القسم الأهم في كتابه ( الحمامة ) ، دعاها اقوالاً الهامية ، وقد وضعته في الرعيل الاول بين النساك ، كما اعطت كتاب ( الحمامة ) أهمية فاقت أهمية كتاب ( الايثقون ) .

ويظهر ان عدد هذه الاقوال قد اختير بحسب التقليد الشرقي المعروف فان اوغريس (٣) الذي تعتبر مؤلفاته واحدة من مصادر التعليم لدى ابن العبري ،

---

(١) هو محمد بن علي بن عطية الحارثي المكي ويكنى ابا طالب . كان واعظاً ومتصوفاً زاهداً صاحب رياضات عنيفة ، وهو من حل الجبل - بين بغداد وواسط - . سكن مكة فشب اليها . وكتاب ( قوت القلوب في معاملة المحبوب ) يعد من كتب التصوف المهمة . مات ابو طالب سنة ٢٨٦ هجرية . ( انظر كتاب الوفيات لأبن قنفذ القسطنطيني تحقيق عادل نويهض طبعة بيروت ١٩٧١ عن شذرات الذهب و . تلرخ بغداد . و . لسان الميزان . و . وفيات الاعيان . ) .

(٢) اسحق النينوي : ولد في مقاطعة بيت قطراي ( قطر ) في الساحل الغربي من الخليج العربي في النصف الاول من القرن السابع الميلادي . وترهب في دير بيت عالمي ، وسقف على نينوى نحو سنة ٦٦٣ م ثم ترك كرسيه بعد ستة أشهر مفضلاً عليه حياة الزهد والتفرغ للعبادة ، فترك في بيت هوزايي ، وملك طاعناً في السن في دير الرهبان شابور . له مؤلفات في الحياة الروحية تعد من كتب النساك المهمة جداً والتي تعود للرهبان السريان مطالعتها ( انظر اللؤلؤ الممتور ) ص ١٥٥ و ٢٦٥ و ( آداب اللغة الارامية للأب اليعاقبة ابونا . طبعة بيروت ١٩٧١ ص ٢٠١ ) .

(٣) اوغريس : ولد ببلدة ايوروا في آسيا الصغرى سنة ٣٤٥ م وتلمذ للقديسين باسيليوس الكبير وغريغوريوس النريزي ، وذهب الى مصر سنة ٣٨٢ م وترهب مدة ستين ثم قصد موضع ( القلاي ) حيث تلمذ للقديس مقاريوس الاسكندري ، وقضى الحصة عشرة سنة الباقية من حياته ناسكاً زاهداً . وتوفي حوالي سنة ٣٩٩ م عرف عنه انه كان ذا ثقافة يونانية عالية ، وكان ينزل الى الاسكندرية ليفهم الفلاسفة اليونانيين ( عن بسنان الرهبان طبعة مطرانية بني سويف - مصر ١٩٦٨ م ص ٤٩١ )

له كتاب يحتوي على ستمائة عبارة ، وان الزمخشري (١) له ( القلائد الذهبية ) التي قوامها مائة قلادة عدأ . كما ان في الآداب العربية مجموعات اخرى تألف كل مجموعة منها من مائة جملة .

يحتوي كل باب من الابواب الثلاثة الاولى لكتاب ( الحمامة ) على عشرة فصول ، واما الباب الرابع فهو قصة تدرج المؤلف بالعلوم ، ويليها الاقوال الالهامية المائة الآتفة الذكر . ويتضح من ذلك ان ابن العربي يحتذي حذو الغزالي في كتابه ( احياء علوم الدين ) الذي ينطوي على اربعة اقسام يضم كل واحد منها عشرة فصول .

وبين العلامتين الغزالي وابن العربي علاقة ادية قوية وكلاهما يتفقان بوجود علم المعاملة ، وعلم المكاشفة ، وكلاهما بصرحان بوضوح انهما ينسجان على متوال القدامى السابقين ويطبعان على غرارهم .

ولا بد ان نذكر بان كتاب ( الايشقون ) يختلف عن كتاب ( الحمامة ) في الغاية فكتاب ( الايشقون ) مثل كتاب ( احياء علوم الدين ) قد كتب لتنظيم الحياة الادية والروحية للانسان . والكتابان يبحثان عن حياة الانسان ، التي ليست صلاة ومحبة وحسب ، بل هي ايضاً تجارة ، وزواج ، وغذاء للجسد ، وتعليم الاطفال . اما كتاب ( الحمامة ) فهو مختص بالرهبان الذين ليس لديهم مرشد روحاني ، وهذا يظهر من تقسيم الكتاب كما يلي : الباب الاول : - تعليم

---

(١) هو ابو قاسم محمود بن عمر الزمخشري ولد في زمخشري سنة (١٠٧٥م) . امام عصره في اللغة والنحو والبيان والتفسير . كان معتزلي الاعتقاد . شديد الانكسار على المتصوفة . اكثر من الشيع عليهم في بعض مؤلفاته . توفي سنة (١١٤٤م) له تصانيف اشهرها : (الكشاف) في تفسير القرآن الكريم . و (المفصل في النحو) ، و (الفاثق) في غريب الحديث . و (اساس البلاغة) . انظر (الوفيات) لابن قنفذ التسليبي تحقيق عادل نويهض طبعه بيروت ١٩٧١ . عن (دائرة المعارف الاسلامية) و (وفيات الاعيان) و (مشغرات الذهب) و (لسان البيان) و (طبقات القسرين) .

العمل الجسدي الذي يتم في دار المبتدئين . الباب الثاني : - كيفية ممارسة  
السيرة الروحية في الصومعة . الباب الثالث : - شرح الاستقرار الروحي للحمامة  
المعزية . الباب الرابع : - قصة تدرج المؤلف بالعلوم وأقوال الهامية .

صادر المعرفة، نسكية لديه :

يخبرنا ابن العبري في مقدمة الاقوال الالهامية ، بان الينبوع الذي اغترف  
منه معرفته النسكية ، هي كت : الاب اوغريس الذي يسميه بالكبير ، وبأبي  
العارفين وكبيرهم ، كما استقى من كتاب الدرج أو السلم لأياونيس كليماكس  
رئيس دير طورسينا الرومي الملكي ( + ٦٤٩ م ) ، وتصانيف ديونيسيوس  
الارويوباغي ، وايرثاوس الذي عثر على تفسير كتابه في التصوف سنة ( ١٢٦٨ م )  
فعلق عليه ، ولخصه ، كما مر بنا آنفاً ، وكتاب ( طريق الرهبنة ) لاسحق  
النينوي ، وكتابات آباء برية الاسقيط وغيرهم . وهذا يعني انه قد ولج باب  
المعرفة الروحية دون ان يحتاج الى مرشد أو دليل ، لذلك فهو يكتب كتابه  
( الحمامة ) للشخص الذين حالتهم تماثل الحالة التي كان هو عليها ، وهي حالة  
لا يستطيعها الناسك ، وانهم جميعاً ينصحون المبتدئين بأخذ دليل لهم عندما يرغبون  
في نهج سبيل الزهد والتشف والتصوف ، وكما يقول المتصوفون المسلمون « من  
لا دليل له دليله ايليس » ، اما كتاب ( الحمامة ) فله مكاتته النسكية حيث قد  
وضع ليكون دليلاً للرهبان الذين يرغبون بالنسك « وليس لهم مرشد أو كان  
هذا في منأى عنهم » لذلك يصف لهم الكتاب الطرق والمقاصد ، والتجارب  
الروحية التي قد يكون ابن العبري قد مر بها . وفيه نلمس فلسفة التصوف لدى  
ابن العبري ، والمدرسة الصوفية التي ينسب اليها . وابن العبري الناسك تبدأ  
طريقته بالزهد البسيط ، ومن ثم يشع عليه نور المعرفة الروحية من كل جانب  
فيجد نفسه اخيراً في جو صوفي يقرب احياناً من وحدة الوجود .

ان دراستنا نظام التصوف لدى ابن العربي يقودنا حتماً الى التأمل العميق بالمفهوم النسكي الشرقي المسيحي الاسلامي . وبجولتنا هذه سنقف لحظات امام أهم موضوعاته مادة ، وأدقها حساً .

### التأمل وعلم المعاملة،

عندما يتخرب الناسك عن العالم ، ويجس نفسه في صومعة ، لا يقصد بذلك ممارسة اعمال صالحة وحسب ، بل ايضاً الوصول الى مطمح السعادة ، وهو لديه الاشتراك بالفكر الالهي والاتحاد به تعالى ، وهذا يدعى ( الكشف ) الذي يعطى من الله بالالهام ، ولا يحصل الا بالتأمل الروحي العميق ، ويسمى علم المعاملة ، ومن العبارات الروحية ، والاقوال الالهامية التي وضعها ابن العربي في كتاب ( الحمامة ) ، نعلم ان علم المعاملة لا يعني فقط ممارسة اعمال صالحة ، بل هو ايضاً بصورة اساسية ممارسة الاتصال بالله . ويقول الغزالي :- « .. ولتجاوز هذه المعاني فانها خارجة عن علم المعاملة ولا يوصل الى حقائقها إلا الكشف التابع للفكر الصافي » (١) .

### أسرار التصوف ،

يجزم العارفون نشر معظم تجاربهم النسكية التقشفية التي لا يجوز لهم ابداعها الكتب كما يروي الغزالي حيث يقول : « فاذا حصل قلبه مع الله ، انكشف له جلال الحضرة الربوبية ، وتجلي له الحق ، وظهر له من لطائف الله ما لا يجوز ان يوصف ، بل لا يحيط به الوصف اصلاً ، وأمثال هذه المعارف التي اليها الاشارة ، لا يجوز ان يشترك الناس فيها ولا يجوز ان يظهرها من انكشف

(١) اسماء علوم الدين

له شيء من ذلك لمن لم ينكشف له . بل لو اشترك الناس فيها لخرت الدنيا .  
ويشارك ابن العبري الغزالي في الرأي فيقول « . . . أما انت فانصت اليّ ولا  
تبس بينت شفة ، ولا تسألني تفسيراً وايضاحاً (١) » .

فالمتصوفون قد سمعوا ما لم تسمع به أذن ، وشاهدوا ما لم تره عين ، كما  
قال الرسول بولس عن رؤياه .

ويقول ابن العبري :- إن (الحمامة) « تهب نطقاً للناطقين .. كلامها  
يقرع كل اذن ولكن قليلين يستجيبون له ، تدعو كل انسان باسمه ، ولكن واحداً  
من الف يلبي نداءها (٢) » . وقال :- « أما الحياة الحقيقية فهي التي يرضع  
الكاملون لبنها من ثدي العناية الالهية مباشرة ، وليس لمعلمي الناموس ولا لكتبهم  
فيها سوى الأسم والصورة » (٣) .

## الايمان

يرى ابن العبري لفضل تحديد للايمان هو قول الرسول بولس « الايمان  
هو الثقة بما يرنجى والايقان بأمور لا ترى » (٤) . ويختلف مفهوم الايمان  
لدى المتصوفين عنه لدى عامة الناس ، فيسميه ابن العبري بايمان الخيال وايمان  
الالهام (٥) ، وهذا الاخير هو أسمى درجة ومقاماً ، ولا يتاله الا النساك ،  
وذلك بوساطة الاشرار من العلى بعد مشقة ، وتعب ، وطلب ، وانسحاق ،  
وزهادة . ولا يفهمه الانسان البسيط ، لذلك يقول الغزالي :

(١) القول (٨٠) من اقواله الالهية في الباب الرابع من كتاب الحمامة

(٢) مقامة كتاب (الحمامة)

(٣) المحللة الباب الرابع - القول (٦٤)

(٤) الرسالة الى المبرانيين (١٩ : ٠)

(٥) المحللة الباب الرابع القول (٢٠)

« ان أهل الانس يقولون في كلامهم ومناجاتهم في خلواتهم اشياء هي كفر عند العامة » (١) . ويقول ابن العبري : « من لم يرن الى داخل باب قدس اقداس السحابة يتيه في مهمة الضلال اذ يعد نفسه بين المؤمنين ولئن اعترف بلسانه وآمن بقلبه » (٢) . ويعتبر بذلك ان النساك الذين بلغوا الكمال هم وحدهم قد نالوا ايمان الالهام حيث يذكر ما يلي : « وتعال الايمان وتعتمد بالنار والروح لا بالما » (٣) .

### الصوم :

يعتبر ابن العبري الصوم درجات ثلاثاً : فهو صوم عام . فصوم خاص ، فصوم خاص للغاية . اما الصوم العام فهو الانقطاع التام عن الطعام ، واما الصوم الخاص فهو الانقطاع عن الطعام مقترناً بصوم الحواس عن الحركات المسببة للآثم . اما الصوم الخاص للغاية ، فهو صوم الكاملين الذين يقرنون الصوم عن الطعام وصوم الحواس بصوم النفس عن الافكار الرديئة ، باستئصال كل فكر دنيوي من اعماق القلب ، ولفظه لفظ النواة ابدأ (٤) .

### الصلاة :

والصلاة هي احدى الوسائل الجبارة الموصلة الى الهدف المنشود من اعمال النساك ، الا وهو الاتحاد بالله . يحددها مار اسحق النينوي بقوله : « الصلاة هي اماته ميول الارادة من الحياة الجسدية » ويقول الأب اوغريس : « اجتهد ان تجعل عقلك في الصلاة اصم لا ينطق ، وهكذا يمكنك ان تصلي » .

(١) المسئلة - القول (٦٨) .

(٢) المسئلة الباب الرابع القول (١٧) .

(٣) في القول (١٩) .

(٤) في الباب الثاني الفصل السادس .

ويتساءل ابن العبري قائلاً : « كيف يحاول الفكر ان يخاطب بالصلاة ذلك المتعالي عن كل حس دون ان يجمع من التشتيت » انه ولئن يصعب على المرء جمع شتات الفكر باديه بده ، ولكن بعد التدريب الصحيح ، وتذوق حلاوة الصلاة ، يسهل خزنه في اهرام القلب ، فيخاطب ربه بصورة عجيبة (١) .

### الحج المقدس،

ان نظرية النساك بالحج يوضحها ابن العبري في موضوع الغربة ، حيث يقول : « استأذن تلميذ من شيخه للذهاب الى اورشليم ، فاجابه : انك تفضل يا هذا ، فالجميع يحاولون الصعود الى اورشليم السماوية ، اما انت فالى اورشليم الارضية ، وقد قال السيد المسيح « انه تأتي ساعة ، لا في هذا الجبل ، ولا في اورشليم تسجدون للاب . الله روح والذين يسجدون له فبالروح والحق ينبغي ان يسجدوا » (٢) فأمكنك اذن في صومعتك ، واجتهد ان ترى في داخلك من هو قريب من كل انسان (٣) . وهذه النظرية اساس في التصوف ، ونجدها ايضاً لدى القشيري (٤) حيث يذكر قول محمد بن القادي القائل : اعجب من اولئك الذين يبحثون عن هيكل الله في هذه الدنيا ، لماذا لا يبحثون عنه في قلوبهم بالصلاة والاستغراق بالتأمل الروحي . . . اذا كانوا ملزمين لزيارة حجرة مرة واحدة في السنة ، فبالأكيد انهم اكثر التزاماً لزيارة معبد القلب حيث يمكن رؤياه ثلاثمائة وستين مرة نهاراً وليلاً . . . » .

(١) الحماة - الباب الثاني - الفصل الرابع

(٢) انجيل يوحنا (٤ : ٢١ و ٢٤)

(٣) الحماة الباب الثاني الفصل الثامن

(٤) هو ابو القاسم القشيري - صبه وتصوف أصله من ناحية استرا من العرب الذين قدموا خراسان . توفي ابوه وهو صغير فعزر الى نساور . وبها نشأ وتعلم ومات سنة ١٠٧٤م اتبع الاشعريين في التصوف . له تصانيف : ( الرسالة القشيرية ) و ( السير في علم التصوف ) و ( لطائف الاشارات ) . انظر ( الوفيات ص ٢٥٢ ) و ( وفيات الاعيان ) و ( شذرات الذهب ) و ( تلرخ بغداد ) .

## معرفة الله:

البون شاسع بين معرفة العامة لله ومعرفة الناسك له . ويشرح ابن العبري ذلك حيث يقول « ان عامة الناس يستدلون على وجود الخالق من مخلوقاته اما العلماء ، فلديهم معرفة افضل يحصلون عليها بنقاء الافكار ، واضعاف الجسد . واغلاق نوافذ الحواس ، وتحطيم القيود ، فاذا ما استنار مخدع قلبهم بهذه المعرفة ، فانه يتصور ملكوت الله فيه ، ويكون هذا الملكوت داخلهم ، وحيث لا يحتاجون الى ان يطلبوه في « هذا الجبل أو في اورشليم (١) » .

اذا كان المؤمن مقتنعاً بوجود العالم الثاني ، فالأفضل له ان لا يألوا جهداً للحصول عليه . اما الناسك فعليه ان يطمح للحصول على الله وحده ، لذلك نجد ابن العبري ينصح لطالب النسك ، قائلاً : « تقِ مرآة عقلك من الادناس فتريك اشكال الملكتين والسبل المؤدية الى السماء ، وهي ايضاً توصلك الى الله » (٢) . ويقول ايضاً « ان كنت تهتم بالاطلاع على الاسرار الخفية ، ابغض العالمين ( الارضي والسموي ) « ودع الموتى يدفنون موتاهم » (٣) ، واطلب الحي السرمدي وحده ، واذا ما تعبت في طلبه الى الابد فستحيا الى ابد الابد (٤) فبناء على ذلك فالجنة وسعادتها ليست موضع طموح الناسك ، وأمله ورجائه ، انما الله الواحد القيوم وحده هو ضالته الوحيدة المنشودة .

لا يعتبر ابن العبري التأمل نقياً خالصاً ما لم يكن الهدف المنشود منه الله تعالى . ويصرح بان الرغبة في مسرات الفردوس انما تنشأ عن التفكير المضطرب .

(١) الحلمة - الباب الرابع - القولان (٧٤،٧٣)

(٢) في القول (٥٨)

(٣) انجيل متى ( ٢٢ : ٨ )

(٤) الحلمة الباب الرابع القول (٨٢)

وهو يقسم الزهاد بالنسبة الى هدفهم المنشود الى : ( درجات ثلاث : سفلى ،  
 ووسطى ، وعليا . فلسفى هي درجة الذين يزهدون عن اللذة خوفاً من العذاب  
 العتيد . واما الوسطى فهي درجة الذين يرفضون اللذة الزمنية طمعاً في نعيم  
 الفردوس ، اما العليا فهي درجة الذين مطلبهم هو الرب الصالح وحده ،  
 ولذلك يشيحون بوجوههم عما سواه . ويكيل العلماء المدح لهذه الغاية . ) (١).  
 وللغزالي الرأي نفسه حيث يقول : ( من لا يرغب بأي شيء سوى الله ، حتى  
 لا يرغب بالفردوس ، متجنباً محبة أي شيء يغده عن الله ، فهو المتسك  
 الكمل ) وقال ايضاً :- ( لما قيل لرابعة ما تقولين في الجنة فقالت الجار ثم  
 الدار فبينت انه ليس في قلبها التفات الى الجنة بل الى رب الجنة ) (٢) .  
 ويتبع القشيري ايضاً الرأي نفسه حيث يقول : « علامة العارف ان يكون فارغاً  
 من الدنيا والآخرة » .

فمفهوم هذا النوع من الزهد بالدنيا والآخرة ، لدى ابن العربي ، نسميه  
 ( بالثابت ) ؛ الذي لا سبيل للشك فيه وطبيعة هذا الزهد بالذات تظهر ايضاً  
 في اولئك الذين تحطوا مراحل النسك الاولى وبلغوا قمة الحالة الروحية ويسمى  
 كل منهم ( بالعارف ) ، وتسمى حالتهم المعرفة الروحية ، والعارف كما يعرفه  
 اوغريس . هو بمثابة الملح للنجسين ونور للانقياء « . ويعتبر ابن العربي معلّم  
 الكنيسة وفلاسفتها ولاهوتيتها ادنى منزلة من الانبياء والعارفين ، لأن مصدر  
 معرفة هؤلاء انما هو الوحي ، وهو معرفة من نوع نبوي .

كثيراً ما يسمى النسك بالمعرفة الروحية . وتطلق صفة ( العارف ) على  
 من بلغ الدرجة العليا في سلمه . ويسمى ابن العربي كتب النسك بكتب المعرفة

(١) الحملة الباب الاول الفصل الثالث

(٢) احياء علوم الدين الجزء الرابع

الروحية . ويقول :- « فكم انا تائق مشتاق الى ان تشرق علي ( شمسي )  
وتفتحني ولو نزرأ يسيراً من نور الجميل الحقيقي . لكي لا اسجد بعد الآن لمن  
لا اعرفه بل اسجد بالروح والحق لمن اعرفه » (١) ويقول ايضاً في موضوع لذة  
المعرفة ما يلي :- « ان اللذة التي تنتج عن معرفة رب الكائنات والهها تفوق  
كل اللذات » (٢) ويقول ابن عطاء الله (٣) :- « ان معرفة الله هي غايبة  
المطلوب » ويقول الغزالي : « ولا لذة العلم بالحو والشعر كلذة العلم بالله  
وصفاته وملائكه وملكوته السموات والارض ، فلا ينبغي ان تشك في ان  
الاطلاع على اسرار الربوبية والعلم بترتيب الامور الالهية المحيطة بكل الموجودات  
هو اعلى انواع المعارف والاطلاعات والذها واطيها » (٤) .

وهذه المعرفة هي ليست من النوع الفكري أي انها تسمو عن معرفتنا  
للأشياء المادية التي تقع تحت حواسنا ، ولذلك يطلق عليها اللاهوتيون والنسك  
صفة ( الالهام ) ويسمونها ( علم الله ) ، والصفة غير الفكرية لمعرفة الله . وهذه  
هي التي جملة ابن العربي ناسكا صوفياً لا يهتم بامر الخلافات العقائدية ويرفض  
المباحكات اللاهوتية ، وهو هو ذلك اللاهوتي القدير الذي وضع الموسوعة اللاهوتية  
الموسومة بـ ( منارة الاقداس ) ومختصراً في اللاهوت باسم ( الاشعة ) . فراه ناسكاً  
يذكره في مقدمة الاقوال الالهامية المئة مرشداً للنسك كافة ، وقد ورثوا عن  
أجدادهم دستور الايمان النيقاوي ، ان يتمسكوا بهذا الدستور ، دون الدخول  
بالمباحكات والمجادلات التي لا طائل تحتها . وفي موضع آخر يحذر الذين يحاولون

(١) الحملة - الباب الرابع القول (٧٩)

(٢) في الباب الثالث الفصل السادس

(٣) ابن عطاء الله الاسكندري الشاذلي من اشهر صوفي زمانه ، الف كتاباً في الصوف باسم ( الحكم العطائية ) .

وله ( تلج العروس وقمع النفوس ) في الصوف ايضاً . توفي في القاهرة سنة ( ١٣٠٩م )

(٤) احياء علوم الدين الجزء الرابع .

فهم الله بالقياس المنطقي بقوله " تعود ان تصدق كل ما تسمعه من انسان صادق بكلامه ، ولا تبحث عن أصل الكلام بالمقايسة ، وان كنت لا تعرف حقيقته ، وبهذا الأمر يكون الايمان صالحاً لان يظل فعل السموم وذلك بوساطة الفارقليط روح الحق ويذكرك بكل الامور ويعلمك اياها ) وقال أيضاً ( اذا ما أرحت عقلك من درس الابحاث العويصة المقترنة بالتعقيدات القياسية ، والتزمت حياة الهدوء والصمت مع ممارسة أعمال الاستقامة فاصطبر ولا تمل الدأب في سيرك لعل شمسك تشرق ومساءك يضيء ويكشف لك عن جمالك ويحررك من عبودية الزمان والمكان ) (١) ويقول أيضاً ( ان الله هو ضابط الكل فكيف يحصره العقل ؟ ينما الشيء القابل للحصر ( ذاته ) لا يمكنه ان يضبط الا جزءاً من الحاصر لا كله ) . ( ما دمت تروم ان تعرف الله بوساطة الأدلة والبراهين والشهادات ، فانت تضرب على حديد بارد ، وليس فيك بعد من الايمان بقدر حجة خروا ) (٢) .

ولا يقف ابن العبري عند هذا القدر في تعريف المعرفة بل يتعداها الى حجة الله التي يعتبرها نتيجة حتمية للمعرفة فيقول : - « ان معرفة الله سبب محبة وبالنسبة الى زيادة هذه المعرفة ونقصانها تزيد أو تنقص هذه المحبة » (٣) ويقول الغزالي : - « السبب الثاني لقوة المحبة قوة معرفة الله واتساعها ، واستيلائها على القلب ، وذلك بعد تطهير القلب من جميع شواغل الدنيا وعلاقتها بجري مجرى وضع البذر في الأرض بعد تفتيتها من الحشيش ، ثم يتولد من هذا البذر

(١) الحملة اليب الرابع القولان ( ٩٥ و٩٠ )

(٢) في القولان ( ١٠ و٩ ) .

شجرة المحبة والمعرفة ) ويقول أيضاً : ( والمحبة تتبع المعرفة بالضرورة . لانه لا يجب الله خاصة الا من عرفه . . فمن عرف الله تعالى أحبه » (١) وهنا يظهر لنا ابن العربي والغزالي ، وقد اتحدت أفكارهما في الاساس بالتصوف ، يعتمدان على المعرفة التقليدية القديمة ، فقد سبق اوغريس وربط المحبة بالمعرفة ، كما ان اسحق النينوي يقول « المحبة أحلى من الحياة ، ومعرفة الله التي منها ولدت المحبة هي أحلى من شهد العسل .. ان المحبة هي بنت المعرفة ) . ان الغاية التي ينشدها النساك من المعرفة الروحية والمحبة هي واحدة ، حيث ان كليهما متلازمان ، فالمحبة نتيجة مباشرة للمعرفة ، والمعرفة أم المحبة .

الادراك،

والآن أمامنا نوع آخر من التعبير عن الحالة التي قد يصل اليها الناسك في معرفة المواهب الروحية الا وهو ادراك الله تعالى نفسه ، وهذه الحالة هي المرحلة النهائية والغاية القصوى في سعيه .

يقول ابن العربي ( يجب ان تكون السكني في الصومعة بادراك وتمييز ، لا عن تقليد كما يفعل الكثيرون بمن يجسسون أنفسهم دون ما غاية يضمرونها في قرارة نفوسهم أو هدف يضعونه نصب أعينهم يصوبون اليه سهام مشقة طريقهم ، وهذا الهدف هو انتظار موهبة انارة العقل تأتيهم من الرب ، وقابلية مشاهدة الروحانيين بطبيعتهم ، ومعاشرتهم ) (٢) .

ويذكر ابن العربي : « ان هذه الأمور تحدث في المرحلة الوسطى من المحبة وان قبول الالهام يجاري أدراك الأمور الروحية » (٣) . أما الفرق ما بين

(١) احياء علوم الدين الجزء الرابع . (٢) فيه

(٢) المعلمة الباب الثاني الفصل الاول .

(٣) الايقون المقالة الرابعة الباب الرابع عشر الفصل الثالث عشر .

المتدي، وغير المتدي، فيما يخص هذه الأمور الروحية ، فهو كالفرق ما بين رؤية الشيء والسماع عنه . وهذا واضح أيضاً من قول ابن العربي القائل ( يرفض بعض المعلمين المتحرين بعلوم الكتاب المقدس وتفسيره ، ان يتعلموا السير في طريق الملكوت على يد عارفين غير متضلعين بفنونهم ، بيد أن هؤلاء المعلمين لا يسلمون ولا يفقهون كون معرفتهم ، وان كانوا بسطاء فهي معرفة اختبارية ) (١) وفي ختام كتاب ( الحمامة ) يصرح ابن العربي قائلاً : ( ان هذه الفصول انما تفيد من كان خبيراً بمعرفة الأمور الالهية والبشرية معاً ، وهو يتوق ان يرى عن طريق الاعلانات كل ما فهمه بالعلم ، ولكن من ليس له هذه الرغبة فليضاعف دراسته لهذا الكتاب لا بالقراءة المضطربة ( المشوشة ) بل عن ادراك واتباه ) (٢) . هذا القول يأتي بنا ثانية الى موضوع الادراك انه هنا يعطي وصفاً مختصراً عنه ورأي النساك أنفسهم فيه . ويشير مار أسحق النينوي الى ذلك مراراً عديدة فيقول : ( عن طريق هدوء التصورات ترتفع الروح الى نقاء الفكر . وبالفكر النقي يصل الانسان الى رؤية الأمور الخفية ، ان التأمل في الالهيات ، هو الرؤية الحقيقية ) . ويقول أيضاً ( تعرف ملكوت السماء بالتأمل الروحي ) كما ان تعريف اوغريس للتأمل الروحي مطابق لذلك حيث يقول : ( انه معرفة روحية لكل ما كان وما سيكون . وهذه المعرفة تثقف العقل وتقر به الى كمال الصورة التي خلق عليها ) . وهذا الرأي يأخذ به الغزالي أيضاً حيث يورد بيتاً من الشعر العربي لمتصوف يقياس الفرق ما بين المعرفة العادية البسيطة الصادرة عن السمع ومعرفة النساك الناتجة عن المشاهدة فيقول :

(١) الايتقون المقالة الرابعة الباب الخامس عشر الفصل الثالث عشر

(٢) الحمامة الباب الرابع القول (٩٨) .

خذ ما تراه ودع شيئاً سمعت به في طاعة الشمس ما يُغنيك عن زحل  
وهنا يسوقنا البحث الى علم المكاشفة الذي يعتبره الغزالي ، الرؤية السامية  
غير المسموح التكلم عنها ويقول : ( فنعني بعلم المكاشفة ان يرتفع الغطاء حتى  
تتضح له جليلة الحق في هذه الأمور ، انضاحاً يجري مجرى العيان الذي لا يشك  
فيه ) . أما أبو طالب المكي أحد أسلاف الغزالي فقد ميز ما بين معرفة السمع  
والرؤيا بقوله : ( ان المعرفة على مقامين معرفة سمع ومعرفة عيان . فأثبت الرؤية  
للقلب بالعين ، فرؤية القلب هو اليقين . فاذا كشف غطاء العين ، شهدت  
معاني الصفات بانوارها وهو مزيد نور اليقين الذي هو كمال الايمان ) .

### رؤية الله

ان رؤية الأمور الروحية تؤدي الى رؤية الله ، ورؤية الله هي غاية التدريب  
النسكي الصوفي وذروته ، وتأتي عن طريق الالهام . وهو وحي بما هو خاص  
بالله . والغاية منه رؤية الله ، لأن المعرفة الروحية هي محبة الله ومشاهدته ،  
وهذه تكسب بالتعمق في العلم الدقيق ، علم تطهير الضمير ، الذي غايته رؤية  
الله . ويقول ابن العربي : « اذا كانت رؤية الله تنيل الحياة الحققة ، فعدم رؤيته  
تنتج الموت المرير » (١) . ويقول ايضاً « تحصل رؤية الله باغماض الحواس وفتح  
كوى القلب وكشف الحجاب عن اعين الضمير ، وهذا هو ما قيل عنه  
« سد النوافذ ليستتير المنزل » (٢) ان المشاهدة يمكن ان تحدث في المرحلة  
العليا لمناجاة الله ، ويدعو ابن العربي ذلك « بالسحابة » ، اسوة بسائر الناسك  
فيقول « يحصل العقل ، في داخل السحابة ، برؤية الجميل ، على لذة لا توصف .  
وقد يحصل على هذه اللذة خارجاً عن السحابة ، ولكنها تكون لذة السامع عن

(١) الايتقون المقالة الأولى الباب الثاني الفصل الثامن .

(٢) الحماسة - القول (١١)

جمال الجميل لا الناظر اليه . « (١) . وهنا يبرز ثنية الفرق ما بين الرؤية والسمع ، ونجد ذلك واضحاً لدى ابن العبري ايضاً حيث يقول : « كما ان الخفاش لا يرى الشمس ابداً اما الانسان وان شاهد نورها بحسه البصري فلا يراها كما هي ، وهكذا ايضاً التأمل في الالهيات انما يسمع عن العلي غير المحدود ولكنه لا يراه . والعزف يرى جزءاً من اجماد العلي غير المحدودة لا كلها » (٢)

الرؤية والموت :

ان مسألة رؤية الله ، أمر خطير لا يمكن شرحه دائماً بالصيغة ذاتها . لذلك يقول ابن العبري :- « انه من الخطأ القول بان العقل عندما يتحرر من عبودية الجسد يرى الله العلي المسجود له ، كما هو » (٣) ويقول ايضاً :- « ان الرؤية الحقيقية لله تكون بعد مغادرة هذه الحياة فعلى الناسك ان يتشبه بالرسول بولس الذي كان مشتاقاً للرحيل ليكون مع المسيح » (٤) ويذكر ابن العبري في موضع ثان ما يلي : « على حد قول الله لموسى لا يمكنك ان ترى وجهي لأنه لا يراني حي ويعيش ، أي بعد ان تتخلص من الجسد فحيثذ تراني » (٥) .

ويبحث الفزالي عن رؤية الله فيدعوها رؤية وجه الله ، ويصرح بان مسرات الفردوس ليست هدف المتصوفين الحقيقيين ، اذ هم : « ولا يطلبون الا لذة النظر الى وجه الله الكريم فهي غاية السعادات ونهاية اللذات » .

(٢) في القول (١٥)

(١) الحملة القول (٨٩) .

(٢) في القول (٨٨) .

(٣) الايتيقون مقالة الراجة الباب الخامس عشر الفصل العاشر .

(٤) في المقالة الراجة الباب الخامس عشر الفصل الخامس .

(٥) احياء علوم الدين .

ان آراء الغزالي وابن العربي وغيرهما من المتصوفين ، وجدت عند عدة مؤلفين من التناك المسيحين والمسلمين معاً ، فالتقشيري مثلاً يجيب على السؤال بقوله : « فان قيل هل تجوز رؤية الله بالابصار اليوم في الدنيا على جهة الكرامة فالجواب عنه ان الاقوى فيه انه لا يجوز لحصول الاجماع عليه » . وان ابن عطاء الله يفكر كالتغزالي وابن العربي قائلاً : « ومن اعلام المحبة حب لقاء الحبيب على العيان ، والكشف في دار السلام ، ومحل القرب ، واتمام النعيم بالنظر الى وجهه الكريم » . فالتصوفون يرون ايجاد الله في هذا العالم ، ولكن سيرونه بعدئذ وجهاً لوجه في العالم الآتي .

#### الرؤية في الأديان السماوية :

يجب ان لا يغيب عن الناظران السؤال المهم عما اذا كان بإمكان الانسان رؤية الله هنا أو في العالم الآتي ، له تاريخ ضمن الأديان السامية ، فقد جاء في سفر الخروج ان موسى قبل مغادرته سينا ، أبدى رغبته بمشاهدة الله ، فجاءه الجواب « لا تقدر ان ترى وجهي لأن الانسان لا يراني ويعيش » وبينما كان موسى هناك اجتاز مجد الرب امامه فظفر وراءه واما وجهه فلم ير (١) . وجاء في سفر الخروج ايضاً : « ثم صعد موسى وهرون وناداب وايهو وسبعون من شيوخ اسرائيل ورأوا اله اسرائيل وتحت رجله شبه صنعة من العقيق الازرق الشفاف وكذات السماء في النقاوة . ولكنه لم يمد يده الى اشراف بني اسرائيل . فرأوا الله وأكلوا وشربوا » (٢) وجاء في سفر العدد قول الرب لهرون ومريم : فقال اسمعا كلامي ، ان كان منكم نبي للرب فالرؤيا استعلن له في الحلم أكلمه ، واما عبدي موسى فليس هكذا بل هو أمين

(١) سفر الخروج ( ٢٠ : ٣٣ ) .

(٢) سفر الخروج ( ٢٤ : ٩ - ١١ ) .

في كل بيتي فمأ لقم وعياناً أتكمم معه لا بالالغاز . وشبه الرب يعاين « (١) »  
وقال اشعيا النبي « رأيت السيد جالساً على كرسي عال ومرتفع وأذباله تملأ  
الهيكل » (٢)

اما في المسيحية فقد قال السيد المسيح « انا في الآب والآب فيّ »  
و « الذي رأي فقد رأى الاب » (٣) ووعد المؤمنين به ان يكونوا معه في  
الفرديوس ، وانه سيشرب مع رسله من تاج الكرملة (٤) . ويقول الرسول  
بولس « فاننا ننظر الآن في مرآة في لغز ولكن حينئذ وجهاً لوجه ، الآن اعرف  
بعض المعرفة لكن حينئذ سأعرف كما عرفت » (٥) .

أما في الاسلام ، فقد قال البخاري « ان الناس قالوا يارسول الله : هل  
نرى ربنا يوم القيامة ، قال : هل تمارون في القمر ليلة البدر ليس دونه  
سحاب ؟ قالوا لا يارسول الله ، قال : فهل تمارون في الشمس ليس دونها  
سحابة ؟ قالوا لا قال فانكم ترونه كذلك يحشر الناس يوم القيامة » (٦) .

#### الجسد والنفس :

يطلق المتصوفون على النفس اسماء عديدة فيسمونها الروح ، والمقل ،  
والقلب (٧) ، ويوضح ابن العربي نظرة التصوف الى علاقة الجسد بالنفس  
فيقول : « النفس في الجسد كأنها أسيرة في خيمة مغلقة ، وكما ان الخيمة تهب

(١) سفر العدد (١٢: ٦)

(٢) سفر اشعيا (٦: ١)

(٣) انجيل يوحنا (١٤: ٨-١٢)

(٤) انجيل متى (٢٦: ٢٩)

(٥) الرسالة الاولى الى كورنثوس (١٣: ١٢)

(٦) مواقيت الصلاة

(٧) الايشيون لقاعة الثالثة الباب الاول الفصل الاول

عليها ربح عاصفة احياناً قمزقها ، ويظهر كل ما فيها وما يحيط بها بوضوح وجلاء ، وتارة يطغى عليها الزمن فتفتح مسامها ويظهر سداها ولحمتها فيتسرب اليها النور ولكن بطريقة ضئيلة ، وأحياناً وان لم تتمزق ولم تفتح مسامها الا ان الساكن فيها يفتح له كوة وينظر الى الخارج ، هكذا الانبياء والرسل بهبوب الروح القدس عليهم تمزقت خيمة اجسامهم أمام النفس العاقلة ، والزهاد بواسطة رقة اجسادهم وشغوفتها تجدد فيهم الروح المستقيمة ، والفلاسفة تفتحت امامهم كوى النفس بالاقيسة المنطقية المدركة للمواضيع ، وملافنة الكنيسة بتفتح كوى العقل وترويض الجسد انبلجت امامهم انوار معرفة العالم الروحي الحقيقي « (١) ويسي ابن العبري الجسد « مطية النفس » (٢) و « حذاء النفس » (٣) و « موضع عبوديتها » (٤) وان شئت فقل سجنها .

### الطهارة:

الطهارة لدى ابن العبري هي : « ان يتسامى الانسان ويستغرق في معرفة الله ليستضيء بها ويتوهج بعد تطهير القلب من الاهواء الرديئة ، لان معرفة الله في النفس التقية تشبه الزرع الجيد الذي يلقي في ارض صالحة ومن زرع المعرفة هذا تنبت المحبة وتنمو » (٥) . ويقول أيضاً : « لدى العلماء معرفة أخرى أفضل يحصل عليها بنقاء الافكار ، واضعاف الجسد ، واغلاق نوافذ الحواس وتحطيم القيود » (٦) ويقول أيضاً : - « اعلم ان القلب لا يتنقى بسهولة ، بل بجهد

(١) الايتيون . المقالة الثالثة الباب الاول الفصل التاسع

(٢) الحملة الباب الرابع القول (٧٠)

(٣) فيه القول (١٤)

(٤) فيه القول (٨٨) .

(٥) الايتيون المقالة الرابعة الباب الخامس عشر الفصل السادس

(٦) الحملة ، الباب الرابع . القول (٧٤)

عظيم ، وجهاد شاق ليستأصل الشر من النفس « (١) ويقول أبو طالب المكي :  
« وصفاء القلب برفعه مقامات في مشاهدة العين حتى لا يخطر بقلبه إلا خاطر  
حق . » .

### سبيل التفتش ،

ان تمارين التفتش يحصرها ابن العبري باربعة أمور هامة هي : « الخلوة ،  
والصمت ، والجوع ، والسهر . ففي الخلوة تتلاشى كل النزوات المقلقة ، وبالصمت  
تموت عن ذاكرته كل الاحاديث الباطلة ، وبالجوع يتطهر العقل ، وبالسهر تزول  
كل الاوضار التي تحجب بصيرة النفس . فاذا نال الراهب هذه الفضائل كلها  
سار في طريق ربه وتعلقت أبصاره في اللانهاية منتظراً العون والايدي من لدن الله ،  
فان أستمر بذلك يستسلم لقول النبي ارميا : « أما انا فلم أعتزل عن ان أكون  
راعياً وراعيك » (٢) . « (٣) .

كل هذه التمارين التفتشية النسكية كثيراً ما ترد أو تظهر رمزياً بالعبارة  
التي يذكرها ابن العبري وهي « سد النوافذ ليستير المنزل » (٤) .

### الانارة،

انارة باطن الانسان هي ثمرة التصوف ، وان الهدف من ملازمة الصومعة  
انما هو انتظار عطية الله الا وهي انارة العقل وقابلية رؤية الامور الروحية في  
طبيعتها . ويقول اسحق النينوي : « اذا اندفعت بنفسك نحو ممارسة الصلاة التي

(١) الايتيون المقالة الثالثة الباب الثاني الفصل الرابع .

(٢) نبوة ارميا ( ١٧ : ١٦ )

(٣) الايتيون المقالة الثالثة الباب الثاني الفصل التاسع .

(٤) الحملة الباب الرابع - القول (١١)

تجعل الفكر مشرقاً ، وتواصل السهر للحصول على عقل نير ، عليك ان تخفى نفسك عن رؤية أمور العالم وتلزمها بالصمت مطلقاً «

ويعتبر الغزالي الصوم والسهر وسيلتين للبلوغ الى انارة القلب . ويدعو الانارة « النور الباطن » و « نور البصيرة » و « تنوير القلب واشراقه » ويقول « ونور العلم اذا أشرق أحاط بالكل وكشف الغطاء » (١) . ويقول ابن العبري « لدى العلماء معرفة أخرى أفضل ، يحصل عليها بقاء الافكار ، واضعاف الجسد ، واغلاق نوافذ الحواس ، وتحطيم القيود فاذا ما استثار مخدع قلبهم بهذه المعرفة ، يتصور ملكوت الله فيه ويكون هذا الملكوت داخلهم ، وحينئذ لا يحتاجون الى ان يطلبوه في « هذا الجبل أو في اورشليم » (٢) .

الله نور :

هنا وصلنا الى فكرة أخرى مهمة لدى المتصوفين الا وهي ايمانهم على سبيل التشبيه البليغ « ان الله نور » . وهذه الفكرة واسعة الانتشار في الاديان ، فكثيراً ما نجد في المزامير تعابير عن « يهوه اله النور » ، « ووجه يهوه المشرق المنير » (٣) وفي العهد الجديد سمي السيد المسيح نفسه نور العالم (٤) وافرأهاط السرياني (٥) يدعو الله « نوراً من نور » ، كما نجد لدى المتصوفين فكرة انارة القلب فيقول ابن عطاء الله « انت الذي أشرقت الأنوار في قلوب اوليائك

(١) احياء علوم الدين .

(٢) الحماة - الباب الرابع القول (٧٤)

(٣) سفر المزامير ( ٦: ٤ و ٣: ٤٤ و ١٥: ٨٩ و ١: ٢٧ و ٩: ٢٦ و ٣: ٤٣ و ١٣: ٥٦ و ٢: ١٠٤ )

(٤) انجيل يوحنا ( ١٢: ٨ و ٥: ٩ و ٧: ١ و ٩: ٣ و ٢٥: ١٢ )

(٥) ولد أفرأهاط مجوسياً في بعض بلاد فارس وتصر وترهب وتبني بالودع وأمن في درس الكتب المقدس فألف بين سنة ٣٣٧-٣٤٦ كتاباً كبيراً أسماه ( اليئات ) حوى ٢٣ مقالة في الايمان والمعبية والصوم والصلاة والرهان وغيرها . ( انظر التلوة المنشور ص ٢٤٢ ) .

حتى عرفوك « . ولدى أبي طالب تعبير يقول فيه « نور شعاع وجه الذات . » .  
وذلك النور الذي به يستير المتصوفون انه نور السماء . ويقول ابن عطاء الله  
« نور مستودع في القلوب مدده من النور الوارد من خزائن القيوب » .  
ولا بد ان نذكر ان الاهمية التي أعطيت للنور اعطيت للنار أيضاً ، وان  
النور ، والنار ، والانارة أو الاشتعال بالنار ، هي تعابير متبادلة واردة في ادب المتصوفين .

المظهر الجسدي للنفوس الروحاني

عقد ابن العربي فصلاً في كتاب الايقون بعنوان « الفرح الحاصل للكاملين  
وقت الصلاة » ، يظهر منه انه مطابق تماماً لما قد كتبه قبله اسحق التيوبي ،  
قال ابن العربي : « يحدثنا العارفون عن الفرح الذي تولده النعمة في القلب  
الطاهر ابان الصلاة ، وما يرافقه من الرؤى والمواهب العظيمة ، ان الانسان  
لا يمكنه وصف هذا الفرح ، فتجده أحياناً ينبع من القلب عفواً بدون ما سبب  
واضح ، يثيره الروح ، فيسقط ذلك الانسان أرضاً مصعوقاً ، أو هو بحكم  
المصعوق ، فاذا رأى أحدهم هذا الناسك الكامل ، أو سمع صوته يخاله عموساً .  
وأحياناً يرتمي الناسك جاثياً على ركبتيه اثناء الصلاة ، ويداه ممدوتان نحو السماء  
وعيناه تطلعتان بالصليب وكل افكاره متعلقة بالله ، وهو يصلي ، فيشعر في تلك  
اللحظة ان لذة روحية لا توصف تتبع في قلبه ، فترتعش جوارحه ، وتخضع عيناه ،  
ويلتصق وجهه بالارض ، وتزدحم أفكاره ، ولا تستطيع ركبته الوقوف على الارض ،  
تجاه تيار النعمة التي غشيت قلبه . . تأمل ايها الانسان بما تقرأ ، هل يمكن  
ادراك هذه الحال بمجرد قراءة هذه السطور ؟ وهل بمجرد القراءة تصل حلاوة  
الشهد الى فم القاري . ؟ فاذا لم تجاهد لن تجد ، وان لم تفرع بحرارة وتسهر  
بالصلاة أمام الباب طويلاً لن تجاب « (1) .

(1) الايقون المقالة الاولى الباب الاول الفصل الخامس

أما حالة المتصوف في المرحلة الثانية للمحبة فيصفها ابن العربي قائلاً :  
 « تحدث للعارف حالة الاختطاف خاصة في وقت الصلاة ، وهذه الحالة العجيبة  
 تقطع الصلاة مرات عديدة . فلا يعي العارف ، فتعذب روحه بين الميول الثائرة ،  
 ويزداد سعي محبة ربه في قلبه كالنار في الآتون المتقد سبعة أضعاف ، وتضطرم  
 نفسه وينهدحياه . ويسقط أرضاً مغشياً عليه ثم ينهض ويستعد لرؤية جديدة فلا  
 تقطع عنه ، بل تظهر له مُدداً أطول فأطول ، يوماً بعد يوم ، ويتألف العقل  
 في رؤية الحفايا الالهية ، ويتسامى رويداً رويداً ، الى معرفة أسرار الالوهية (١) .

أما في كتاب الحمامة فيصف ابن العربي هذه الحالة قائلاً : « حدثني  
 أحد العارفين الطوباويين ، قال : عندما كنت مبتدئاً تراءى امامي النور الذي  
 يستحيل الدنو اليه ، فارتعشت مفاصلي ، وسها عني العقل ، وبت اشابه من ركب  
 فحلاً مانجاً يجري بأقصى طاقته ، ولا يعلم راكمه ما اذا كان يطير في الفضاء  
 بالجدس أم انه يخلق دونه ، ولكن متى هدأ الفحل من هيجانه رجع الي عقلي ،  
 وثاب الي رشدي ، وأخذ لساني يلجلج ويقول : لقد صار ما صار ولا أقول ما  
 صار ، اما انت فأنتصت الي ولا تبس بينت شفاه ، ولا تسألني تفسيراً  
 وايضاحاً ! .. وحدثني هذا العارف نفسه ايضاً قائلاً : عندما اشتد حيلي ،  
 ازداد في داخلي لهيب محبتي لسبدي ، المحبة التي كم من مرة حالت دون اتمام  
 خدمتي ، انما كنت اسقط على وجهي أرضاً ، واشابه الاموات ، ويكاد جسدي  
 يحترق وتهداتي تزايد ، وقلبي يتاجيني قائلاً : وحتام هذا البكاء ومجاهدة النفس  
 حتامه !؟ وماذا ينفع ذكر المحبوب اذا كان المحب حيس قفص الفراق ؟ (٢) .

(١) الايتيون القالة الرابعة . الباب الخامس عشر .

(٢) الحلمة - الباب الرابع - القولان ( ٨٠ و ٨١ )

عندما يستهدف الكامل الى حالة الانخفاف يشتمل كما بنار من أخصر قدمه حتى قمة رأسه ، ويتوهج جسده مثل الحديد أحمرته النار ، فان بلاديوس الطوباوي ( + ٤٢٥ ) يقول عن الأب ارسانيوس ( + ٢٤٥ ) انه بينما وقف يصلي في صومعته رآه أحد الاخوة من الناقدة ، وكأنه تماماً عمود نار .

وتوصف حال كهذه بالسكر ، كما يصفها اسحق النينوي بقوله : « والعقل يتيه بالعجب وينسى الناسك موضوع طلبته ، وتغمر حركاته في سكر عميق ، ويضحي خارج هذا العالم ولا تبقى للجسد أو النفس ميزة وكان هذا الناسك جسم هامد او كأنه بحكم الالموجود » . ويصف الغزالي هذه الحالة مستشهداً بيت من الشعر للشبلي يقول :

ان المحبة للرحمن اسكرني وهل رأيت مجاً غير سكران؟! (١)

والقشيري يعرفها هكذا « والسكر غيبة بوارد قوي ، ولها ثلاث مراحل وأول ذلك الذوق ثم الشرب ثم الري .

### النوم واليقظة ،

ان هذه الحالة من السكر يصفها العارفون بانها غيبة عن العالم ، وحالة لا وعي للاشياء المادية ، مع تقبل الروح للانطباعات الروحية هنا يمدح النوم كحالة للحياة الروحية بينما اليقظة تسمى نوماً . فيقول ابن العربي : « ان العارف ينام ونفسه عن تسيح الله لا تنام (٢) » وفي فصل حركات الكمال من كتاب الحمامة يقول : « ولاسيما ابان الصلاة حيث يطل النظر وتلتهب النفس ويذهل العقل ، ويسقط الانسان ارضاً كميث لا حراك فيه ثم يستوي قائماً ،

(٣) احياء علوم الدين - الجزء الرابع

ويستعد للرؤية فتتشع السحابة رويداً رويداً ، وتستير العين . وفي هذا المقام يفقد الكامل كئام وهو يقظان ويحسب مستيقظاً وهو نائم « (١) ويقول ابن عطا الله « قيل لي في نوم كاليقظة أو يقظة كالنوم » . ويقول ابو طالب المكي « فيكون نوم العارف يقظة لأن قلبه حياة » . ويقول اسحق النينوي « ان من تحدث له رؤية لا يعرف فيما اذا حصلت في حالة اليقظة أم اثناء النوم » وهذه هي حالة الغيوبة وفقدان الوعي للاشياء الحسية وتدعى بتعبير علمي اللاشعور ، ويقول عنها القشيري « فالغيب غيبة القلب عن علم ما يجري من احوال الخلق لأشتغال الحس بما ورد عليه ثم قد يغيب عن احساسه بنفسه وغيره » .

### الابتهال والذكر

عندما يفرغ الناسك من صلواته يبقى اسم الجلالة على لسانه ، ويصف ابن العربي هذه الحال بان الزاهد يستمر يتمم : اللهم ! اللهم ! ويستمر طويلاً ، ولو انه لا يحرك شفاهه تبقى الكلمة على لسانه . ثم يختفي الاسم من بين شفاهه ويبقى الذكر في قلبه ، وبعدئذ يختفي من قلبه ايضاً ويلزم عقله فقط ، وهكذا تبقى النفس ملتهبة شوقاً الى ربها اللاتمامي وتمطي نفسها برمتها لربها ، فلا تفكر بسواه ، ومنئذ تفتح نوافذها تدريجاً ويمر الله امامها فجاءة كالبرق ، ثم يغيب وقد يتأخر رجوعه اليها وعندما يرجع يبقى فترة طويلة . بهذا التحديد للابتهال والذكر ، يمكننا ان نقارن عبارة ابن عطاء الله القائل : « لا تترك الذكر لعدم حضورك مع الله فيه ، لأن غفلتك عن وجود ذكره أشد من غفلتك في وجود ذكره ، فعسى ان يرفعك من ذكر مع وجود غفلة الى ذكر مع

(١) الايقون القالة الاولى الباب الثالث الفصل الرابع

(٢) الحمنة الباب الثالث الفصل الثاني .

وجود بقظة . ومن ذكر مع وجود بقظة الى ذكر مع وجود حضور ، ومن  
ذكر مع وجود حضور الى ذكر مع وجود غيبة عما سوى المذكور وما ذلك  
على الله بعزير » .

## البرق

ان ظهور الله كوميض من برق ، هو مقدمة المشاركة الثابتة منه . ان  
القشيري يعبر عن ذلك بكلمات لطيفة تقارن مع تعابير ابن العربي حيث يقول :  
« فتكون اولاً لوائح ثم لوامع ثم طوالع فاللوائح كالبروق ما ظهرت حتى  
استترت ، واللوامع اظهر من اللوائح وليس زوالها بتلك السرعة . والطوالع  
ابقى وقتاً واقوى سلطاناً وأدوم مكثاً ، وأذهب للظلمة ، وانفى للثمة » .

## النشوة

اي الجذل ونشوة العقل هي تحرره من ضواحيه الأرضية ، وارتفاعه الى  
السماء ، فيخطف الانسان ويجذب نحو السماء وينحدر ، وينذهل ، ويتعجب ،  
ويصف ابن العربي هذه الحالة فيقول : « كان أحد الاخوة يقول : اذا ما  
اشرقت علي المحبة الأبوية فأختطفت عقلي ، قبل ان يرتبي حائراً متهيأ ، يسبح  
في بحر من نور فيعتمد ، ويتسامى بوحيه ، ويتصاعد خاشعاً ، ويشمل بكؤوس  
مترعة من العظمة متهجأ ، ويضطرم جأ وهياماً ، وفي صفحته يبصر الملائكة  
يشرقون وينشدون فينظم اليهم منشداً مسجاً ، ثم يجمع قواه ، فيتوارى عن  
غيابات الانوار المتألقة ، ويخشع لرؤية ذوي الجمال ، ويصمق بحب ذي الجلال ،  
ويستحيل كل شيء لديه الى عدم ، حتى ذاته . وفي هذا المأزق المتسامي عن  
المعرفة والحركة ، يخشع العقل برهة تارة ، وطوراً ساعة كاملة ، أو النهار كله ،  
طبقاً لارادة الروح ، وبعد اجلاء هذه اللحظات الرهية ، يستمر مصعوقاً لاجراك

فيه، زهاء اسبوع كامل، ثم يغيب العقل أيضاً. ثم يشرق، ويظهر أولاً كاللكوك  
الدرى ساطع الأشعة رائع الجمال مشرقاً متألقاً، ثم يستحيل الى عمود من نور،  
ثم يرتفع العقل ويغيب من جديد متوارياً في السحاب، حيث تهبط عليه منح  
الوحي والالهام، والنبوة والشفاء.

يقال ان انطونيوس عندما كان يصلي صلاة الساعة التاسعة، شعر ان عقله  
قد ارتفع. وقديس آخر وجد في نشوة مدة اربعة ايام، بينما كانت يدها ممتدتين  
الى السماء وهو واقف في الصلاة. فالصلاة في هذه الحال تتركه فهو في نشوة  
رؤية الروحيات يعجب. لذلك فالقشيري يقول « المعرفة غايتها شيطان الدهش والحيرة »  
وايضا يقول: « وعند المحققين، المحبة استهلاك في لذة، والمعرفة شهود في حيرة ».

## الالهام

الحيرة هي الحال التي تكون فيها اعمال الجسد والعقل قد انتهت، فهي  
قريبة من الحال التي يقول فيها النساك، انهم تلموا الالهام. والالهام هي الحالة  
التي يكون فيها العقل ساكناً، ولا يستطيع الانسان اكتشاف وسيلة لنيل المعرفة  
الروحية عن طريق المساعي الحماسية والاختراعات البشرية. فهو يحصل فقط  
بالاعمال الروحية. ويصرح ابن العبري قائلاً: « انه يتوق ان يرى عن طريق  
الاعلانات كل ما فهمه بالعلم » أي بالتأمل الروحي. ويذكر القشيري سلسلة  
من الكلمات تعبر عن الالهام فيقول « المشاهدة، والمكاشفة، والمحاضرة، والتجلي ».  
ومثل هذه الكلمات يعبر عنها ابن العبري كالتالي:-

١- كالبرق الخاطف. ٢- كنجم حجته السحابة عن الرؤية. ٣- الحمامة في

وكرها (١) ويمطي القشيري توضيحاً لكلماته فيقول : « فالمحاضرة وهي حضور القلب وقد يكون بتواتر البرهان . ثم بعده المكشفة وهي حضوره بنعت اليان . ثم المشاهدة وهي حضور الحق من غير بقاء تهمة » .

## ملف

ان الالهام يمنح النساك شعوراً بالالفة مع الله . ويقول ابن العبري « لما تفتح عينا العقل ، بحسب قابليته ، تفيض عليه النعمة ، فيستضيء بالاشعة الملائكية الساطعة ، ويستأنس بأهل الملكوت ، وينضم الى اجواتهم السعيدة ويتهج ويمجد معهم ، ويصير غريباً عن العالم وكل ما فيه (٢) ، ويسمي ابن العبري هذه الحالة « العزاء بالله أو السلوى به » (٣) . ويقول الغزالي : « واذا غلب عليه الفرح بالقرب ، ومشاهدة الحضور بما هو حاصل من الكشف ، وكان نظره مقصوراً على مطالعة الجمال الحاضر المكشوف ، غير ملتفت الى ما لم يدركه بعد ، استبشر القلب بما يلاحظ ، فيسمى استبشاره أنساً » . وابن عطاء الله يناجي الله تعالى بالصلاة التالية : « يا من اذاق احبائه حلاوة مؤانسته .

## الدالة

ان الحالة التي تسمى بالسلوى ، والانس ، والالفة . قريبة جداً من الدالة ، أي حرية الكلام امام العزة الالهية ، ويصفها ابن العبري قائلاً : « ومن هذه التمزية تولد الدالة ، وهذه وان كانت خطيرة ، لان روح الجسارة تمازجها ، وقد سماها الحكماء ريح السموم ، الا انها اذا راققت من رسخوا في اعماق التمزي

(١) الحملة - الباب الثالث الفصول الاول والثاني والثالث والرابع

(٢) فيه - الباب الرابع - القول (١٦) .

(٣) الايقون المقالة الرابعة الباب الخامس عشر الفصل الحادي عشر

بالله ، فليست خطرة ، وتكمل هذه الدالة اذا ما ارسل الله روح ابنه الى قلوب  
الكاملين فتتف « يا أبا الاب » (١) .

وللغزالي نظريات في الالفه والسلوى في الله ، والدالة ، وحرية الكلام ،  
حيث يقول : « اعلم ان الانس اذا دام ، غلب ، واستحكم ، ولم يشوشه قلق  
الشوق ، ولم ينقصه خوف التخير ، والحجاب ، فانه يثمر نوعاً من الانبساط .  
في الاقوال ، والافعال ، والمتنجات مع الله تعالى ، وقد يكون منكر الصورة ، لما  
فيه من الجراءة وقلة الهية ، ولكن محتمل بمن اقيم مقام الأنس ، ومن لم يقم  
في ذلك المقام ، ويتشبه بهم في الفعل ، والكلام ، هلك به ، واشرف على  
الكفر » (٢) وابن عطاء الله ايضاً ينذر المتصوف ويحذره قائلاً : « قف على  
اليساط ، واياك والانبساط » .

وحالة الانس قريبة جداً من غاية النسك القصوى ، الا وهي الاتحاد بالله  
التي يقول عنها العارفون ، بانها الحال التي لا توصف . وقد وصفها السريان ،  
بنوع رمزي ، فقالوا عنها انها الدخول في السحابة .

### السحاب

يقول ابن العربي في مقدمته لكتاب الحمامة : « ان الباب الثالث يبحث  
في شرح الاستقرار الروحي للحمامة المعزية التي توصل الانسان الى مرحلة الكمال ،  
وتسمو به الى الدرجة الملكية ، وتولجه في السحابة الالهية ، التي يقال عنها ان  
الرب ساكن فيها » . ويقول في موضع آخر : « كما ان الجائع لا يشبع بالماء ،  
والعطشان لا يرتوي بالخبز ، كذلك العارف الذي يرغب ان يرتو الى باطن

(١) الايتون المقالة الرابعة اليب الرابع عشر الفصل الحادي عشر .

(٢) احيا علوم الدين .

السحابة السينائية لا يلذه خبر الكتب الا قليلاً « (١) ويقول ايضاً « الذين يدخلون السحابة يدركون عمق الله وغناه وحكمته بدون وساطة التصورات وعرفلتها « (٢) ويقتبس في كتابه « الايثيقون » قول أحد المشاهير ما نصه : « واذا ما بلغ الناسك السحابة الالهية واتهى الى ميناء الامان » يرمئ مجد الرب وجهاً لوجه ، فيتلاً ، ويستحيل الى كائن يشبه ربه ، وهناك تفيض منه الرحمة على الكون كما يفعل ربه « (٣) . ويقول اسحق النينوي : « ان حالة التشبه بالله يدعوها بعضهم بالسحاب » . كما انه يستعمل تعبيراً آخر حيث يقول « انك تجذ اجنحة العقل تنمو في احشاء العفة ، وبهذه « الأجنحة » يرتفع « العقل » الى المحبة الالهية فيجرؤ على التقرب من السحاب » .

## الانخطاف

ان انخطاف العقل يوضح عبارات الشوق ، حيث يغيب الناسك عن حسه . وهذه الحالة يدعوها المتصوفون المسلمون بـ « الفناء » ويدعوها الناسك السريان بالانخطاف ، وهو دخول النفس السحاب : ويستمر هكذا ، عندما يتوضح امام النفس وجه ربه فسرعان ما تذهل امام هذا الشعاع ، فتستير بجماله ، وتضحي عاجزة عن ترك بهجتها هذه ، وان لم يطلقها ربه من الاتحاد به تنس شريكها الجسد ، وعندما يرجع عقل الناسك ثانية الى الرب حينذاك ينخطف الجسد معه ايضاً ، ونادراً يحطم اثناء الصعود ، وهكذا يرتفع من مجد الى مجد بوساطة الرب الروح . ولا يسهو العقل عن كل ما هنا وحسب ، وانما ينسى نفسه جيمعاً ايضاً ، ولأجل ما يكتنفه من النور يرى نفسه شيئاً بالله . ويصف لنا

(١) الحاشية - الباب الرابع ، القول (٧)

(٢) فيه القول (١٢) .

(٣) الايثيقون المقالة الرابعة الباب الخامس عشر - الفصل الخامس عشر

اسحق النبي ذلك بقوله : « حقاً ايها الاخوة ، ينسى الناسك احياناً ان نفسه ( لا تزال ) لابساً جسدها ( الترابي ) ، ولا يعرف فيما اذا كان لا يزال على الارض ( يعيش ) . ويقول القشيري » واذا قيل فني عن نفسه وعن الخلق ، نفسه موجودة والخلق موجودون ولكنه لا علم له بهم ، ولا به ولا احساس ولا خبر . . ولكنه غافل عن نفسه وعن الخلق اجمعين غير محس بنفسه وبالخلق » وقال ابن عطاء الله : « وقد سئل ابوسعيد ابن الاعرابي عن الفناء فقال : « الفناء ان تبدو العظمة والجلال على العبد فتتسيه الدنيا والآخرة ، والاحوال ، والدرجات والمقامات ، والاذكار . تفنيه عن كل شيء وعن عقله وعن نفسه » .

## الاتحاد

بلغنا الآن ، الى مركز اتحاد الانسان مع الله ، الهدف الاسمي المقصود من التصوف . والصورة الرئيسة فيه ، ويوصف هذا الاتحاد بان ( يرى المتصوف ذاته انه صورة الله ، وانه أصبح شيئاً بالله ) . وشبهه العارفون باتحاد الحديد بالنار . والهواء بنور الشمس . ويصفه ابن العربي قائلاً : ( ويرى الناسك ) ذاته انه صورة الله ، واذا يعب كؤوساً مترعة في ذلك المخدع ، يغيب عن حسه ، ويهذي في سكره ويقول : انا والاب واحد ، وأبي فيّ وانا فيه « مع اشياء اخرى غيرها تحرص الحمامة على اخفائها ، ولأجلها تقول : « السر لي ولبي بيتي » ، ولما وقف السعيد بولس على سر هذه الامور قال : انه « سمع كلمات لا ينطق بها ، ولا يسوغ لأنسان ان يتكلم بها » ويتابع ابن العربي قوله « متى اتحد العقل بالصالح فانه يترك اسم المحبة والمودة لأن المحب والودود ، يصير مهنا شخص المحبوب المودود ( ذاته ) » (١) وهنا يبلغ الناسك أوج الامر الذي عقد عليه قلبه ، ووطن نفسه ، ولم يثن عنه ، فادركه ، وبذلك ظفر بأمنيته ، ونال مراده ، وفاز بسعادة أبدية .

(١) الحملة الب الثالث الفصل الرابع



صياحها من حبسها وبكتلها. فله صبح  
 كذا حاد وبت. ملاكها وبجتها اوستب  
 حجتها. مع صنفها. واحص لا حده  
 من ان ينجيه ذمها من حبسها صبحها  
 وبكتلها. ووجه حذ حبسها هبها  
 حاد اها اعماد وحادها اذ ووقا اة ابع  
 فكتا مفعولها وذا صبحها مفعولها  
 وفتها وبتا ملاكها وبتها افعالها  
 حاد اذ حادها وبتها. وبتها اذ  
 وبتها اذ وبتها حادها. وبتها  
 ذمها مفعولها اذ افعالها. ملاكها  
 حادها وبتها. وبتها اذ حادها  
 مع حادها وبتها حادها بعد  
 بفتها وبتها اذ ذمها وبتها افعالها  
 وبتها اذ حادها وبتها اذ  
 وبتها اذ حادها وبتها حادها  
 وبتها اذ حادها وبتها حادها

---

٦ - ب - و - ح - ا  
 ٧ - ا - ا - ا - ا - ا - ا - ا - ا - ا - ا  
 حادها  
 ٨ - ا - ح - ا - ح - ا - ح - ا - ح - ا - ح - ا

# كتاب الحامكة

وهو الموجز في سيرة المتوحدين

الف

مفريان المشرف، داب القديس مارغريفيوريروس

ابن العبري المجلد (١)

## المقدمة

كما اتنا نجد في علم طب الاجساد ، يا أخانا ، كتباً تتضمن العناية بالمرضى الذين لا يتوفر لديهم طبيب ، هكذا ايضاً في طب الأنفس تجب معرفة معالجة المرضى الذين ليس لهم مرشد ، أو كان هذا في منأى عنهم ، لاسيما في هذا الجيل الذي خلت فيه الأمة السريانية من عالم اختبر بذاته حرج الطريق الموصلة الى الملكوت ، وضيق الباب المؤدي اليه ، لذلك عزمنا على ان يكون موضوع بحثنا هذا سهلاً وبسيطاً . وقد قسم هذا الكتاب الصغير في مبناه ، والعظيم في معناه ، الى اربعة ابواب :-

---

(١) الأصل « المعظم بالله أمين » ونرى ان كلمة « المجلد » تعني عن هذا التعبير في النقل الى لغة الضاد .



الباب الاول :- تعليم العمل الجسدي الذي يتم في ( القنوبين ) دار  
المبتدئين (١) .

الباب الثاني :- كيفية ممارسة السيرة الروحية في الصومعة .

الباب الثالث :- شرح الاستقرار الروحي للحمامة المعزية التي توصل  
الانسان الى مرحلة الكمال ، وتسمو به الى الدرجة الملكية ، وتولجه في السحابة  
الالهية ، التي يقال عنها ان الرب ساكن فيها .

الباب الرابع :- قصة تدرج المؤلف بالعلوم ، ويلحق بذلك اقوال الهامية .  
وتشير الى هذه المواضيع الاربعة ، سيرة نوح ، التي مرت بمراحل اربع ،  
الاولى : عمل البر الذي أرضى به الله . الثانية : دخوله الفلك الذي نجاه من  
هلاك الطوفان . الثالثة : خروجه من السفينة عندما بشرته الحمامة بنقص الماء  
على وجه الارض

---

(١) مصحح : كلمة يونانية Choinobin ومعناها المتدى أو المجتمع اطلقها  
الرهبان الاولون على مكان اجتماعهم ( تاريخ مدينة الله انطاكية العظمى - للدكتور اسد  
رستم - بيروت ( بدون تاريخ ) ج ١ ص ٢٩٠ .

مه ل و ف ج ه م ن ر ق ص ا و ح ا . مه و ح ا  
ت ك ل و ب ه ه ك ه . ه ه ن ه ا و ا ل ل ه م ر ل م ه .  
ه ن ر ح ه ل ذ ن ط ا ه ع ه ل و ن ه ن ه ن ه ه ن ه ه ل .  
ذ ن ر م ه ل ر ض ه ن . ل ل م ك ل ل ل ل . ل ه ه  
ه ن ه م ل ل . م ه ل و ه ه و ا م ك ل ل ل ل . ه ه ل ل  
م ك ل ل . ل ل ل ل و ه ه ب ن ه ح ل ل ل ل ل  
ل ط ل ل : ه ن ن ل ل ل . م ج ه ن س ف ن ر م ه م  
ج ه ن و ن و ل ل م ج ل ل و ح ه ن ا و ح ه م ل  
ل م ك ل ل . ل ل ل ل م ل ل ط ل ل . ه م ك  
و ه ل ل ل ل ل ل . ل ل ل . ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل  
ر ن ه . ه ه ل ل ل ل . ح ه م ل س ا ن ه ن ا .  
ه ه ل ل ل ل م ل ل ل . ه ه ن ل ل ل ل ل ل ل ل .  
ل ل ل و ل ل ل م ل ل م ل ل ل ل ل . ل ل ل ل ل ل  
م م ل ل ل ل ل . ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل  
ه ه ن ه و و م م ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل .  
ه ه ب م K ل ل ل ل . ل ل ل . ل ل ل ل  
ن ه م ل ل ل ل . و ل ل ل ل ل ل ل ل ل .

- 
- ١ - ٥ - و - ب - و - د - ه و ح ا
  - ٢ - ا - ح ن ر م ه ل و ه
  - ٨ - ا - م ل ل
  - ١٣ - ٥ - و - ب - و - د - و ح ا
  - ١٥ - ا - ا و ا م م م خ ل

الرابعة : الايحاءات التي ألهمها والمهد الذي قطعه ( الرب ) معه ،  
وغرسه الكرم ، وشربه من خمرة ، وسكره . لكن تلك الحمامة كانت  
غير ناطقة ، وكانت مائة ، واما هذه الحمامة فهي ناطقة وخالدة ، بل انما هي  
ايضاً تهب نطقاً للناطقين ، وحياءً للاحياء ، تطير طيراناً دون ان تغادر مقرها  
العلوي فوق بيعة الابكار السماوية . تبلغ كل مكان دون ان تتحرك من مكانها .  
لا لون لها ، وبها تصور الاشكال كافة . تسكن المشرق وهي في كل المغرب ،  
غذاؤها نار ومن ترفرف عليه بأجنحتها تنقد في فيه السنة من نار . المشغوفون  
جأ ، ومرضى الهيام كافة ، يبسون لها بأسرارهم ، وهي تروي لهم ظمأهم .  
كلامها يقرع كل اذن ولكن قليلين يستجيبون له .

كلفني من جميعه . سب من الكف  
 خلت من . سب من الكف من بعدك  
 وانما سب . سب من الكف من بعدك  
 فليس بسب . سب من الكف من بعدك  
 ههنا من الكف . سب من الكف من بعدك  
 ذه من الكف . سب من الكف من بعدك  
 ههنا من الكف . سب من الكف من بعدك  
 وجمعه من الكف . سب من الكف من بعدك  
 ههنا من الكف . سب من الكف من بعدك  
 ملكه من الكف . سب من الكف من بعدك  
 وجمعه من الكف . سب من الكف من بعدك  
 ههنا من الكف . سب من الكف من بعدك  
 له من الكف . سب من الكف من بعدك  
 ههنا من الكف . سب من الكف من بعدك  
 ههنا من الكف . سب من الكف من بعدك

١ - ا - سب من الكف من بعدك .  
 ٢ - ب - سب من الكف من بعدك وانما سب .  
 ٣ - ج - سب من الكف من بعدك  
 ٤ - د - سب من الكف من بعدك  
 ٥ - ه - سب من الكف من بعدك  
 ٦ - و - سب من الكف من بعدك  
 ٧ - ز - سب من الكف من بعدك  
 ٨ - ح - سب من الكف من بعدك  
 ٩ - ط - سب من الكف من بعدك  
 ١٠ - ي - سب من الكف من بعدك

تدعو كل انسان بأسمه ، ولكن واحداً من الف يلي نداءها . هديلها أحلى من  
نغمة الارغن الساتع الرحيم . وكما قال الشاعر :

انها الطهر خالصاً لم تدنس

بها عيوب ولا نمتها هبولى (1)

الباب الاول  
العسل الجسدي في دار المبتدئين  
وفيه عشرة فصول

الفصل الاول  
ابتعاد الانسان عن العالم

يبتعد الانسان عن العالم وشهواته لسببين اثنين : فالسبب الاول ، حقيقي  
رئيس ، وهو نتيجة الهام الهي ينشأ في فكر الانسان فيوقفه من سباته ليتصور  
ليل نهار امامه العذاب الممد للخطاة في العالم الآتي ، والنعيم الموعود به للابرار  
في ملكوت الله .

---

(1) تعريبها نثراً كالتالي : انها طاهرة جداً وذات حياء ، ولا يمكن ان توصم بشائبة ،  
ولا تمت الى المادة بصلة ، لانها روحانية لا جسم لها .

لعلك تفرح به . . .  
 خذ لونه . . .  
 وانظر به . . .  
 فليس . . .  
 هو . . .  
 ذو . . .  
 وهو . . .  
 وجمعه . . .  
 هذا . . .  
 ملك . . .  
 وبه . . .  
 يتكلم . . .  
 وبه . . .  
 الكمال . . .  
 له . . .  
 هذا . . .  
 ملك . . .

- 
- ١ - . . .
  - ٢ - . . .
  - ٣ - . . .
  - ٤ - . . .
  - ٥ - . . .
  - ٦ - . . .
  - ٧ - . . .
  - ٨ - . . .
  - ٩ - . . .
  - ١٠ - . . .



وهذا الامر لا يحدث الا نادراً ولأفراد قليلين ، وفي أزمنة متفاوتة ، وفي بعض الأمكنة فقط .

اما السبب الثاني فهو مجازي ومستعار ، انه بحجة المجد الباطل ، التي تغري الانسان بالشهرة حتى تسوقه الى اقتناء المجد بأتماب النسك المضنية ، ومثله مثل بعض الاغنياء الذين في سبيل الحصول على المجد يضحون بخسارة كبيرة . وهذا السبب يحصل لكثيرين وفي كل زمان ومكان ، وهو ولئن كان هيناً حقيراً ، يقتضي عدم رفضه رفضاً باتاً ، إذ كثيراً ما تسقط البذور على الارض عفواً وتأتي بثمار كثيرة . وكم من بذور فُلح حقلها ولكنها لم تثمر .

## الفصل الثاني التوبة

متى يدرك الانسان الفاضل مضرة الخطيئة ، يندم على ما اقترفه من الزلات ، ويعد عنه ما كان منهمكاً به ، ويعزم على ألا يعود الى الخطيئة ثانية .

۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰  
 ۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

مکتبہ... حوض و بلاط و ملائکہ  
 اصحاب مکتبہ... اس میں...  
 و ما... تہ... اؤ...  
 و ما... مکتبہ...  
 مکتبہ... اؤ... اس...  
 مکتبہ... اؤ... اس...  
 و نہ... اہ...  
 کہ... اس...  
 مکتبہ... اس...  
 وہ... اس...  
 مکتبہ... اس...  
 مکتبہ... اس...

۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰  
 ۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

- ۱ - ق - اصحاب مکتبہ... اس ...
- ۲ - و - د - اصحاب مکتبہ... مکتبہ
- ۳ - آ - مکتبہ
- ۴ - ج - و - ب - و - ق - مکتبہ... آ - مکتبہ
- ۵ - ا - و - ب - مکتبہ... مکتبہ
- ۶ - د - مکتبہ... مکتبہ

وعزاؤه ان التوبة تقبل كلما قدمت ، كتوبة أهل نينوى وتوبة سمعان هامة الرسل .  
وتكون الخطايا اما عقلية كالكبرياء ، والمجد الباطل ، والحسد ، والتمية .  
أو غضبية كالسخط ، والسلب ، والحقد . او شهوانية كالطمع ، والشرامة .  
والفسق . وخطيئة العارف عظيمة مهما صغرت . (١)  
وعلى التائب اذا ما اخطأ ان يطلب من الله المغفرة بتنهيدات شجية .  
معتزفاً بخطاياهم ، كما فعل الذين كانوا يعتمدون من يوحنا في الأردن (٢) وكما  
فعل الذين آمنوا ( بالمسيح ) اذ كانوا يأتون الى الرسل ويقرّون بخطاياهم (٣) .  
وقد قال يعقوب الرسول : « اعترفوا بعضكم لبعض بالزلات » (٤) كذلك قال  
يوحنا الرسول : « ان اعترفنا بخطايانا فهو أمين وعادل حتى يغفر لنا خطايانا » (٥)

## الفصل الثالث الزهد

أيان ترسخ التوبة الحقيقية في نفس الانسان ، ويرى مقتنيات الدنيا فائضة

(١) قال الغزالي في كتاب احيا علوم الدين ج ٤ ص ٢٨ .

(٢) ويتجاوز عن العامي في أمور لا يتجاوز في أمثالها عن العارف لان الذنب والمخالفة  
يكبر بقدر معرفة المخالف .

(٣) انجيل متى ٦ : ٣ .

(٤) سفر اعمال الرسل ١٩ : ١٨ .

(٥) رسالة الرسول يعقوب ٥ : ١٦ .

(٥) رسالة الرسول يوحنا الاولى ١ : ٩ .



عن الحاجة والضرورة انما تطلب لأغراض الخطيئة ، يحتقرها ويزهدها عنها .  
وللزهاد درجات ثلاث : سفلى ، ووسطى ، وعليا . فالسفلى : هي درجة  
الذين يزهدون عن اللذة خوفاً من العذاب العتيد (١) واما الوسطى فهي درجة  
الذين يرفضون اللذة الزمنية طمعاً في نعيم الفردوس . اما العليا فهي درجة  
الذين مطلبهم هو الرب الصالح وحده ولذلك يشيخون بوجوههم عما سواه .  
ويكيل العلماء المدح لهذه الغاية .

ويكون الزهد في المال ، والقوت ، والكسوة ، والمسكن ، والاثاث .  
فالزهد في المال هو ان لا يقتني الزاهد شيئاً منه .

واما الزهد في القوت فهو ان يدخر له كفاية سنة واحدة أو شهر واحد ،  
أو يوم واحد ، من خبز الخنطة أو الشعير أو الذرة . ( لما يحاول تناول طعامه )  
يغمس ( الخبز ) بالسمن أو الزيت أو بماء ملح . ( وهذه الاخيرة هي ادامة  
وحسب ) .

---

(١) قال ابن عطا الله ( ١ : ٦٧ ) « مَنْ عَبَّده لشيء يرجوه منه او ليدفع بطاعته ورود  
المقربة عنه فما قام بحق أوصافه » .

خسر ونجدة ان هذ اذك مصلح ج ص  
 لخدمنا مخلصنا بلخمس. وخذنا بالاصغر  
 سرفهنا لا بجزا نفعنا من نفعنا  
 مصلحنا. وقلنا ان حصلنا اخدمنا نورا.  
 ان حبه كل ان حبه سب ان لا يباله وبعنا  
 به بلكا امير واهل خدمنا الال حلالنا وبعنا  
 بلكا به مكرم. وخذنا قلة حبه كى وبعنا  
 وبعنا مخلصنا بل نفعنا. وبعنا اذ حبه  
 مخلصنا نفعنا. مخلصنا وبعنا  
 حبه خدمنا حله وبعنا مخلصنا حبه. ان  
 وبعنا حبه ان نفعنا ان مخلصنا ان نفعنا.  
 ان نفعنا وبعنا مخلصنا ان نفعنا. ان نفعنا  
 لخدمنا المخلصنا ان نفعنا. امير وبعنا  
 لخدمنا مع فتح ورا حبه مخلصنا بلكا. وبعنا  
 وبعنا ان نفعنا لخدمنا لخدمنا  
 مخلصنا وبعنا ان نفعنا حبه مخلصنا نفعنا.  
 ان نفعنا لخدمنا حبه مخلصنا وبعنا

< - - - لخدمنا  
 > - - - مخلصنا حبه مخلصنا ان نفعنا لخدمنا (مخلصنا)  
 ٨ - - - ب - - - و - - - د - - - مخلصنا  
 ١٣ - - - ا - - - امير وبعنا

واما الزهد في الكسوة فهو ان يكتسي بثوب دون (١) من الصوف او الشعر يستر به جسمه حتى الركبة . ويتمنطق بسير (٢) ، أو ان شاء لبس رداءً ، واعتمر بقبعة واتمل حذاء .

واما الزهد في المسكن فهو أن يأوي الى صومعة صغيرة أو كهف أو كوخ ، أو لا يكون له مكان معين ، اقتداءً بربنا (يسوع) . بل يجلس ويرقد حيثما اتفق له .

اما الزهد في الاثاث فهو ان يستعمل الأواني المصنوعة من الخزف أو الخشب أو القرع .

### الفصل الرابع التواضع

لما كان زهد الكثيرين عن غير اختيار ، لذلك فالتواضع هو علامة الزهد الحقيقي ، ودلالة التواضع هي الطاعة ، وللتواضع دلائل اخرى ايضا كعدم تحرج ( المرء ) اذا جلس في مجتمع ما بمقام أحط من مقام من هو اصغر منه (٣) ، وكذا في اوان الصلاة . وان يتصرف ببشاشة مع المساكين ، والفقراء ، واذا ما دعوه يلبى دعوتهم (٤) .

---

(١) الحقيير : الخسيس الثمن .

(٢) قطعة من جلد مستطيلة تتخذ حزاماً ، وجمع سير سيور وسيورة وأسيار .

(٣) قال الغزالي في كتابه احياء علوم الدين ج ٣ ص ٣٠٩ : « ويجلس في الصدور

تحتهم » .

(٤) فيه ايضاً « ان يجب دعوة الفقير ويمر الى السوق في حاجة الرقاه والاقارب » .

مرهونك بلحقه فذانا بتيلى . هـ ذن امصه  
 اذبه . و ذصه / ا ذ ب ح ح ق ط ل س هـ ت م  
 ح ت ن ا ذ ب ص ع هـ . و ا ن ك ي ذ م ن ن ا م ن .  
 ا ذ م ن ا ذ ح ب ح ت ف ا ذ ت م ا م ح و م ن ا  
 ك هـ ل ا ا ذ ب . م ذ م هـ / ا ذ ب ا ذ ح ا ذ ت ت م  
 ك هـ ن ا ذ م ن م ن ع هـ . م ذ ا ذ ب ذ م ا / م ذ ك هـ ن هـ  
 ح ن م . ح م ا / ذ م ا ذ ن م هـ م ذ ا م م . ذ ا م ا ذ م و م ح  
 م هـ ل ا ذ ب م ا / ا ذ ب ا ذ ح ن م ح م ذ م . هـ ا هـ ا هـ ا هـ ا هـ  
 م ن ا ذ ب ا ذ م ذ ك ا ذ م ذ م ذ م م ذ م . هـ م ذ م ذ م ذ م  
 ا هـ ا م ن . ا م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ا ذ م ا ذ م ا ذ م ا ذ م  
 م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م  
 ذ م ا ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م  
 م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م  
 ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م  
 ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م  
 ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م  
 ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م ذ م

١٠ - ب - م - ج - د - هـ - و - ز - ح - ط - ي - ك  
 ٩ - ا - ا - ا - ا - ا - ا - ا - ا - ا - ا  
 ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب

٨ - ا - ا - ا - ا - ا - ا - ا - ا - ا - ا  
 ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب  
 ج - ج - ج - ج - ج - ج - ج - ج - ج - ج  
 د - د - د - د - د - د - د - د - د - د  
 هـ - هـ - هـ - هـ - هـ - هـ - هـ - هـ - هـ - هـ  
 و - و - و - و - و - و - و - و - و - و  
 ز - ز - ز - ز - ز - ز - ز - ز - ز - ز  
 ح - ح - ح - ح - ح - ح - ح - ح - ح - ح  
 ط - ط - ط - ط - ط - ط - ط - ط - ط - ط  
 ي - ي - ي - ي - ي - ي - ي - ي - ي - ي  
 ك - ك - ك - ك - ك - ك - ك - ك - ك - ك

وان لا يأتي من الانتشاح بالأطمار . ويقول مار اسحق : « ان التواضع حتى بدون تعب يغفر خطايا كثيرة » (١) . ويقول ابوانيس رئيس الدير (٢) اذ كانت الكبرياء وحدها دون سائر الاثام قد هوت بالشيطان من العلا ، فالتواضع بدون بقية الفضائل يُصعد الى السماء .

وعندما يصاب الانسان بمرض الكبرياء ، يشفي بمعرفة ذاته ، اعني انه قد خلق أولاً من نطفة تنه وسيكون بعد وفاته طعاماً قدرأً للدود . وقد قال أحد العلماء : كيف يتكبر من خرج مرتين من مجرى البول (٣) .

## الفصل الخامس الصبر

كما ان الطاعة تلازم التواضع ، يقتضي ايضا ان يتبع الطاعة احتمال الشدة . وتكون الشدة اما زمنية ، واما ابدية ، وكذلك تكون الراحة ايضاً . واذ ان الشدة الزمنية ذي وسيلة للراحة الأبدية ، والراحة الزمنية هي وسيلة للشدة الابدية ، لذلك فالعلماء الحائزون على حكمة المسيح ، يحتملون الشدة الزمنية من أجل الراحة الأبدية .

---

(١) « قال يوسف بن اسباط : يجزي قليل الورع من كثير العمل ويجزي قليل التواضع من كثير الاجتهاد » . (الغزالي في احياء علوم الدين ج ٣ ص ٢٨٦) .

(٢) يقصد دير سيناء ،

(٣) جاء في كتاب احياء علوم الدين للغزالي مج ٣ ص ٢٨٨ مايلي : « فقال سلمان لكنني خلقت من نطفة قدرة ثم اعود جيقة منتنة . أفترى ان الدودة التي خلقت من بول انسان اشرف من الدودة التي من بول فرس » .

كذا كذا مكفحة ن . هـ فتلربا و زو و  
 كذا كذا ن هـ كذا كذا ن هـ كذا كذا ن هـ  
 ن . و فبا كذا هـ هـ فبا هـ هـ  
 كذا كذا كذا و كذا هـ هـ . هـ كذا كذا كذا  
 و كذا كذا هـ هـ و كذا كذا كذا كذا ن هـ  
 و ن هـ هـ هـ هـ . اس . ن هـ كذا كذا كذا  
 و كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا و كذا  
 كذا . هـ كذا . هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ  
 هـ هـ . و كذا كذا هـ و كذا كذا كذا  
 هـ هـ كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
 كذا كذا كذا كذا . اس . كذا كذا . هـ هـ  
 و كذا . هـ كذا كذا كذا . هـ هـ هـ هـ  
 كذا كذا و ن هـ هـ . كذا كذا انما كذا  
 هـ كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
 و ن هـ هـ هـ كذا كذا كذا كذا كذا هـ  
 و كذا كذا و كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
 و ن هـ هـ هـ كذا كذا كذا . هـ هـ

- 
- ٤ - ب - هـ كذا
  - ٥ - د - كذا كذا
  - ٧ - أ - و - ق - و - د - ر - ب - كذا
  - ٨ - د - و - ق - كذا
  - ١٦ - د - و - كذا

وهذه هي الشدائد التي يجب الصبر على احتمالها : الجهاد ضد الشراة والشهوة الجنسية (١) ، واتعاب النسك الارادية ، والتجارب غير الارادية ، التي تحصل بسماع من الله لامتحان المتوحد ، كالأحداث الصعبة والمستعصية ، وملاقة الناس الاشرار والكافرين . والسقوط من الكهوف ، وأحتقار المديرين وأستهزائهم وسائر الاخوة ، بالمبتدئين الخادمين في الاقنوين (٢) دون ان يذنبوا . وايقاعهم بامراض مستعصية كالكسل والاهتمام بالجسد ، واضطراب الضمير ، والياس ، وظلمة الافكار ، ومنع المساعدة البشرية ، وهذه كلها تشفى بكلام ربنا « الذي يصبر الى المنتهى فهذا يخلص » (٣) وتعالج بكلمات الآباء القديسين عن فضيلة الصبر

---

(١) جاء في كتاب احياء علوم الدين للفزالي ج ٣ ص ٧٠ « باعث الفرج والبطن »

أي **فكنا حنما مسعيا**  
(٢) دار المبتدئين .

(٣) انجيل مرقس (١٣ : ١٣)

لكانت. فتح وجه منقلا للكل. لا نزل  
 للكل. وبعيد. هذا. هذا. هذا. هذا  
 من. هذا. لا. هذا. هذا. هذا. هذا  
 اس. هذا. هذا. هذا. هذا. هذا  
 هذا. هذا. هذا. هذا. هذا. هذا  
 وبعيد. هذا. هذا. هذا. هذا. هذا  
 حسب. هذا. هذا. هذا. هذا. هذا  
 وبعيد. هذا. هذا. هذا. هذا. هذا  
 هذا. هذا. هذا. هذا. هذا. هذا  
 هذا. هذا. هذا. هذا. هذا. هذا  
 هذا. هذا. هذا. هذا. هذا. هذا  
 هذا. هذا. هذا. هذا. هذا. هذا  
 هذا. هذا. هذا. هذا. هذا. هذا  
 هذا. هذا. هذا. هذا. هذا. هذا  
 هذا. هذا. هذا. هذا. هذا. هذا  
 هذا. هذا. هذا. هذا. هذا. هذا  
 هذا. هذا. هذا. هذا. هذا. هذا  
 هذا. هذا. هذا. هذا. هذا. هذا

---

١٠ - ق - و - د - الحاء  
 ١٢ - د - ل - اللام  
 ١٦ - د - ب - و - الهمزة - هـ - ز - ح

والخلاصة ان من لا يضطرم ( قلبه ) بحجة الله . يشابه اللبنة ( الرطبة ) اذا وضعت في أساس على ضفة نهر ( جار ) لا تصمد ولو ساعة واحدة ، ولكن اذا سجرت بالنار صارت صلدة كالصخرة .

## الفصل السادس حبة الاخوة

حبة الاخوة هي علامة الصبر الحقيقي . لذلك يجب ألا تشوبها العثرات بل تكون عن طيب خاطر وحسن الرضا .

والمحبوب الحقيقي هو الذي يُحِبُّ لذاته ، اذ ان حبة يلتذ بعشرته . وليس مصدر هذه اللذة جمالاً ظاهراً أو باطناً انما هو انسجام خفي ( وتجاوب باطني ) ما بين الشخصين . ( فليس غريباً اذا ما علمت ) ان اناساً يحبون ذوي المناظر القبيحة والاخلاق السيئة .

والانسان ( عادة ) يحب من يساعده في غرض جسدي ، أو يرشده الى فائدة روحية ، كعلم ( العلوم ) النظرية والعمل الصالح . ويحب من كان فظناً لا جاهلاً ، وعفيفاً لاشرماً ولاطماعاً ، وطيب المعشر لاشرساً .

ملا اسمعيل يلا فتح . سبيل الحنيفة ملا ارجيه .  
 ملاك ونسختا واسر هذ منحه نمت ونسخته .  
 مع مد اونا ونسخته نمت له . ملا اسمعيل  
 واسر هذ منحه نمت له . ملا اسمعيل يلا فتح  
 نعت خذ ملاك . ملا اسمعيل يلا فتح  
 منظر يفتحه ملاك ونسخته . نمت ومع  
 ونسخته ونسخته ونسخته . له ملا اسمعيل  
 ملا اسمعيل يلا فتح . الا هذ منحه نمت له .  
 منظر هذ منحه نمت له . ملا اسمعيل يلا فتح  
 ملا اسمعيل يلا فتح . منظر هذ منحه نمت له .  
 نمت . ملا اسمعيل يلا فتح . ملا اسمعيل يلا فتح  
 ومع مد . ملا اسمعيل يلا فتح . ملا اسمعيل يلا فتح  
 نمت ومع ملا . ملا اسمعيل يلا فتح . ملا اسمعيل يلا فتح  
 حتى لم نسخته . حبره مع لامه نمت له .  
 اسر وامنه له مع ملا . ملا اسمعيل يلا فتح .  
 ملا اسمعيل يلا فتح . ملا اسمعيل يلا فتح .  
 مع ملا . ملا اسمعيل يلا فتح . ملا اسمعيل يلا فتح .

٧٦ : - ا - ملك ونسخته . له حذو ملا  
 ١٣ : - د - و - ب - رتقا

ومن المحبين من يعتبر صديقه كقريبه فيعطيه بما يفضل عنه ، ومنهم من يعد صديقه كنفسه ، ومنهم من يرغب في فائدة صديقه أكثر من نفسه . ومنهم من يمرض نفسه للتجربة عوضاً عن صديقه .  
وعلى الصديق ان يساعد صديقه ويسد له حاجته قبل ان يطلب هذا منه بلجاجة أو بغير لاجة . وان يقاوم اعداءه ، ويصفح عن زلاته . ولا يفضح عيوبه ، ولا يخفي طيب شمائله ، ولا يثقل عليه ، وان لا يصفي الى قصص جاره ، ولا يراقبه من خصاصة (١) الباب ونحوه متجسماً عليه . ومن لم يعتن ببني جنسه المؤمنين ، كان شراً من غير المؤمنين كما قال الطوباوي مار بولس (٢) .

## الفصل السابع عشرات اللسان

لا بد ان تتكلم بعد هذا كله عن العثرات المندسة في هذه الطريق الضيقة

---

(١) الخصاصة بضم الخاء الشق في الباب او الحائط أو البرقع ونحوها .

(٢) رسالة الرسول بولس الاولى الى تلميذه تيمثارس (٥ : ٨)

حیث واما ولا ید ک مکتبه له و ک للمدره و  
مکتبه له و ک للمدره و ک للمدره و  
المدره و ک للمدره و ک للمدره و  
ک للمدره و ک للمدره و ک للمدره و  
ک للمدره و ک للمدره و ک للمدره و  
ک للمدره و ک للمدره و ک للمدره و  
ک للمدره و ک للمدره و ک للمدره و  
ک للمدره و ک للمدره و ک للمدره و  
ک للمدره و ک للمدره و ک للمدره و  
ک للمدره و ک للمدره و ک للمدره و  
ک للمدره و ک للمدره و ک للمدره و  
ک للمدره و ک للمدره و ک للمدره و  
ک للمدره و ک للمدره و ک للمدره و  
ک للمدره و ک للمدره و ک للمدره و  
ک للمدره و ک للمدره و ک للمدره و  
ک للمدره و ک للمدره و ک للمدره و

- ۱: -ب- و-ق- و-د- کالمدره  
۲: -ب- و-ق- و-د- مکتبه  
۳: -ب- و-ق- و-د- امده و ک ولا  
۱۸: -ب- و-ق- و-د- مکتبه  
۹: -ب- و-ق- و-د- امده  
۱۴: -ا- و-ب- و-د- کالمدره  
۱۶: -ا- و-ق- و-ب- امده و ک ولا  
۱۷: -ا- و-ب- و-ق- و-د- مکتبه کالمدره

لأن من لا يعرف ضررها فلا يتمكن ان يحذر منها وهي كالاتي :

### الكلام الباطل:

وهو الكلام الذي لا يبرر الانسان ان نطق به ، ولا يخطيء ان لم ينطق به ، ومصدره البطالة غالباً . ويعالج بالخلود الى السكينة ، وتدريب اللسان على الصمت . وبعضهم يضعون حصى في افواههم ليمنعوا بها انفسهم من الكلام (١)

### الهذر:

وهو الاسراف في الكلام . وسببه قابلية الانسان على طلاقة اللسان ، والتوغل في سرد قصص القدماء ( مثلا بدون مناسبة أو داع ) ويعالج كالسابق .

### الكلام الذي يسبب الخطيئة ضمناً:

هو سرد اخبار يجد الاشرار واتصاراتهم وغناهم ، والاخبار التي اذا ما سمعها البسطاء سامت نيتهم ونقص ايمانهم . ويعالج هذا بما جاء بالمزمور (٢) « اما الاشرار فيبادون جميعاً » في هذا العالم أو في العالم الآتي .

### الخصام:

وهو العناد وعدم الطاعة

---

(١) جاء في كتاب احياء علوم الدين للغزالي ج ٣ ص ٩٧ ما يلي ( كان أبو بكر الصديق يضع حصاة في فيه يمنع بها نفسه من الكلام ) .  
(٢) المزمور ( ٣٧ : ٣٨ ) .

٤  
 وبتلك الحيلة انما ذمتمنا ونجرتنا نحن نعلم  
 انتم ذمتمنا انتم . . . وبتلك الحيلة انما ذمتمنا  
 وبتلك الحيلة انما ذمتمنا . . . وبتلك الحيلة انما  
 ذمتمنا . . . وبتلك الحيلة انما ذمتمنا . . .  
 وبتلك الحيلة انما ذمتمنا . . . وبتلك الحيلة انما  
 ذمتمنا . . . وبتلك الحيلة انما ذمتمنا . . .  
 وبتلك الحيلة انما ذمتمنا . . . وبتلك الحيلة انما  
 ذمتمنا . . . وبتلك الحيلة انما ذمتمنا . . .  
 وبتلك الحيلة انما ذمتمنا . . . وبتلك الحيلة انما  
 ذمتمنا . . . وبتلك الحيلة انما ذمتمنا . . .  
 وبتلك الحيلة انما ذمتمنا . . . وبتلك الحيلة انما  
 ذمتمنا . . . وبتلك الحيلة انما ذمتمنا . . .  
 وبتلك الحيلة انما ذمتمنا . . . وبتلك الحيلة انما  
 ذمتمنا . . . وبتلك الحيلة انما ذمتمنا . . .

- 
- ١: - ا - و - ب - ر - ق - د - د - د - د - د  
 ٢: - د - د - د - د - د - د - د - د - د  
 ٣: - د - د - د - د - د - د - د - د - د  
 ٤: - د - د - د - د - د - د - د - د - د

وينتج عن الكبرياء التي تسوق الانسان الى تعظيم نفسه ، والبغضة التي تجذبه الى احتقار صديقه ، ويعالج الخصام بتحطيم هاتين الرذيلتين الذميتين .

### المشجرة :

وهي النزاع بالكلام الذي يثار ، اما من الظالم ، واما من المظلوم . اما الاول : فيعالج بالآية القائلة : « لا تظلموا أحداً » (١) واما الثاني فبالآية القائلة « من اراد ان يخاصمك ويأخذ ثوبك فأترك له الرداء ايضاً » (٢)

### المشتم ،

وله باعثن . الاول : ان يقصد الانسان اغاظة المشتم ، والثاني كون الشتم عادة رديئة تأصلت بالأنسان وتمكنت منه بمعاشرة الجهلة ، ويعالج الشتم بالآية القائلة : « ومن قال لأخيه رقا يكون مستوجب المجمع ، ومن قال يا أحق يكون مستوجب نار جهنم » (٣) اما من توجه اليه الشتم فعليه ان يعتبر سببها خطيئته ( الذاتية ) لا من شتمه ، وبهذا ينجو من إغاضه اياه .

### الحرم واللعنة :

الحرم هو ابعاد شيء عن الله .

---

(١) انجيل لوقا (٣ : ١٤)

(٢) انجيل متى (٥ : ٤)

(٣) فيه (٥ : ٢٢)



واللعنة هي ان يطلب الانسان الشر لغيره . والعارفون الذين يسمعون كلام الرسول بولس القائل « باركوا ولا تلعنوا » (١) لا يحرمون ويلعنون .

### الغناء :

يتركب الغناء من عبارات مثيرة للميول الفاسدة ، ويضم بين طياته هوى الزنا ، لذلك فهو مشجوب ، ومن كان مصاباً به فعلاجه ابدال الغناء بالترتيل .

### المهزل :

هو الكلام الباعث على الضحك وهو يبيت القلب ويقبل الكرامة . ومصدره الدالة التي يصفها العارفون بريح محرقة تهب على الزروع ابان الحصاد فتصوّحها . ويعالج الهزل بقول الانجيل المقدس « ويل لكم ايها الضاحكون الآن لأنكم ستحزون وتبكون » (٢) .

### السخرية :

وهي فضح مساوي، الناس استخفافاً وبنوع من الاحتقار والازدراء ، وتعالج السخرية بقول الانجيل « لا تحتقروا احد هؤلاء الصغار » (٣) التمييز والاستهزاء ،  
وهما اظهار عيوب الناس كرهاً وحقداً .

---

(١) رسالة الرسول بولس الى أهل رومية (١٢ : ١٤)

(٢) انجيل لوقا (٦ : ٢٥)

(٣) انجيل متى (١٨ : ١٠)

وبعثناكم املا . وحضرت برده حوت . ~~خدا~~  
 وبعثناكم املا وبعثناكم املا وبعثناكم املا  
 وبعثناكم املا وبعثناكم املا وبعثناكم املا  
 وبعثناكم املا وبعثناكم املا وبعثناكم املا  
 وبعثناكم املا وبعثناكم املا وبعثناكم املا  
 وبعثناكم املا وبعثناكم املا وبعثناكم املا  
 وبعثناكم املا وبعثناكم املا وبعثناكم املا  
 وبعثناكم املا وبعثناكم املا وبعثناكم املا  
 وبعثناكم املا وبعثناكم املا وبعثناكم املا  
 وبعثناكم املا وبعثناكم املا وبعثناكم املا  
 وبعثناكم املا وبعثناكم املا وبعثناكم املا

---

١٤: - ا - ام و لا املا . . . . .  
 ١٧: - ا - و - ب - و - د - و - ق - ام و املا  
 ١٨: - ا - و - ق - و - ب - و - د - ح - املا و املا  
 ١٩: - ا - و - ب - و - د - املا  
 ٢٠: - ا - و - د - املا

ويعالجان بقول المرتل « طوبى للرجل الذي . . . في مجلس المستهزئين لم يجلس » (١) .

## الكذب

وهو الاقرار بما لا وجود له ، كأنه موجود ، وبالموجود كأن لا وجود له . ويعالج الكذب بقول المرتل ( مخاطباً ربه ) : « تهلك المتكلمين بالكذب » (٢) واعلم انه اذا قصد به فائدة روحية لا يعتبر اثمأ . مثلما لم يحسب كذب ( المرأة المسماة ) راحاب اثمأ ، عندما اخفت الجاسوسين وانكرت وجودهما عندها (٣) . وقد قال أحد الآباء بهذا الخصوص ، « يجوز التصرف بهذا النوع من الكذب في حالة الخوف » .

## الغيبية :

وهي ذكر زلات نسان امام شخص آخر بعدم حضور المغتاب ، وسبب الغيبة توهم مقترفها أنه لا يأثم بأظهار زلات غيره . وقد يغتاب انسان آخر بصيغة التعجب او الشفقة (٤) كمن يقول ( مثلاً ) : عجبي بذكاء فلان كيف سقط في الفسق ! وأسفي على فلان كيف انه أخذ في السرقة .

---

(١) الزمور (١ : ١)

(٢) الزمور (٦ : ٥)

(٣) سفر يشوع (٢ : ٤ - ٦)

(٤) وهو أسلوب بشكل المدح يراد به الذم كما يقول البلاغيون

الله و... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

- ۱۱۰ : - أ - لا - مع - ایل - ملك - یتا
- ب - و - ق - و - د - لا - مع - ایل - ملك - یتا
- ۱۱۱ : - أ - ملكا - ایل - مع
- ۱۱۲ : - ب - و - د - مع - ایل

ويعالج هذا المرض بأن يحصي الانسان فضائل المغتاب فلا يذمه ان كان فظناً .

### الوشاية:

وهي ذكر السوء امام الانسان الذي قيل عنه أو اقترف ضده ، والغاية من الوشاية اما اساءة للقائل واما احراز رضا الذي قيل عنه ( السوء ) ، واذا كان الاخير عادلاً لا يصدق الواشي بل يحقره ، ويوبخه ، ولا يحقق معه مدقاً ، وهكذا يقادر هذا خازياً .

### الشفاه الملقّة:

الشقي صاحب الشفاه الملقّة ، يمدح كلاً من الخصمين امامه ، ويذمه وراه . ويعالج هذا الداء بقول الزمور « يقطع الرب جميع الشفاه الملقّة » (١)

### المدح:

يقترف المادح أربعة انواع من الأثم : .. الكذب ، عندما يقول عن المر حلوا . والمحابة : عندما يتطرف بالمدح . والضلالة : عندما يقول ما لا يعرفه بتدقيق . وسوء النية : عندما يهيج الأثيم ( بمدحه )

---

(١) الزمور (١٢ : ٣)

لحنه لا مطلقا...  
 نهلا...  
 حمله...  
 واخذ...  
 له...  
 اكتب...  
 وينفذ...  
 فيلهذا...  
 وينفذ...  
 في...  
 هذه...  
 في...  
 في...  
 في...  
 في...  
 في...

٣ : ق - و - د - و - ب - م - ن  
 ٤ : د - ح - م - ج - ر - ت

اما المدوح. فينال شران ، الافتخار والكبرياء ، وكلاهما يعالجان بالصمت .

### السجادة بالكلام:

وهي كمن يقول لولا فلان لأكفي الذئب ، والمجدير به أن يقول ، لولا  
ان الرب قيض لي فلاناً لأكفي الذئب .

### الفحص الشاف:

وهو ان يستقصي الانسان عن شيء لا تجدي معرفته فائدة أو خيراً . ولا  
ينتج الجهل به خسارة ، كمن يستقصي عن اسم أب ملكيصادق .  
ومثلاً تتقى الفضة ، من رذالتها ، في الكور ، هكذا يتطهر المبتدي . من  
هذه العثرات داخل دار المبتدين .

## الفصل الثامن ارتداد المبتدي ١

بعد ان يكون المبتدي قد بذل جهد طاقته في اداء فروض دار المبتدين ،  
ويظهر مستقيماً في التصرف اللائق برتبته ، واذا يعرف ان آوان دخوله الى  
سفينة القلاية قد حان ، تراوده افكار الجزع القاسية

---

(١) قال القشيري : كل مريد وقف في ابتداء ارادته لا يجيء منه شيء .

وانا لفلحة . وخذنا اوبيا مده حياضه وانا  
 فتح لا امدل ايا وانصه مع حبه من المدي .  
 واذ من عاينه كالمكب . ولا اذوي ك  
 وامنعه حله . وخذنا انفسا مع  
 مفضدا ايا افعي . هانها وسعها اذوا .  
 ما انهم تفعلوا اذوا ختمها . وهم ك  
 اذا وخذنا انهم . ولا رومعه اذوا  
 ك حبه افسسه . اذ وخذنا ايا حبه  
 احسنه من عصفه حبه . ك  
 محتا محتا . وخذنا ايا حبه . واذ  
 مع حبه مستب اذوا حبه . وخذنا اذ  
 مدس اذوا وخذنا اذوا ك حبه  
 فللا حبه حله . واذ . وخذنا  
 وخذنا وخذنا الحبه . وخذنا وخذنا  
 وخذنا وخذنا اذوا حبه . وخذنا  
 وخذنا اذوا حبه . واذ . وخذنا  
 وخذنا حبه حله . واذ . وخذنا

ويشرع يقول لنفسه ، لا قدرة لي على تحمل السجن  
الدائم ، وهذا الامر اعظم من ان يقدم امثالي عليه ، فاياك  
( ايها النفس ) ان تتجاسري من الدنومنه ، فقد أدخله لكن لعدم  
احتمالي ( تبعاته وفروضه الشاقة ) قد أخرج منه ، فأضحى سخرية للشياطين ،  
وهزءاً امام الملائكة والبشر . فالأجدرببي ان أبقى في العالم ، واعمل فيه البر  
المطلوب مني عمله . ألم يكن للابرار الأولين ، كإبراهيم واسحق ويعقوب ،  
نساء ، وبنون ، وبنات ، وانواع المقتنيات ، ومع هذا أرضوا الله اكثر من  
المتوحدين كافة . وهكذا موسى ، رأس الانبياء ، الذي كلم الله وجهاً لوجه ،  
وداود ، الملك والنبي ، الذي دعي قلب الله كما كان لبطرس هامة الرسل حماة  
ومع ذلك استودع مفاتيح السماء ، وآخرون كفريسقلا واقولوس كانوا يديرون  
حوانيت وفي الوقت نفسه كانوا ابراراً .

تاريخ ١٠٠٠٠ | حاكم من بني كلاب في زمان  
 حشد الحيرة وفتحها وبلادها  
 يوم صعدا. محلا من حيرة وبلادها  
 الكلاب. اسم من وبنوه من بني  
 اذخ. حاكم كلاب في زمان  
 واهله من حيرة وبلادها  
 حيرة من الكلاب اسما للبلاد و  
 نعتا اي. حاس من حيرة في زمان  
 بنو ح. بن كلاب وبنو ح. بن كلاب  
 بنو ح. بن حيرة وبنو ح. بن حيرة  
 مع وبنو ح. بن حيرة وبنو ح. بن حيرة  
 حيرة وبنو ح. بن حيرة وبنو ح. بن حيرة  
 حيرة وبنو ح. بن حيرة وبنو ح. بن حيرة  
 حيرة وبنو ح. بن حيرة وبنو ح. بن حيرة  
 حيرة وبنو ح. بن حيرة وبنو ح. بن حيرة

١١ : ١ - ٢ - ٣ - ٤ حيرة وبنو حيرة بنو حيرة  
 ٥ - ٦ حيرة وبنو حيرة بنو حيرة

والاب مقاريوس كان قد ارسل الى امرأتين متزوجتين في مدينة ليتعلم منهما البر . علاوة على ذلك فهناك وصايا الهية بخصوص الزواج كالأية القائلة « انموا واكلثوا واملأوا الارض واخضعوها » (١) . اما البتولية فليس هناك عنها أية وصية . والرسول بولس يقول عنها « اما العذارى فليس عندي امر من الرب فيهن ، ولكنني اعطي رأياً » (٢) فاذا اكثر المبتديء التفكير بمثل هذه الامور ولاسيما عندما يغلب من الشهوة الجنسية ، يضحى رجوعه الى العالم هيناً . ويتهاً للتحويل من السيرة الروحانية الى الجسدانية ، اذا لم ينز عين بصيرته طيب روحاني حاذق .

### الفصل التاسع تقويم سيرة المبتدي<sup>٣</sup>

عندما يعلم المرشد الشيخ سراً ان المبتديء يعرج على الجانبين . يخاطبه بأسى قائلاً : وا أسفاه يا بني ! أراك تختار لنفسك نصيب امرأة لوط التعيس ، اذ التفتت الى الورااء وصارت عمود ملح .

(١) سفر التكوين (١ : ٢٨)

(٢) رسالة الرسول بولس الاولى الى أهل كورنثوس (٧ : ٢٥)

(٣) وتدرج المرشد في سلوك سبيل الرياضة ( احياء علوم الدين ج ٣ ص ٦٦

كذا في قوله والقبيل الحفصية من قبيل  
 ومجلسه بعد نداء ابا ذؤيب بن ابي اسيد بن  
 وكلمة لا معجزة كقوله نزلوا فذموا لا انه دخل  
 ابيهم خلافة دار فبه باه نزلوا لخصاله من  
 لقبه والاولى له بعد اذ به نعم ابا  
 حنيفة واخوته له فكل من حضر من  
 مفسر ابا يعقوب هذا من ابي جابر الجعفي  
 من قوله واذا امة منكم من اهل البيت  
 كقوله من اهل البيت لا حزن للملحج الا اوب  
 ومثله من اهل البيت من اهل البيت  
 من اهل البيت ولا اهل البيت من اهل البيت  
 من اهل البيت من اهل البيت من اهل البيت  
 من اهل البيت من اهل البيت من اهل البيت  
 من اهل البيت من اهل البيت من اهل البيت  
 من اهل البيت من اهل البيت من اهل البيت  
 من اهل البيت من اهل البيت من اهل البيت

- |    |           |                 |
|----|-----------|-----------------|
| ٣  | ١         | أعدنا : لا انا  |
| ٥  | د - ق     | ليعدنا كما انا  |
| ٦  | أ - د - د | وما حقتنا منقنا |
| ١١ | ق - ق     | عنا             |
| ١٥ | أ - أ     | معدنا طنة منقنا |
|    | ق - ق     | معدنا طنة منقنا |

ألم تسمع ما يقوله الرب « ليس أحد يضع يده على المحراث  
وينظر الى الوراء يصلح للملكوت الله » (١) . عجيبي منك كل العجب .  
اتعادل نفسك بالآباء القديسين والانبياء والرسل ؟ هل تستطيع  
الذبابة أتيان ما يقوم به الاسد ؟ وهل بإمكان العوسج ان يُطال الأرز ؟ فلا  
تضل يا بني بل اعلم ان الزواج الشرعي هو بالحق أفضل من البتولية الكاذبة  
الخداعة التي يراد بها ارضاء الله والعالم في آن واحد ، ولكنه ليس أفضل من  
البتولية الصادقة التي لا تآرجح بين المسيح والملك الارضي أو تتخذ لها طريقاً  
ذا اتجاهين . بل تمحض حبها كله لله وحده . وهي حسنة السيرة ، عظيمة  
الشأن ، خفيفة ، منيرة ، متعالية عن المادة ، منزهة عن الشهوة ، وما اجمل ما قيل :

زواج عفيف أفضل من بتولية  
دنه

---

(١) انجيل لوقا (٩ : ٦٢)

مداه رخ. امه قوس اجنتا قواسم  
 مقتران. لامه قوس اجنتا قواسم  
 مکره قوس. مسبب اجنتا حقه قواسم  
 به دا و حاهه کفما ملاک جلا. واسر و جوهه  
 به مخ قوه کسلا واسر لایله مدری حکملا و بطللا  
 موهوم ابلا. حقیق کسلا. کسلا  
 ملاک و کلا. مکوهینه مکوهس و بقیسته  
 حجه نیر و ابلا. اة کفیلکله کوه  
 سفندانه. حقه ذابنه واسر به کوه  
 له کوه و بقیسته قلا. ملاکله کوه و بقیسته  
 کلا کوه. واسر سفندانه کلا کوه  
 قلا و بقیسته کلا و بقیسته کوه  
 کوه. اجنتا و بقیسته ملاک و قلا  
 و کوه. واسر و کلا حقیق قلا قواسم  
 ملاک و بقیسته قواسم. واسر کوه  
 و بقیسته کوه. کوه. کوه  
 بقیسته کوه. کوه. کوه. کوه

۱۱ : د - د - قواسم  
 ۱۲ : ا - ا - قواسم  
 ۱۳ : د - د - قواسم

ان يدي العلماني المتزوج مربوطتان ، وان رجليه مقيدتان . اما غير المتزوج فيداه فقط مكبتان . ولئن كان الراهب الحقيقي ما زال على الارض ، فانه يرتفع الى السماء باجنحة الروح التي يمتلكها . اما العلماني فعندما لا يتمكن ان يقوم بأود للرأة والأولاد من الكد الحلال ، غالباً ما يضطر الى الخطف والسرقة ، لأنه من يستطيع ان يحتمل شراسة المرأة ، أو ان يكفيها جميع حاجاتها ؟ . حقاً ان من تكن حاله بعذاب كهذا يتمن الموت .

وتدخل الخطيئة في العالم الى الناس من ابواب كثيرة كالحسد ، والحقد ، والبغضة ، والشهوة ، والتبرج ، ومحبة الفضة ، والشراسة ، والبخل ، واستقصاء احكام الله الفاتكة العقل ، كالتقول مثلاً : لماذا اعدائي الاشرار اثرياء ، واصدقائي الابرار جيعا طاوون ؟ (١) واشياء اخرى كثيرة مثل هذه لا ينجو منها الا المختارون .

فاذا ما انتصح المتبديء بمثل هذه الاقوال يعود الى منزله اذا ما انتشاته العناية . الالهية »

---

(١) جمع طاوٍ ، وهو الضامر البطن من الجوع



## الفصل العاشر علامات الاستقامة

لأستقامة المبتدي. علامات واضحة وهي : وداعة في السير ، ورضانة في الصوت ، وطيب في الكلام ، وورع في المعيا ، وخشوع في الرؤية ، واضمار في المسرة ، وبساطة في اللباس ، واتشاح بالأطمار ، وكمال في المحبة ، وتلاوة المزامير وفهمها ، ومحبة للغرباء ونقاء في الافكار . واذا يصير الأخ كاملاً بهذه الاحوال ، يجاهد مسروراً ويصلي لأجل توبة عدوه ، وينصت الى كلام الحكمة ، ولا يتمجب كثيراً من أمر لم يشاهده ، ولا من خبر لم يسمع به من قبل ، ولا يسأل كل من يلتقيه : الى اين تمضي ، او لأية حاجة ، ولا يتفوه بالقصص الهزلية ، ولا يحب الزينة كالمرأة ، ولا يتطلع هنا وهناك الى جسمه وردائه ، ولا يشبك اصابعه ، ولا يداعب شعر لحيته . ولا ( يتنظف ) اسنانه بمسواك الا خلسة .

الحمد لله رب العالمين. صبوح لله ملكه  
 ملكا. جنة الملكة من في الملكه  
 وملكه. الملكة الملكة الملكة الملكة الملكة  
 الملكة الملكة الملكة الملكة الملكة الملكة  
 الملكة الملكة الملكة الملكة الملكة الملكة  
 الملكة الملكة الملكة الملكة الملكة الملكة  
 الملكة الملكة الملكة الملكة الملكة الملكة  
 الملكة الملكة الملكة الملكة الملكة الملكة  
 الملكة الملكة الملكة الملكة الملكة الملكة  
 الملكة الملكة الملكة الملكة الملكة الملكة  
 الملكة الملكة الملكة الملكة الملكة الملكة  
 الملكة الملكة الملكة الملكة الملكة الملكة

٤	:	-	-	-	٥٠	مكتوبنا
		-	أ	-	٥٠	مكتوبنا
٥	:	-	-	-	٥٠	مكتوبنا
١٢	:	-	-	-	٥٠	مكتوبنا

ولا يفتر فاه اذا ما جاع ولا يتأهب عندما يستيقظ من النوم ،  
ولا يصدق كيفما اتفق . ولا يحرك يده عندما يتحدث ، وفي المجالس يتخذ  
آخر مكان فيها متضعاً ، فلا يتصدر في اعلاها مرتفعاً ، ولا يجالس الحكام .  
بهذه العلامات يعرف المبتدي الصالح الذي ما اكتسبها الا لخدم في دار  
المبتدئين ،

## الباب الثاني اتمام السيرة الرومية في العرس ويمتري على عشرة فصول

### الفصل الاول ولجبات الصومعة

يجب ان تكون السكنى في الصومعة بأدراك وتميز لا عن تقليد كما يفعل  
الكثيرون ممن يجسسون انفسهم دون ما غاية يضمرونها في قرارة نفوسهم ، أو  
هدف يضعونه نصب أعينهم يصوبون اليه سهام مشقة طريقتهم ، وهذا الهدف  
هو انتظار موهبة انارة العقل تهبط عليهم من الرب . وقابلية مشاهدة الروحانيين  
بطبيعتهم ، ومعاشرتهم ، واشياء اخرى عظيمة تحدث للحيس الناسك ، وتمنح  
له بعد قيامه بواجبات الصومعة



التي هي : الهدؤ ، التسك الحقيقى الذى يتم بالصلاة ، والذكر ،  
والقراءة ، والدرس ، والصلوات القانونية فى أوقانها المعينة والسهر ، والبكاء ،  
والصوم ، وعمل اليدىن ، والتقربة . وحفظ القلب من الشهوات الرديئة ،  
التي هي : الكسل ، والشراهة ، والجشع ، والهيجان ، والبغضب ، والحسد ،  
والرغائب ( المغرية بالذات المنكرة ) ، والطمع ، والمجد الباطل ، والرياء ،  
والكبرياء ، والافتخار ، والتويخ . فاذا ما تنقى القلب من امثال هذه الأهواء  
الرديئة ، وجب ان يتحلّى بالمزايا الصالحة، كالمريض الذى علاوة عن احتراسه  
وابتعاذه عن أسباب ( المرض ) المضرة ، يحتاج الى ممارسة ما ينفعه ويساعده  
( على التغلب على المرض ) وهذه ( الامور بالنسبة للحيس ) هي : محبة العلم  
والايمان ، والشكر ، والرجاء ، وخافة الله ، والفقر ، والاتكال ( على الله ) ،  
وصفاء النية ، وتذكر الموت ، هذه هي سيرة الانقياء القلب لانهم يعاينون الله (١)  
وسنين كل واحدة ( من هذه الصفات ) : على حدة .

---

(١) انجيل متى (٥ : ٨)



## الفصل الثاني العزلة

سمت العزلة في أعين العارفين العقلية الى درجة انهم فضلوا - ولو كانت ( أحياناً ) خالية خاوية من كل فضيلة - على المشرة المقترنة بالفضيلة . فالطوباوي فلاديس قال : اني سألت الأب سرماطا قائلاً : ماذا أعمل ؟ فاني لا أقوم ولو بواجب واحد بما تقتضيه الرهبة ! ؟ انما أكل وانام وأفكاري مضطربة ! فاجابني إلزم صومعتك ، ومارس ما تتمكن عليه من العمل ولا تقلق ، فاني واثق من انك تفوز مثل الأب انطونيوس .

وفوائد العزلة كثيرة ، أولها واسماها ، وأفضلها ، هي ما يكسبه العقل من اللذة الروحانية بمعرفة الذات الالهية بطبيعتها (١) . علاوة على ذلك النجاة من الافكار العالمية المبطلّة للعبادة الروحانية . والخلاص من ثلب الاصدقاء . ومن تبيكيت الاشرار ومن التملق . قد أخزي الذين يتملقون

---

(١) جاء في كتاب احياه علوم الدين للغزالي ج ٢ ص ١٨٣ ما يلي : « التفرغ للعبادة والفكر والاستئناس بمناجاة الله تعالى عن مناجاة الخلق والاشتغال باستكشاف أسرار الله في أمر الدنيا والآخرة وملكوت السموات والارض » .



« لان الله رفضهم » (١) ، ومن مشاهدة القبائح والاستماع ( أو الميل ) إليها  
اذ تلتصق بالطبيعة بسهولة ولا تفارقها الا بعد جهد جهيد . فان الانسان يقتبس بسرعة  
فائقة الكثير من الشر القليل في الوقت الذي لا يكتسب من الخير الكثير سوى  
القليل . والنجاة أيضاً من أذى الاشرار كما قيل : -

ان البهائم في الفلاة تلوذ من شر البشر : وكذا الوعول على الذراني فامن  
من كل شره . واذا الوحوش الى المدينة أقبلت يبعث زُمَرٌ :  
او جاور النسر القرى أغشى الدخان له البَصْرُ (٢) .  
وأخيراً خلاص رفاق المعتزل من اذيته .

وللعشرة أيضاً فوائد منها : العلم ، ومساعدة الضعفاء ، والتدريب ،  
والخبرة ، واحتمال اذى شرسي الاخلاق وحادي الطباع ، والتهديب الذي ينتج  
عن تجربة الأمور . فبعد ان يكتسب المبتدي هذه الخصال في دار المبتدئين الذي  
يصفى كالذهب في النار (٣) ، يجب ان يختار حياة العزلة ويحس نفسه في الصومعة .

---

(١) المزمور (٥٢ : ٥)

(٢) تعريبها تقرأ كالتالي :- لا تضرب حيوانات القفر بمصا ، ولا توضع وعول  
الجبال امام القضاين . ان اقترب وحش البرية نحو السور سلبوه جلده ، والنسر الذي  
ياوى الى القرية يعمي الدخان عينه .

(٣) قال أبو طالب (١ : ٩) « ان الله يجرب عبده بالبلاء كما يجرب أحدكم

ذمه بالنار » .



ومن الشروط الموجبة على الحبيس ، الامتناع التام عن محادثة الناس ، والتعود على حياة الانفراد الدائم في الصومعة ، وعدم مواجهة انسان طيلة أيام السنة ماعدا أيام الاحاد عند تناول القربان المقدس . وألا يزوره احد الا عند الضرورة القصوى . فان كثيرين ابتدأوا باعمال شاقة وانتهوا بسيرة ذميمة لعشرتهم للعلمانيين باستمرار ، ورؤية النساء الغنيات وتعليمهن ، بادعائهم معرفة علم الغيب ، واطلاق الحفايا . ولذلك انقلبت اكواخهم الى نواد لاهل المدن والقرى ، وانتهوا من السيرة المنيرة الى أعمال الظلمة (١) .

### الفصل الثالث النسك بأنواعه الاثني أي الطلبة والذكر والقراءة والناس (٢)

١ - الطلبة : بعدما يصفح الانسان عمّن أساء اليه ، يتجه نحو المشرق ، ويرفع يديه الى السماء ، ويطرق بنظره الى الأرض خجلاً من ربه (خاشعاً له) ، ويقدم طلبته قائلاً مرات عديدة : -

(١) قال ابن عطا الله (٢ : ٦٤) : « من دخل الخلاوة معتلاً في دخوله دخل عليه الشيطان . . . وقد دخلت الفتنة على قوم دخلوا الخلاوة بغير شروطها » .  
(٢) جاء في كتاب احياء علوم الدين للغزالي ج ١ ص ٢٧٩ ما يلي : « فهذه الوظائف الاربعة اعني الدعاء والذكر والقراءة والفكر ينبغي ان تكون وظيفة المرید بعد صلاة الصبح بل في كل ورد » وقال أيضاً : « بعد الفراغ من وظيفة الصلاة ، فليس بعد الصلاة وظيفة سوى هذه الأربعة » .

ائتم فخره . الكرامه بعد جنهها . ملته  
 المذنب ملك . ملته بجمع كذبت و ابدت بجا الاله  
 و بعد فراك . و ملته كذبت و كذبت و لا فخر  
 ملائكه كملحده و كذبت و كذبت و كذبت  
 حقه انك فخره مع كذبت و كذبت و كذبت  
 و كذبت و كذبت و كذبت و كذبت و كذبت  
 كذبت و كذبت و كذبت و كذبت و كذبت  
 اذ كذبت . كذبت و كذبت و كذبت و كذبت  
 نبتا ان كذبت و كذبت و كذبت و كذبت  
 الامسك و كذبت و كذبت و كذبت و كذبت  
 ملكه و كذبت و كذبت و كذبت و كذبت  
 حلاله و كذبت و كذبت و كذبت و كذبت  
 اذ كذبت و كذبت و كذبت و كذبت و كذبت  
 و كذبت و كذبت و كذبت و كذبت و كذبت  
 كذبت و كذبت و كذبت و كذبت و كذبت  
 كذبت و كذبت و كذبت و كذبت و كذبت  
 و كذبت و كذبت و كذبت و كذبت و كذبت

---

٣	د	ولا فخر
١١	د	بعضا . ملك
١٦	د	لنتا له حيا
	ق	لنتا وله حيا

اللهم ارحمني أنا الخاطيء ، ربي ارحمني ، ربي هب لي ما يصلح لي فأنت  
أنت العارف بذلك . وهكذا يعطيه الرب ما ليس في حسابته ، ( من صوالح  
النعم ) .

الذكر : يكون ذكر الله بتكرار عشر جمل من تسايح الفتان الطوباويين ،  
سأ من تسبحة ( تباركت ) وأربعاً من تسبحة ( باركوا ) . والحد الأدنى للتكرار  
هو ثلاث مرات ، والاوسط سبع ، أما الحد الكامل فاربعون مرة . بحسب الوقت  
والطريقة .

القراءة ، وتكون القراءة في مطالمة العهد الجديد ، ولئن كانت النفس  
لا تشعر باديء ذي بدء بلذة من ذلك ، ولكنها تصوّر في المخيلة عوض التخيلات  
الجسدية تصورات روحانية فيتطهر العقل تدريجاً . ويجب أن يقرأ سبعة فصول  
يوماً ، أربعة من الانجيل أعني فصلاً من كل انجيل ، وفصلاً من أعمال الرسل ،  
وفصلاً من الرسائل الجامعة ، وفصلاً من رسائل القديس بولس . وعندما ينتهي  
القاريء من كل فصل يركع ثلاث مرات أمام الصليب الذي هو راية ربنا .

ورحموا بالانسان ورحموا ورحموا . . .  
 ما قالوا من هذا بل انما هم منكم . . .  
 قدوة لهم . . . حقيقه منكم . . .  
 انما انتم اناس . . . بفتح ويره ذهنا انما حيلت  
 حيلت ولا للافضل ذكرا لغيره لا معجزة  
 كونه . . . ولا ذم ويره ذم انما حيلت  
 والكم . . . ويره ذم انما حيلت  
 حيلت ويره ذم انما حيلت . . .  
 انما حيلت انما حيلت . . .  
 ويره ذم انما حيلت . . .  
 حيلت ويره ذم انما حيلت . . .  
 حيلت ويره ذم انما حيلت . . .  
 حيلت ويره ذم انما حيلت . . .  
 حيلت ويره ذم انما حيلت . . .  
 حيلت ويره ذم انما حيلت . . .  
 حيلت ويره ذم انما حيلت . . .  
 حيلت ويره ذم انما حيلت . . .

وينبغي ان توضع هذه الكتب على الكرسي . والذي لا يعرف القراءة  
فلتأمل في أعمال الله .

التأمل ، والتأمل أنواع ثلاثة :

الاول : - ان يتأمل الانسان في خطاياہ وفي انه ان لم يهدم نفسه لا يستطيع  
انه يبنيها .

الثاني : ان يتأمل في عدل احكام الله وفي العذاب المحفوظ للاشرار ، وبهذا  
تتقوى مخافة الله في قلبه . والثالث : ان يتأمل في فيض مراحم الله والسعادة الممدة  
للسالحين ، وهكذا يتردد شكر الله على لسانه ( وفرة واضعافاً ) . ويجول في  
مخيلته ، في العالم الروحي ، ويتأجج بالروح ملائكة النور ونفوس الابرار .

### الفصل الرابع الصلوة وتقسيم اوقاتها

اذا كان موسى العظيم قد منع من الاقتراب الى العوسجة حتى خلع نعليه  
من رجله ، فكيف يحاول الفكر ان يخاطب بالصلوة ذلك المتعالي عن كل  
حس دون ان يجمع من التشتيت ؟

٥ جمعوا في اقم جمعوا في ملكاني ٥٥٥٥  
 الا ذوده ذوما نبصا ٥ جمعوا في ملكه ٥٥  
 ٥ ركة ٥ اذ جملنا ٥ ملكا سبيلا لا مرفح  
 ٥ ٥٥٥ ذوا وجمع الكوا ٥٥٥٥ ٥ ركة ٥ اذ جملنا  
 ٥ اذ وجمعها ٥ ملكا لا ٥٥٥٥ ٥ ملكا كرم وجمع  
 ٥ اذ ٥٥٥٥ ٥ ملكا ٥٥٥٥ ٥ اذ في صبح اسر متفقا  
 فخذتم في ركة ٥ اذ جملنا ٥٥٥٥ ٥ ملكا ٥٥٥٥  
 ٥ ركة ٥ اذ كرم ٥ اذ ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥ ٥ اذ  
 ٥ اذ ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥ ٥ اذ  
 ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥  
 الكوا ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥  
 ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥  
 اذ ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥  
 ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥  
 ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥  
 ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥  
 ركة ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥  
 ركة ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥ ٥ اذ ٥٥٥٥

١٤ : ا - و - ق - د - ب - ر - ج - ا - ا - ا  
 ١٥ : ا - ا - ا - ا - ا - ا - ا - ا - ا - ا  
 ١٦ : ق - ب - ر - ج - ا - ا - ا - ا - ا - ا

ولئن يصب على المرء جمع شتات الفكر باديه بدء ، ولكن بعد  
التدريب الصحيح وتذوق خلاوة الصلاة يسهل خزنه في اهرام القلب ، فيخاطب  
( هذا الانسان المخلوق ) ربه بصورة عجيبة ،

ولا يستدعي صفاء الصلاة اطالتها . كما جاء في الانجيل المقدس ما يلي :  
« حينما تصلون لا تكررُوا الكلام باطلاً كالامم فانهم يظنون انه بكثرة كلامهم  
يستجاب لهم » ( ١ ) .

وهذه هي الصلاة الفرضية : ان يقف المؤمن متجهاً نحو الشرق مكتوف  
اليدين ، ويجمع فكره ويقول ثلاث مرات : « قدوس انت ايها الاله »  
ويسجد في كل مرة ، ويرسم علامة الصليب على وجهه ، ثم يقول ثلاث مرات :  
« يا ربنا ارحمني » ويسجد في كل مرة ثم يقول « المجد لك يا ربنا المجد  
لك يا ربنا المجد لك يا رجاءنا الى الابد ، . ثم ينتصب ويصلي الصلاة الربانية  
وهكذا تختم الصلاة .

وعدد الصلوات المحدودة سبع :

---

(١) انجيل متى ( ٦ : ٧ )

حجبتك اوزر جنه احفه بسا معلمه ملكونه  
اذكرك وبتق مع اهل بيته بحد اسبيل  
حب مد لك حكا وبتك غنم حركه  
هه فيك كلك اهل وركه الما بنه اوتك  
غنم بزلا حب مد لك حكا وبتك غنم  
حجبتك اوتك ببا بنه ملكه حجرتك  
حركه الما كلك اوتك بنه وبتك بزلا ملكه  
لعمرك حب ملكه وادركه اكله عه  
ملكه واهلكه داروم وملكه اوتك  
وهو وحبك با خير حسبه وحبك اكله  
حجبتك سفو حبك واهل ملكه اوتك  
لكتبك ملكه اوتك ملكه بنه له  
حجبتك اوتك ببا بنه حب مد لك حكا  
والتق حبك حركه اوتك حكا  
بزلا ملكه وبتك بنه عه حبك  
كلك حب معلمه حركه اوتك حكا  
حركه اسكك اوتك وبتك بزلا حب مد لك حكا

---

١٠٤  
١١٧ - ا - حبك حكا  
١١٨ - ا - حبك حكا  
١١٩ - ا - حبك حكا  
١٢٠ - ا - حبك حكا

الأولى هي صلاة الصباح وتقام عند طلوع الشمس وبعدها يقرأ المتوحد أربعة فصول من الإنجيل المقدس ثم ينشغل بطلبات ، وتأملات ، حتى تمام الساعة الثالثة . ثم يصلي الصلاة الثانية وهي صلاة الساعة الثالثة ، ثم يمارس أعمالاً يدوية - ( انتقاء شرور مفسد الفراغ ) - حتى الساعة السادسة . وإن لم يكن له شغل يدوي فليتهمك بالدرس . وبعد ذلك يصلي الصلاة الثالثة اعني صلاة الظهر . ولأخذ قسطاً يسيراً من النوم حيث ان الاغفائة القصيرة تساعده على احتمال السهر الطويل (١) أو تزيل عنه محاربة شيطان الكسل الذي يقهر المتوحد في مثل هذا الوقت ، اذ يتطلع الى الشمس باستمرار فتراهى له ثابتة ( والوقت لا يعبر ) . وبعد النوم ايضاً يقوم بعمل يدوي حتى الساعة التاسعة ويقرأ الفصول الثلاثة الباقية ، ثم يلزم الطلبة حتى غروب الشمس ثم يصلي الصلاة الخامسة اعني صلاة المساء .

---

(١) الغزالي ج ١ ص ٢٨٠ من « احياء علوم الدين » القيلولة وهي سنة يستعان

بها على قيام الليل .

وبقائه فتصح لك الحجة في انك قد انزلت  
 انك قد انزلت عليك الحجة في انك قد انزلت  
 حجة مدركية في انك قد انزلت الحجة في انك قد انزلت  
 حجة مدركية في انك قد انزلت الحجة في انك قد انزلت  
 حجة مدركية في انك قد انزلت الحجة في انك قد انزلت  
 حجة مدركية في انك قد انزلت الحجة في انك قد انزلت  
 حجة مدركية في انك قد انزلت الحجة في انك قد انزلت  
 حجة مدركية في انك قد انزلت الحجة في انك قد انزلت  
 حجة مدركية في انك قد انزلت الحجة في انك قد انزلت  
 حجة مدركية في انك قد انزلت الحجة في انك قد انزلت  
 حجة مدركية في انك قد انزلت الحجة في انك قد انزلت

ويقضي بالطلبات والتأمل مدة ساعتين من الليل . ثم يصلي الصلاة السادسة اعني صلاة الستار ، ثم ينام . حتى نصف الليل ، حيث يصلي الصلاة السابعة ( وهي صلاة نصف الليل ) واذا استحوذ عليه النعاس فليتم (١) قليلاً وهو جالس حتى تمام الساعة العاشرة ، وبعد ذلك يستيقظ ويكثر من ذكر الله تعالى ( حتى الصباح ) .

## الفصل الخامس الترتيل والسهر

الترتيل ، وهو ان يرتل المتوحد قبل كل صلاة من صلوات النهار الاربع ، وتكون قبل صلاة المساء ترنيمتان . وقبل صلاة الستار ترنيمه واحدة وقبل صلاة الليل اربع ترانيم .

السهر ، تزداد ساعات السهر وتنقص بحسب طاقة المتوحد ، فكثيرون يسهرون تلك الليل ، أعني ساعتين في بدئه وساعتين في نهايته ، وينامون مدة ثلثه الباقيين . وبعضهم يقضون نصف الليل ساهرين ، ونصفه الثاني نائمين . واما من بلغ فيهم درجة الكمال مثل الاب ارسانبوس فانهم يسهرون منتصبين على اقدامهم حيث يودعون الشمس وهي تغيب وراءهم مساء الاحد ، ويستقبلونها تشرق امام وجههم في فجر اليوم التالي

---

(١) الغزالي في احياء علوم الدين ج ١ ص ٢٨٤ « لا ينام ما لم يقبله النوم » وقال

ابن عربي « ولا تام الا عن غلبه » .



وما يعين على احتمال السهر تقليل الاكل ، وعدم التعب الكثير ، وأخذ قسط زهيد من النوم وقت الظهيرة . ولذلك وجب الا يحمل الجسد من المتاعب اكثر من طاقته ، لأننا لم نؤمر في ابادء الحياة بل في القضاء على الاهواء الرديئة . لذلك فمن يصب بتخمة كثرة العمل فليرح جسده ، ويستعد قواه ، ثم يرجع الى عمله ثانية . ان قوماً ( من المتوحدين ) يسجدون اربعين سجدة بعد صلاة الستار ، وبعضهم يفعلون ذلك بعد صلاة الصبح ايضاً . وينبغي ان يقتن الترتيل بالبكاء ، ووازع البكاء رقة القلب ، واضطراب النفس بمحبة الله . رأى احد المتوحدين نفسه في الحلم يرئم في حضرة داود بن يسي ، الذي قال له : يا للعجب كيف تعلمت الترنيم ، ولم تعلم البكاء ؟ ولا يمكن ان يكون البكاء بدون فهم ( معنى الترنيم ) لذلك فقد قيل :

دع النفس تسبر عميق المعاني

وجانب قليلاً بحور الاغاني (١)

---

(١) التحريب ثراً كالتالي : تستدعي الضرورة الاقلال من الترانيم ، لكي تصرف

النفس الى تفهم المعنى جلياً .



وللسبب نفسه فان بين المتوحدين من يقرأ المزامير كلها مرة واحدة في الاسبوع . ومنهم من يتلوها مرة واحدة شهرياً . واما الضعفاء فلا يقللون الترنيم مدفوعين بروح الفهم الواسع ، بل تغلب شيطان الكسل عليهم ، وامثال هؤلاء ( يخدعون انفسهم ) فيظنون انه يكفيهم ان يرنموا المزمور القصير الذي بدؤه « سبحوا الرب يا جميع الشعوب سبحوه يا كل الامم » (١) ( ويررون موقفهم هذا ) بان رب الكرم انما ينظر الى الارادة الصالحة لا الى مقدار الانتاج ، وهو يعطي الاجرة ذاتها للفعلة الذين يستأجرهم في الساعة الحادية عشرة ، وللاولين الذين احتملوا حر النهار كله . ويتوهم عدد من غير المتبحرين من المتوحدين باعتقادهم ان تقديم القرايين على انفراد هو ضرب من ضروب العبادة ( الخاصة بالسيرة النسكية ) وغاب عن ذهنهم ان عبارات طقس القداس وضعت كلها بصيغة الجمع مثل : « كلما اجتمعتم بأسمي » و « امامك طأطأ عبيدك رؤوسهم » وكثير سواها فلا يصح ان يتلوه الا مجموع من الناس .

---

(١) المزمور ١١٧

وبتكلمة الاشارة ويعلم بتكلمة ٥٠١ مسأ  
 عن بردة مسأ لا يفتحق. حسبك ١٤١  
 وبتكلمة فبمسأ ١٤١ وبتكلمة ١٤١. مسأ ٢٠٢  
 مسأ ١٤١ رتبة ١٤١ حسبك ١٤١ مسأ ١٤١  
 وبتكلمة ١٤١ كما انما وقع في مسأ ١٤١  
 مسأ ١٤١ وبتكلمة ١٤١ مسأ ١٤١ وبتكلمة ١٤١  
 باسمه ١٤١ كما انما وقع في مسأ ١٤١  
 حسبك ١٤١ مسأ ١٤١ مسأ ١٤١  
 حسبك ١٤١ باسمه ١٤١ حسبك ١٤١  
 وبتكلمة ١٤١ حسبك ١٤١  
 وبتكلمة ١٤١ باسمه ١٤١  
 وبتكلمة ١٤١ باسمه ١٤١  
 وبتكلمة ١٤١ باسمه ١٤١  
 وبتكلمة ١٤١ باسمه ١٤١  
 وبتكلمة ١٤١ باسمه ١٤١  
 وبتكلمة ١٤١ باسمه ١٤١  
 وبتكلمة ١٤١ باسمه ١٤١  
 وبتكلمة ١٤١ باسمه ١٤١  
 وبتكلمة ١٤١ باسمه ١٤١

١ - ا - مسأ  
 ٢ - ا - د - مسأ  
 ٣ - د - مسأ  
 ٤ - مسأ و مسأ

## الفصل السادس الصوم

ان الابخرة المتصاعدة من كثرة الماكولات الدسمة تعمي البصيرة وتصدها عن مشاهدة شيء روحاني ، فبالانقطاع عن ( هذه المأكوت ) تنجلي مرآة العقل وتصير ملائمة لانعكاس الصور الروحية عليها .

والصوم درجات ثلاث ، فهو عام ، وخاص ، وخاص للغاية . أما الصوم العام ، فهو ان يمتنع الانسان قطعياً عن الاكل والشرب النهار كله كمادة المشاركة ، أو يمك عن اكل لحوم الحيوانات ومنتجاتها فقط وذلك نهراً كمادة المغاربة . كما ويأكل المشاركة الحبوب والبقول مساءً . أما المغاربة فانهم يفعلون ذلك نهراً . وللصوم العام قوانين ، فبعض الناس يعزم على الصوم صباحاً ، لانه قد يمتنع الكثيرون عن الطعام عرضاً فلا يعدون بين الصائمين . ( أما الصائم ) فيجب ان يحترز من زلق ادخال أي نوع من الاكل والشرب في فمه ، وان لا يستفرغ الا اذا كان مريضاً .

رویدادها را در کتاب آمده است و در شرح و توضیح  
 هر یک از آنها که در کتاب آمده است در شرح و توضیح  
 آمده است و در شرح و توضیح هر یک از آنها که در کتاب  
 آمده است در شرح و توضیح هر یک از آنها که در کتاب  
 آمده است در شرح و توضیح هر یک از آنها که در کتاب  
 آمده است در شرح و توضیح هر یک از آنها که در کتاب  
 آمده است در شرح و توضیح هر یک از آنها که در کتاب  
 آمده است در شرح و توضیح هر یک از آنها که در کتاب  
 آمده است در شرح و توضیح هر یک از آنها که در کتاب  
 آمده است در شرح و توضیح هر یک از آنها که در کتاب  
 آمده است در شرح و توضیح هر یک از آنها که در کتاب  
 آمده است در شرح و توضیح هر یک از آنها که در کتاب  
 آمده است در شرح و توضیح هر یک از آنها که در کتاب  
 آمده است در شرح و توضیح هر یک از آنها که در کتاب  
 آمده است در شرح و توضیح هر یک از آنها که در کتاب

۴ - ق - ر - د - ن - م  
 ۹ - ا - جمعنا و معنای  
 ۱ - ا - معنای و اح

وأما الصوم الخاص فهو صوم المتوحدين ، ويقترن به الانقطاع عن الطعام بصوم الحواس. عن الحركات المسيية للأثم . ولهذا الصوم أيضاً قواعد وهي منع العينين عن النظر الفاسد ، وإلجام اللسان من الكلام الباطل ، وإصمام الأذن عن سماع الكلمات الرديئة . أما الصوم الخاص للغاية ، فهو صوم الكاملين الذين يقرنون الصوم عن الطعام وصوم الحواس بصوم النفس عن الافكار الرديئة . والشرط الوحيد لهذا الصوم هو استتصال كل فكر دنيوي من أعماق القلب . ولئن كان بلوغ هذه الدرجة صعباً جداً لكنها تسهل بالتمارين كما قيل :

والنفس راغبة إذا رغبتَها      وإذا تُردَّ إلى قليل تقنعُ (١)

جاء في قوانين الرسل الامر التالي : كل من يصوم يوم الاحد أو السبت ماخلا سبت البشارة ، ان كان الكيريكيا يجرى من رتبته ، وقرر اباء مجمع غنغرا ما يلي :

---

(١) ذكر هذا البيت في مغني اللبيب ج ١ ص ١٤٧ وهو لابي ذؤيب الهذلي أحد الشعراء العرب المخضرمين الذين عاشوا في الجاهلية ثم أدرکوا الاسلام ، رأينا انه يلائم البيت السرياني الذي استشهد به الكاتب فادرجناه . أما تعريب البيت السرياني ثراً فهو كالتالي : ان الطبيعة سهلة وقابلة للتغيير ومهما عصيتها فامكانها ان تتحمل .



من يصم يوم الاحد اعتقاداً منه ان ذلك يفيد من باب النسك فليحرم  
أيضاً . لذلك فعلى المتوحد ان يحل صومه ولو بفتات من الخبز يسير في الساعة  
الثالثة في يومي الاحد والسبت ، وبعد ذلك يتناول طعامه عند المساء « ليفعل  
هذا لا لان الأكل واجب انما طاعة للوصية » (١) .

## الفصل السابع عمل اليدين

اثبت العارفون ان عمل اليدين نافع جداً . فعندما استحوذ الملل على  
الاب انطونيوس ظهر له ملاك جالساً يضفر الخوص ، ونهض الملاك من العمل  
وصلى ، ثم جلس واشتغل ، ثم نهض وصلى ثانية ، وقال لأنطونيوس افعل انت  
ايضاً هكذا يا انطونيوس فتحيا . قال الاب اثير للاب انيسطيون صفر بطنك  
واكثر من عمل يديك . وقال آخر لا تأخذ من احد حسنة ، بل لتكف يداك  
حاجتك . اما الجواب لمن يقول انه ينبغي لنا ان لا نشتغل لان الرب قد امرنا  
ان تشبه بطيور السماء التي لا تزرع ولا تحصد ، وبمريم التي لم تشتغل وقد  
فضل عملها على عمل مرثا التي كانت منهكة بامور كثيرة ، فهو ان هذه الاوامر  
انما تصلح فقط للكاملين الحائزين على كمال العبادة الروحية ،

---

(١) عرّبت هذه العبارة عن طبعة الدولباني

فتب فوكسا ذه سبر كسبح . ٥٥ سب ما ورج  
معه مدح لا عيبا . حب شعاق في سب ما وفتنه  
ده دلخا حوكمة لا فكية . مكنه كصف  
له حلا في نكله سب ما وبعده نكده مع حطرا  
حون وده مع سب ما وده سب ما . كنه مر افلا  
كسب ما وده في اجلا في سب ما وده سب ما  
مدا مكنه افك سب ما كنه كنه لا وده لا اف  
مكنه لا با كنه . ٥٥ مكنه دا وبعكسا سب ما ورج  
٥٥٥٥ . ماتة مكنه في حمر افة امس وده سب ما  
و ده اهفة سب ما مكنه سب ما وده سب ما وده  
سب ما وده سب ما وده سب ما وده سب ما  
سب ما وده سب ما مكنه مكنه سب ما . ٥٥ مكنه مكنه  
و ده لا بجدل مكنه سب ما . ٥٥ مكنه مكنه مكنه  
لا حسبه مكنه مكنه مكنه مكنه مكنه وده  
بعكس ما مكنه مكنه مكنه مكنه مكنه مكنه  
مكنه مكنه مكنه مكنه مكنه مكنه مكنه  
مكنه مكنه مكنه مكنه مكنه مكنه مكنه

واما المتوحد الذي لم يملك ذلك بعد فلا يليق ان يطيل المكوث في الصومعة دون عمل لئلا تسيطر عليه الالهواء والشهوات التي تنتج عن البطالة . فالرسول بولس الطوباوي مثلاً لم يأكل من اهل تسالونيكي خبزاً بالمجان ، في الوقت الذي كان يحق له ان يعال من الشعب لأنه كان مدبرهم ، اما هو فقد كان يشتغل بنسج الخيام ليلاً ونهاراً لكي لا يتقل على أحد (١) وكذلك كان سائر الرسل يصيدون الاسماك . وكان بعض الاخوة المتوحدين يحصدون مسع الفلاحين ، وآخرون ينسجون الزنايل والحصر .

وعلى المتوحد الا يطري محاسن ما يبيعه ، بل يظهر عيوبه ولا يخفيها . والا يتقاضى عنه ثمناً اكثر مما يستحق ، وعليه ان يبيعه للفقراء والمعوزين .

أما الاكليروس فيسمح لهم عدم العمل اليدوي . فقد كتب « اولاً تعلمون ان الذين يعملون في الاشياء المقدسة من الهيكل يأكلون ، والذين يلازمون المذبح يشاركون المذبح » (٢) .

---

(١) سفر أعمال الرسل (٢٠ : ٣٤)

(٢) رسالة الرسول بولس الأولى الى أهل كورنثوس (٩ : ١٣)



وان كان يحق للآباء الروحانيين ان تسد حاجاتهم من ابرشياتهم ، ( فاننا نرجح ) أن من الأوفق لهم الا يأخذوا شيئاً من احد . وهنا لا يسع المؤلف الا ان يعترف بذنبه قائلاً :

عجبي يا قومُ أهدي معشراً      وابداهمُ بما لا اعلمُ  
اعظ الوعظ وأني ضده      ثم احو ما يخط القلمُ  
ارشد الناس الى درب الهدى      وعن الأثم يدي لا تحجم (١)

## الفصل الثامن الغربة

الغربة نوعان ، جسدية وروحانية ، اما الجسدية فهي انتقال الانسان من من ارض آبائه الى بلد غريب ، واما الروحانية فهي انتقال فكري من عالم الفساد الى ملكوت السموات حيث يقم الملائكة .

وسحقاً لغربة جسدية ان لم تكن غايتها تجنب خسارة نفسية ، وطلب فائدة روحية . والخسارة النفسية على اربعة انواع ، فالأول الاضطهاد الذي يثار من أهل الايمان (٢) . والثاني شكوك الاخوة .

---

(١) وتعريبها ثراً كالتالي : أأعلم ولا اتعلم ؟! ، أكتب ويدي احو ما كتبه ؟!

أعظ ولا اتعظ بما اعظ به ؟ أو أرشد وأنا اتعاوى بالخطأ ؟ .

(٢) الغزالي في احياء علوم الدين ج ٢ ص ٢٠٠ « كمن يدعى الى بدعة قهراً »

مالا ولا يعصب وجهه جملًا أو به جملًا مع ما لا يؤلفه .  
 وبتكلمه في المعنى مع ما لا يؤلفه وبتكلمه في المعنى مع ما لا يؤلفه .  
 كما لا يؤلفه به بجاسر واما جذا اذا امة مع .  
 لا يحذف سر ملكا في معناه مع خذ مع . هـ واؤخذ  
 عت كما ورتها جـ به ملكا و جوف خذنا اسر .  
 هـ كذا في قوله سبأ تكلموا انما سب فخذ  
 مع كقول الكرمي . وليقبح وجه سبأ وبتكلمها .  
 وبتكلمها مع وبتكلمها مع في الومع وبتكلمها مع في  
 مع كذا في جملتها مع وبتكلمها مع وبتكلمها مع . هـ انما  
 وبتكلمها مع في الاحب وبتكلمها مع في الاحب وبتكلمها مع  
 او كرميه وبتكلمها مع في الاحب وبتكلمها مع في الاحب .  
 من وبتكلمها مع في الاحب وبتكلمها مع في الاحب .  
 هـ ما وبتكلمها مع في الاحب وبتكلمها مع في الاحب .  
 كرميه مع وبتكلمها مع في الاحب وبتكلمها مع في الاحب .  
 وبتكلمها مع في الاحب وبتكلمها مع في الاحب .  
 وبتكلمها مع في الاحب وبتكلمها مع في الاحب .  
 وبتكلمها مع في الاحب وبتكلمها مع في الاحب .

١ - ا - ولا احب  
 ٢ - ق - و - د - مذكور فينا واحبنا

في حالة عدم تمكن التشكك المرتاب ان ينقي نيته . والثالث : عندما يحصل المتوحد على الثناء الجزيل ويشتهر في مكان سكناه ، (١) وبهذا الصدد يوصي الاب اوغريس قائلاً: اهرب من صومعتك اذا كانت مطروقة . والرابع : اذا كان الاخ يحارب من رذيلة الزنا في المكان الذي يسكنه (٢) .

واما الفائدة الروحانية فأنواعها ثلاثة ، الاول : قدر ضروري من العلم (٣) الثاني زيارة الفضلاء ، والثالث التبرك من الاماكن المقدسة . هذه هي الاسباب الموجبة للغربة . اما الغربة التي لا تكون لسبب من هذه الاسباب ، بل تكون غايتها التنزه ، أو الهرب من ضيق الصومعة ، أو من الفقر أو من الالهانة التي يلقاها المتوحد في وطنه ، فتعتبر غريبة إنمأً ، والمحرض عليها ابليس المضل ، الذي يوسوس في عقل المتوحد ويجعله يتقل من مكان الى آخر ، ويظهر له باديء بدء العشرة وكأنها خالية من الهوى ، ثم يوقعه ضحية يد ابالسة الزنا ، أو الغضب ، أو الكآبة او اليأس .

---

(١) احياء علوم الدين للغزالي ج ٢ ص ٢٠٠ « كمن ابتلى في بلده بجاه »

(٢) فيه ص ٢٠٠ « أو خوف سببه فته »

(٣) فيه ص ٢٠٠ « القسم الاول السفر في طلب العلم »

وای مخ احدی اازنگار و حقه دیار و اکرم  
بد جیا حافظیه سه سه امخ رگفلا لا انغیل  
و علاقه نهاده به طراوتی از خنبه صفا  
جیا از زینت نهاده به مخ لمکه از صفح لا بیغه  
حرفه به طراوتی نهاده مداد و کلمه و ادب  
و نه زاری لایصفه تا ذرحه الایلی حنه مد  
و نه یه حقه و بیغه نه نه چ بیغه وی کو  
نقصه را به به با لا حقه نه نه مد مد را به  
نقل لای مد و به با لا حقه به الایصفه  
و نه به به به الایصفه به جیای حقه و نه به  
بغای ذره را به به نه مخ سه به الایصفه  
حقه نه نه خلاصه را از نه به الایصفه  
تا نه به ذره را به به الایصفه  
نقصه را نه نه نه نه نه نه نه نه نه  
فازه نه نه حقه نه نه نه نه نه نه نه نه  
و نه نه نه نه نه نه نه نه نه نه نه نه  
حقه را نه نه نه نه نه نه نه نه نه نه نه

لذلك وجب على من يذهب لزيارة بعض الابهاء ان ينهك بذكر الله طيلة الطريق ، وان يصلي صلواته كلها . وعندما يمر بقرية أو مدينة فليقصد البيعة اولاً (١) ولا يُقَمَّ هناك اكثر من ثلاثة ايام . واذا ما وصل صومعة الاب الذي قصد زيارته ، فلا يقرع الباب بل ليجلس حتى يشمر ذلك الاب بوجوده ، فيدعوه ، حينذاك يتقدم اليه بتواضع ، ويقرئه السلام بدعة ، ويجب الا يتكلم ما لم يُسأل . وبلفظ يؤدي جواب السؤال فقط دون زيادة . واذا رغب في شيء فليطلبه بأدب . ويجب الا يمكث عند « الاب » اكثر من يوم واحد ، وان سأل عن حال بلده فليقص عليه اخبار الابرار والفضلاء الموجودين فيه ، ولا يذكر كثرة بساينه واشجاره وخصب ثماره وفواكهه ، لتلا يُعير بمحبة التزه والشراة .

ويعتبر العارفون النوع الثالث من فوائد القرية باطلاً . ويقولون :

---

(١) قال القشيري ص ١٥٣ « سمعت الكتاني وقد قال له بعض الفقهاء  
أوصني قال اجتهد ان تكون كل ليلة ضيف مسجد »

الامر بميزان حق مقدر ومبتدئ للعباس والحسين  
والعقاب في ايامهم في العقبه. ولا في غير  
زواياها الا في ذلك. فمن عجز ان يتكلم في  
لا في غير ذلك الا في غير ذلك ويصعد اليك الجوا  
والعقاب. الميراث في هذه الدنيا بالحق والعدل في  
فان في غير ذلك لا في ذلك. في غير ذلك في  
ما في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في  
تلاوة في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في  
في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في  
في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في  
في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في  
في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في  
في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في

٣ - ا - د - ق - ر - ح - ا - ا - ا - ا  
د - ر - ح - ا - ا - ا - ا - ا

ان القوة الالهية الحاله في عظام القديسين تصل الى كل مكان . لذلك  
عندما استأذن تلميذ من شيخه للذهاب الى اورشليم ، اجابه : انك تفضل يا هذا ،  
فالجميع يحاولون الصعود الى اورشليم السماوية ، اما انت فالى اورشليم الارضية .  
وقد قال السيد المسيح « انه تأتي ساعة ، لا في هذا الجبل ولا في اورشليم  
تسجدون للاب ... الله روح والذين يسجدون له فالروح والحق ينبغي ان  
يسجدوا » (١) فأمكك اذن في صومعتك ، واجتهد ان ترى في داخلك من هو  
قريب من كل انسان (٢) .

## الفصل التاسع الاهواء الرريئة

لا بد ان تتكلم الآن عن الاهواء الرديئة التي تصيب المتوحد في الصومعة  
وعليه ان يتخلص منها ، وقد سبق ذكرها في الفصل الاول من الباب الثاني وهي :  
الضجر . تحمل الشياطين المتوحد غلى اتمام الصلوات الفرضية رغماً عنه  
في ظروف لا يتمكن فيها من ايجاز ذلك ، ففي الوقت الذي يكون التعب قد  
هد حيله ، يتصب ويرتل فتضيق نفسه بالتعب ذرعاً ويشابه من يستقي ماء  
ويصبه في زق عمزق .

---

(١) انجيل يوحنا ( ٤ : ٢١ و ٢٤ )

(٢) المزموار ( ١٤٥ : ١٨ )



وكان الأجدر به في حال كهذه ان يعطي نفسه قسطاً من الراحة .  
ويستعيض عن الاتعاب الجسدية باعمال روحية . لأن كثيرين قد انجزوا اعمالاً  
( جسدية ) عظيمة ولكنهم لم يدركوا ( الكمال ) في طريق الله لأنهم لم يعملوا  
تلك الاعمال بالحكمة .

**الشراهة :** وعلاجها التجويع ، فبه يتنقى العقل ويبلغ الانسان ذروة  
الذات الروحية ، فتضع النفس ، وتخمد الشهوات ، وتخف وطأة النعاس (١)  
اما تقليل نسبة الطعام فيكون تدريجاً ، أي من كان رغيّف واحد يسد رمقه في  
اليوم الواحد ، فلينقص جزءاً من ستين من الرغيّف يوماً ، وهكذا بعد شهر  
يكفي بتناول نصف رغيّف دون ان يلحقه أي ضرر . فان قدوماً من المتوحدين  
يأكلون رطلاً بابلياً من الخبز يوماً ، وغيرهم ثلثي الرطل وآخرين نصفه . واكثرهم  
لا يأكلون الا مرة واحدة في اليوم ، وبعضهم يتناولون طعام العشاء فقط وذلك  
مرة في كل يومين ، وآخرون لا يأكلون الا يوم الاحد . ويمتنع الزهاد عن  
أكل البيض ، والحليب ، والجبن والسك . ويتعرض الناسك في هذا المضمار  
الى تجربتين :

---

(١) قال ابو طالب ( ١ : ٩٨ ) « لا تأكلوا كثيراً فتشربوا كثيراً فترقدوا

كثيراً »



الأولى : شهوة الطعام التي قد ترغمه على ان يضحي بنسكه ، والثانية شهوة المجد الباطل التي تعرضه ليعلم فضيلته تفاخراً . فاذا قهرته هاتان الشهوتان ، فانه يتناول من الطعام خلسة ما لا يتاوله علناً . ولا يتماثل للشقاء الا اذا حل نسكه ، وتناول من الطعام ما لا يسد رمقه .

الاجتلام : يحرض شيطان الزنى المتوحد على التطلع على عورته ، ولفظ كلمات الفحشاء ، واستماع جوابها باهتمام . ويوهمه كأنه يتم ذات الفعل ( القبيح ) فعلاً . فيلمس جسده ويدغدغه وهكذا يتخاذل ويخضع حتى يبلغ الشبق الدنس . ولا يشفى من يصاب بهذا الداء الا بالتجوع المستمر ، وعدم معاشره النساء والعيان ورؤيتهم . قال الاب امون : كنت صياً بعد عندما اتيت الى البرية فطرمني الاب فنوطيس البسيط قائلاً : اني لا اسمح لوجه صبي شبيه بوجه المرأة ان يسكن الاسقيط (١) . وقد قال القديس باسيليوس

---

(١) الاسقيط : كلمة يونانية « اسقيطيس » بمعنى الناسك أو الراهب ، اطلقت على البرية التي يتسك بها العباد ، الواقعة في منتصف الطريق تقريباً ما بين القاهرة والاسكندرية في مصر ، من ناحية غرب دلتا النيل ، وتدعى اليوم ( وادي النظرون ) كما تسمى كنيسياً الاسقيط .



إذا ادعى امرؤ أن معاشرته النساء لا تضره فهو إما أن يكون ليس برجل  
وإما أنه لا يشعر بتأثر من المغريات . ويستثنى من ذلك الكاملون الذين مثلما  
لا تؤثر فيهم مناظر الكواكب الوهاجة في السماء ، والأزهار النضرة في الأرض .  
كذلك لا يراود قلوبهم فكر أئيم لدى رؤيتهم وجهاً بهياً ، وجمالاً فتاناً .  
ومن ينل الشفاء من هذا الداء يتأثر أولاً من « اعراض » الحركة الطبيعية  
والسيلان دون تصورات الجماع . ثم يشعر بالحركة الطبيعية دون التصورات  
أو السيلان ، وعندما يتم شفاؤه تزول « اعراض » الحركة الطبيعية بزوال  
الأفكار الأئيمة .

الغضب ، إذا كان خصم الإنسان أضعف منه قوة ، يضطرم سعي غضبه  
ويغلي دم قلبه وتحمر وجتاه . وإذا كان خصمه أشد قوة منه ، يحتقن الدم  
في كبده ويمتقع وجهه ، ويتحول الغضب إلى خوف .

٥ تثلثا املعقتها او ذوقها ١. ذوقها ذوقها  
 ٥ منه نملها ٥ نملها ١ املعقتها ٥ نملها او ذوقها  
 حوت و بلكه ملكه و بسب ايل و مختصر ايل حليب .  
 ٥ حوت و بلكه ملكه و بسب ايل حليب .  
 ٥ بيل جرم منسلا املعقتها او ذوقها ٥ حوت  
 ذوقها ١. ذوقها ٥ نملها ٥ نملها ٥ نملها ٥ نملها  
 ٥ نملها ٥ نملها ٥ نملها ٥ نملها ٥ نملها  
 مكثر ذوقها ٥ مكثر ذوقها ٥ مكثر ذوقها  
 مكثر ذوقها ٥ مكثر ذوقها ٥ مكثر ذوقها  
 ذوقها ٥ ذوقها ٥ ذوقها ٥ ذوقها ٥ ذوقها  
 ذوقها ٥ ذوقها ٥ ذوقها ٥ ذوقها ٥ ذوقها  
 ذوقها ٥ ذوقها ٥ ذوقها ٥ ذوقها ٥ ذوقها  
 ذوقها ٥ ذوقها ٥ ذوقها ٥ ذوقها ٥ ذوقها  
 ذوقها ٥ ذوقها ٥ ذوقها ٥ ذوقها ٥ ذوقها  
 ذوقها ٥ ذوقها ٥ ذوقها ٥ ذوقها ٥ ذوقها

١٦ - د - مالتك كيه كيه  
 ١٥ - ا - د - د - ر - ق - امقا ختم نجا  
 ١٥ - ب - و تسع

والاسباب المساعدة على الغضب هي الكبرياء والحصام والطمع . ويمالغ ذلك كله بقول الرب « تعلموا مني لانني وديع ومتواضع القلب » (١) وبقول الرسول بولس « لا تقرب الشمر على غضبكم » (٢) وبكره الانسان الجنون الارادي الذي يتج من الغضب ، اذ ان اعضاء جسمه ترتعش ، ولسانه يتلجلج ، وفمه يزيد . واذا لم يتمكن من الانتقام من خصمه يلجأ الى الشتم ، ويؤذي نفسه بنفسه ، ويمزق ثيابه ، ويضرب على الارض ، ويضرب القصة بالحجر ، ويكسر مائدة الطعام ، ويلعن البهائم وقد يرفضها ان هو ادركها ، وبعض اذنها ، ويجر ذيلها ، واذا ما وبخه أحد على سوء عمله دافع عن نفسه بكبرياء قائلاً : انني لا اتمالك نفسي عندما أرى ما لا يليق ، أو أسمع ما لا ينفع .

**الحقد** ، ينشأ الحقد من الغضب ، ومتى نما يولد منه بنون ثمانية ، وهي ان يحسد الانسان من حقد عليه ، ويبغضه ، ويفرح لمصائبه ، وبغتابه ، ويسمى في ضرره .

---

(١) انجيل متى ( ١١ : ٢٩ )

(٢) رسالة الرسول بولس الى اهل افسس ( ٤ : ٢٦ )

منذ خلق الله الخلق وهو على صورته من غير ان يخلق  
ما كان له من ابدان او ايسر ابدان / هـ فخذوا من  
الله لا يوجبكم افعالا وذنبا / وخذوا من الله  
وخذوا من الله ما سئلوا به / هـ فخذوا من الله  
وايسر له / اسروا من الله وخذوا من الله  
وخذوا من الله / فخذوا من الله  
الاسم الذي في كتاب الله  
بفعل اسئل اسئل اسئل / هـ فخذوا من الله  
الاسم الذي في كتاب الله  
هـ فخذوا من الله  
هـ فخذوا من الله  
هـ فخذوا من الله  
هـ فخذوا من الله  
هـ فخذوا من الله  
هـ فخذوا من الله

وازاله ربحه ، ويحتقره ، ويشمت به ، وقد قال أحد الاباء : من كان في قلبه حقد وادعى انه تائب يشبه من يرى نفسه في حلم كأنه يمدو ويظن ذلك حقيقة . ويعالج الحقد باخماد سورة الغضب ، واکرام الخصم ، كما قال اوغريس الكبير : ان يعقوب قد استرضى عيسو بالهدايا ، أما نحن الفقراء فتقضي هذه الحاجة بمائة بسيطة .

الحسد : لا يحسد المرء الا من كان اكثر منه فضلاً . والحسود الشرير هو من رأى نعمة عند غيره وساءه وجودها لديه ورغب في زوالها عنه . أما اذا كان يشاق ان تكون له النعمة ذاتها التي عند غيره فهو غابط غير صالح . فان الحسود هو من يفض رقيقه ولا يريد ان يكون مشابهاً له أو أعلى منه رتبة ، والذي يتمنى ان تكون نعمة غيره له وحده والذي يرغب ان يكون وحيد دهره بمفرده . ويتلظى بنار الحسد أيضاً الانسان المتمرغ بالشهوات الذي لا يحب العلم ولا الزهد .

هـ كفا ان خدعها / هـ منة / انما / ونكوة  
هـ كفا ان خدعها / هـ منة / انما / ونكوة  
هـ كفا ان خدعها / هـ منة / انما / ونكوة  
هـ كفا ان خدعها / هـ منة / انما / ونكوة  
هـ كفا ان خدعها / هـ منة / انما / ونكوة  
هـ كفا ان خدعها / هـ منة / انما / ونكوة  
هـ كفا ان خدعها / هـ منة / انما / ونكوة  
هـ كفا ان خدعها / هـ منة / انما / ونكوة  
هـ كفا ان خدعها / هـ منة / انما / ونكوة  
هـ كفا ان خدعها / هـ منة / انما / ونكوة  
هـ كفا ان خدعها / هـ منة / انما / ونكوة  
هـ كفا ان خدعها / هـ منة / انما / ونكوة  
هـ كفا ان خدعها / هـ منة / انما / ونكوة  
هـ كفا ان خدعها / هـ منة / انما / ونكوة  
هـ كفا ان خدعها / هـ منة / انما / ونكوة  
هـ كفا ان خدعها / هـ منة / انما / ونكوة

١٠ - ج - و - ق - ح  
١١ - ا - هـ - م

فيحزن عندما يرى غيره يتعلم أو يتسك . ويعالج الحسد بمعرفة الانسان ان الحسد يكون مصدر حزن للحسود وزيادة فرح للمحسود بالنعمة التي قد نالها وحده دون غيره .

الذات ، اذ يتمتع الانسان بالذات في هذه الحياة الفانية تصده عن الاستعداد للحياة الابدية . وتقسم الذات الى ضرورية ، كالكسوة ، والقوت ، واتخاذ زوجة ، واقتناء دار . والى طيبة كالاهل والعشيرة . والى حب الامتلاك كالرئاسة والمال ، والعييد ، والجواري ، والبساتين ، والاراضي . كما قال الأب فومن حتى ان الحكمة غير المقترنة بالاعمال الصالحة تعتبر من جملة الذات المذكورة أعلاه ، وكذلك التعليم الذي يمارسه المعلمون الذين لا يهمهم أمر خلاص تلاميذهم بل يقصدون من تعليمهم سلب دراهمهم . والخلاصة كما ان الانسان لا يتمكن من رؤية صورته في الماء الكدر ، هكذا أيضاً ، لا يتمكن العقل ان يرى ذاته متحدة بربه ان لم تتطهر مرآة نفسه من الذات .

ه ح ع ز ا ذ ح ن م ا ج ك م ل ن خ ز و ين ا  
 ح س ك م ل ن ا ه ا ه ا ا و ا و ا . ه ج م ل ا ا ح ن  
 ا ف ل م ا م ل م م م م م م م م ا ا ا ا  
 ن ب ج ح ن م ا ه ه ه ه ه ه ا ذ ا ه خ ه ب  
 ا ل ن ج م ل ا ا ه ه ه ه . ه ا م ل م م م م ن ف ل ا  
 ه ه ف ل ا ا و م ل ا ن ا ا و م ل م م م م م م م م م  
 م م م م . ه م م م م م م م م م م ا م م م ا  
 و ح م م م م م م م م م م . م م م م م م م م  
 م  
 م  
 م  
 م

---

١ - د - م م م م م م م م م م م م م م م م م م  
 ١٢ - ا - و - د - و - ق - م م م م م م م م م م

حقاً ان الانسان في هذا العالم ، يشبه امرأة يرى في حلمه لذة . وأماً ،  
وعندما يستيقظ لا يجد من ذلك شيئاً .

**الطمع** : لو تبين المرء ما ينتج عن الغنى من اضرار ، لما تكالب على جمع المال . واضرار الغنى هي ما يتعرض له جامع المال من غدر السلاطين ، والسراق ، والغزاة ومكائدهم جميعاً . وحسد الاصدقاء ، وما يتأتى من الغنى من الافعال الشريرة ، مثل الشراهة ، والفجور ، والمجد الباطل ، ( هذه الرذائل ) التي يتولد منها الكذب ، والظلم ، واهمال ممارسة الاعمال الروحية . لان محب المال ، كما يقول الكتاب ، لا يستطيع ان يعبد ربهين (١) . ومتى استقرأ الانسان علة وجود المادة ، يجهه الرأي الملائكي قائلاً : لاجل حاجة العيش الماسة ، ويجهه الرأي الشيطاني ويقول : لاجل التبرج والتعم : أما الطمع فيعالج بتقليل المصروف ، والاكتفاء بما يرزق به الانسان ، وبمقايسة نعم الاغنياء الوهمي بكرامة المتجردين العظيمة ، وبتطلع المرء الى من هو ادنى منه ، لا الى

---

(١) انجيل متى ( ٦ : ١٤ )

ما با و یکتا اذ حه ا مینا و یکتا  
حسنا اذ حه یما حیه و یکتا مکتیه  
لا حیه یما و یکتا مکتیه حه حیه یما  
و یکتا نمة حه یما ا مکتیه فی ا مینا  
حفا یسما مکتا و یکتا . ا یکتا ا ق  
حفتا حفا و یکتا مکتا و یکتا کف حفا  
یما مکتا ا مکتا . ا ا ق و یکتا حه مکتا  
لا مکتا ا مکتا مکتا حیه یما . ا ا مکتا یما  
مکتا حیه مکتا حفا حه مکتا و یکتا مکتا  
و یما حه مکتا . ا ا مکتا حه مکتا ا ذ ا  
و یما مکتا حیه . ا حفا ا مکتا حه مکتا  
حفا حفا مکتا . ا ا ق و یکتا حه مکتا حفا حه  
مکتا حفا حه . ا ا مکتا حفا حفا حفا مکتا  
ا مکتا ا . ا ا مکتا حفا حفا ا مکتا مکتا .  
ا ا مکتا حفا حفا حفا حفا حفا حفا  
مکتا مکتا . ا ا مکتا حفا حفا حفا حفا حفا

من هو أعلى منه .

**المجد الباطل** ، حبة المجد الباطل هي الرغبة في نيل المدح باظهار فضيلة ما ، لذلك يهتم المراؤون باكتسابه بممارسة أعمال النسك الصعبة كذباً . وقد لا يهتم قوم منهم بالمديح ، ولكنهم متى مدحوا فرحوا (١) ، ومنهم من اذا ما مدحوا يحزنون (٢) ولكنهم يلزمون جانب الصمت ، ولا يدفعون المديح عنهم ومنهم من يهرب من المكان الذي يمدح فيه . وأما الكاملون فانهم يتناظرون ويخطئون مادحيهم . ومن الناس من اذا أحتقروا يحزنون ، ولكنهم لا يحقدون . ومنهم من يعتبرون الاهانة مجداً . ومنهم من يجون كل من يعيرهم لانه كشف لهم عيوبهم فصار سبباً لشفاعتهم ،

---

(١) جاء في احياء علوم الدين للغزالي ج ٢ ص ٢٢٨ « وفرحت بحمد الناس ولم

تقنع بحمد الله »

(٢) قال ابن عطاء الله (١ : ١٠١) « المؤمن اذا مُدح استحيا من الله ان يثنى عليه

يوصف لا يشهده من نفسه » .



وتعالج حجة المجد الباطل بان يمارس الانسان الاعمال التي يُعتبر بممارستها  
ساذجاً ، وتقلل من كرامته لدى الناس ، وان يكون كالميت ، لا يفرح لمديح ،  
ولا يحزن لاهانة . وان يعمل ( الصلاح ) بالخفاء ، ويظهر للناس كواحد منهم  
كان أحد الفضلاء يقول لمادحه : لو كانت معرفتك بي مثل معرفتي بنفسي لما  
مدحتني ( ١ ) .

الرياء : الرياء هو التضليل باخفاء ما قبح من الباطن وعلان الفضائل  
الظاهرة ، كما يفعل الذين يغلظون ركبهم متظاهرين بأن ذلك انما حدث من  
كثرة الركوع . والذين يرقعون البستهم ، ويتمنطقون بحبل في احقائهم ، ويمزجون  
بأصواتهم رنة حزن وحسرة . ويصمتون ، في الوقت الذي يفكرون بالشر في  
قلوبهم . ويكثرون لهم المادحين ، ويخدعون البسطاء الذين يقصدونهم للتبرك منهم  
وللسؤال عن مستقبل ايامهم

---

( ١ ) جاء في احياء علوم الدين للغزالي ج ٣ ص ٢٢٩ ما يلي :- « خرج ابن مسعود  
يوماً من منزله فاتبعه ناس فالتفت اليهم فقال : علام تتبعوني فوالله لو تعلمون ما أغلق عليه  
بابي ما اتبعني منكم رجلاً » وقال ابن عطاء الله « الناس يمدحونك لما يظنونك فيه فكف  
أنت ذأماً لنفسك لما تعلمه منها » .

مکتوبیها ایضا از مکتوبات الهیه ۲۰/۳۵  
 و در فصل ۱۲ بقدره حدیث ۱۰۰ سبب است  
 در حفظ عهدت من و ما که در آن وقت  
 است. امین است از آن و بیایا. و اینها را که  
 مکتوبه و اینها هم در سنه ۱۰۰ و بیاید  
 از آن است از آن است که در آن  
 مکتوبه ۱۰۰/۱۰۰/۱۰۰/۱۰۰/۱۰۰  
 خلق است که در آن است و بیاید  
 مکتوبه حدیث. امین است از آن  
 مکتوبه است. و بیاید از آن  
 مکتوبه است که در آن است و بیاید  
 مکتوبه است که در آن است و بیاید  
 مکتوبه است که در آن است و بیاید  
 مکتوبه است که در آن است و بیاید  
 مکتوبه است که در آن است و بیاید  
 مکتوبه است که در آن است و بیاید  
 مکتوبه است که در آن است و بیاید

۱۹ و ۸ - ق - و - د - و بیاید حدیث  
 ۳ : ۱ - است

اما علة الرياء فهي اما الحصول على الكرامة . واما ربح المادة . وبالمج  
برفض الميل الى المدح ، وفرح المتوحد بما يصيبه من التعير . وبأسه من الفوائد  
التي تجتنى من الناس . فقد قال الاب دانيال ، تطلعت الى باب صومعة الاب  
فومن ، فرأيته جالساً على الارض ، ولما رأني نهض حالاً وجلس على الحصير .  
ويملن الفضلاء اعمالهم ( الحسنه ) احياناً ، وذلك عندما يتأكدون بان تلاميذهم  
سيقتدون بهم ، كما قال الاب مقريس للاب اوغريس : « انني لم اشبع خبزاً ،  
ولا ماء . ولا نوماً ، مدة عشرين سنة » .

الكبرياء ، الانسان بطبيعته ، يرى نفسه أعلى مقاما من سواه فقد تكبر  
فرعون على الله ، اذ قال ، ان النيل يخصني وانا أوجدته ، وتكبر على عبيد الله  
مضطهدوهم ، ويتمجرف الجهال عادة على رفاقهم اذ يرون ما لهم من محاسن ،  
نقصاً في الاخرين .



وعلة الكبرياء هي الافتخار والحقد والحسد ، فهذه ( الصفات الرديئة ) تمنع الانسان من ان يتضع لرفيقه ، أو يساوي نفسه به . وعلامات الكبرياء هي حجة التزين ، وركوب المطية ( للتبرج ) ، والرغبة بالتحية في الاسواق ، والتصدر في مجالس الولايم ، ولا يمشي المتكبر منفرداً . ولا يزور من هو افضل منه ، ويشمئز من المصايين بالجذام والاستسقاء والقروح . ولا يعمل بيده عملاً ما ، ولا يحمل حاجياته بنفسه بل يحملها عنه سواه . اما علاج هذا الداء فقد ذكرناه في فصل التواضع .

#### الافتخار .

وهو ان يتعجرف المرء ( ويشمخ على غيره ) بما ناله من نعمة . أو علم ، أو اعمال سالحة ، أو جمال ، أو غنى ، أو بأس او حسب ونسب . أو عقيدة يظنها مستقيمة . اما الفرق ما بين الكبرياء والافتخار فهو ان الكبرياء تحصل بمقايسة الانسان ذاته مع غيره ، بينما الافتخار يكون بدون مقايسة .

وحقاً مع حبه وذا له ذمكم له. / ص ١٥٠ / روح  
 محبة ذمها / حروف و ب و ج ح ز هـ و ط  
 مع ملكا و ا ب ك ل م ن و هـ ذ ز ح ط و ط  
 ج و ح لا محبة حبه و ذمها حبه و حبه  
 محبة حبه و ذمها حبه و حبه لا محبة  
 انا حقا عتقنا لا ذمها حبه انا الله  
 حبه حبه و ذمها حبه انا الله حبه  
 حبه انا و لا محبة حبه و حبه و لا  
 حبه انا حبه و ذمها حبه و حبه  
 و ذمها حبه و ذمها حبه و حبه  
 حبه و لا و حبه انا حبه و حبه  
 انا انا و حبه انا انا حبه و حبه  
 حبه انا حبه انا حبه و حبه  
 حبه انا حبه انا حبه و حبه  
 حبه انا حبه انا حبه و حبه  
 حبه انا حبه انا حبه و حبه

وكمقارنة الطفل بالرجل كالمقارنة ما بين الافتخار والكبرياء . ويمالج الافتخار عندما يعرف الانسان ، ان كل ما ( يظن انه ) له من كمال انما هو هبة من الرب ، لذلك عليه ان لا يفخر واذا افتخر ، « فليفتخر بالرب » (١) سمع الاب فومن مرة أحد الاخوة يقول : انني لم ادخل القرية سنين عديد ، فقال له : لو كنت قريباً من القرية لدخلتها ليلاً ، ولدرت فيها لسلا براودني فكر الافتخار إذ لم ادخلها .

التبكيك واصلاح الآخرين ، وهو من اختصاص الرعاة لا المتوحدين إذ ان واجب هؤلاء ان يهتموا باصلاح ذواتهم . قال الاب فومن اذا رأيت أخاً يقترب الخطيئة لا الومه ، واذا ما لامني ربي اقول له : انت علمتني قائلاً : اخرج أولاً الحشبة من عينك وحينئذ تبصر جيداً ان تخرج القذى من عين اخيك » (٢) .

## الفصل العاشر السجايا الحميدة

ان الفضائل التي تؤهل النفس الناطقة الى الفرح الروحاني يوم ينفلق الفجر ويشرق الجميل ،

---

(١) رسالة الرسول بولس الاولى الى اهل كورنثوس ( ١ : ٣١ )

(٢) انجيل متى ( ٧ : ٥ )

والنحو بالمدح والسياسة من حيث الكلام لا من حيث  
كلام مدبر ورواه في قوله من حيث نفسه ثبوت  
خبر ما هو به مما امر بذلك لا وحينئذ تمكين  
ما لم يكن له مدح مدحه وإنما الراجح  
له معناه شبهة تغير في حركاته بين المعاني  
وبه ذوات حقايقه في معانيها لغتها العربية.  
وهي بغير ذلك في بعض معانيها وفيه  
مخبرتها من معانيها في معانيها من معانيها  
من تراها من معانيها بغيرها من معانيها  
من تراها من معانيها بغيرها من معانيها  
من تراها من معانيها بغيرها من معانيها  
من تراها من معانيها بغيرها من معانيها  
من تراها من معانيها بغيرها من معانيها  
من تراها من معانيها بغيرها من معانيها  
من تراها من معانيها بغيرها من معانيها  
من تراها من معانيها بغيرها من معانيها

- ٢٠ - د - د - د - ح - ع - هـ - ح
- ٧ - ا - و - ق - د - د - ح - ع - هـ
- ٩ - ا - ح - ع - ح - ح - ح - ح - ح
- ١٣ - د - د - ح - ح - ح - ح - ح - ح - ح
- ١٦ - د - د - و - ق - ح - ح - ح - ح

ذكرنا عددها ( في الفصل الاول من الباب الثاني ) وهي كالتالي :

العلم ، الشغف بمحبة العلم من اقدر الوسائل لأستصال العادات الرديئة من النفس ، وطالب العلم ( الديني ) ليبدأ بدراسة سفر المزامير ، ثم ليتدرج فيدرس اسفار العهد القديم . فالمعهد الجديد . ثم يشقف بكتب العلماء الذين قد لخصنا آراءهم في هذا الكتاب . وبذلك يتمرس الطالب على ترتيب حاجات جسده ، فيروضه بتمارين قاسية عنيفة . ويتأصل من اعماق نفسه الميوب الدنسة ، غارساً مكانها العادات الحميدة ، واذا احتاج الى معلم فليكن معلماً صالحاً . ومن علامات هذا ، ألا يكون منقاداً للشهوات (١) ولا محباً لمجالسة الرؤساء ، ولا سريع الجواب . ويعلم باعماله أكثر من اقواله ، ويعلم أولاً الامور التي ينبغي تجنبها ، ثم الاعمال التي يجب القيام بها .

الايمان . على حد قول الرسول السعيد بولس هو : الثقة بما يرجى والايقان بأمر لا ترى (٢).

---

(١) قال ابن عطا الله (٢ : ٦٤) « ولا بد للمريد في هذه الطريقة من صحبة شيخ محقق مرشد قد فرغ من تهذيب نفسه وتخلصه من هواه فليسلم نفسه اليه . »

(٢) رسالة الرسول بولس الى العبرانيين ( ١٩ : ١ )



ومن الواضح ان هذا التحديد يناسب كل ايمان . ومتى اردنا ان نحدد  
الايمان بصورة خاصة بالنسبة لنا « كمتوحدين » فالتا نقول : ان الايمان هو  
موافقة النية لتعليم الانجيل ، ويتم ذلك باقرار اللسان وحفظ الوصايا ، وبما  
ان من يماصرنا من المسيحين كافة متفقون على صحة ( صورة ) الايمان الذي  
قرر في مجمع نيقية ( ٣٢٥ م ) فعلى المتوجد ان يتمسك به وحده ، ويتجنب  
الجدل في موضوع الطبايع والاقانيم . ان المتوحدين الحقيقيين يتحدثون في  
( كيفية ) السلوك فقط ، ولا يتجادلون في موضوع الايمان ابدأ .

الشكر . هو عرفان الجميل على نعمة منحت أو يرتجى تقديمها ، وسبب  
الشكر معرفة الانسان مقدار هذه النعمة ، ونوعيتها . وعلى قدرها يحمد مقدمها  
وتكون النعمة اما حقيقية ، واما مجازية . اما الحقيقية : فهي التي تطلب لذاتها ،  
كالنعيم الابدي في العالم الروحاني ، أو تطلب من أجل غيرها كالمعرفة الحقيقية ،  
والعمل الصالح اللازمين لأجل النعيم الابدي .



كذلك النعمة المجازية فهي: اما ان تطلب لذاتها كالحياة ، والقوة ، والصحة والجمال ، واما لأجل غيرها كالشرف ، والنفى ، والاقارب ، والخدم ، وكل ذلك ضروري لسنة الحياة . واذ ان عرفان الجميل هو سبب الشكر ، فنكران الجميل هو سبب الجحود (١) ، فالكثيرون الذين لا يقدرّون نعمة الهواء مثلاً لا يحمدون الله لأجلها ، فاذا ما صند الهواء عنهم ، وكادوا يختنقون ، ثم عاد اليهم ثانية ، يعرفون عظم هذه النعمة ، ويشكرون الله لأجلها . والفضلاء يحمدون الله حتى ابان الشدائد ، لعلمهم ان قد تعرض شدة اعظم من التي نزلت . لذلك يشكرون الله الذي دفع عنهم ما كان اعظم ، ويحمدونه ايضاً على ابتلائهم بشدة زائلة وخلصهم من شدة دائمة .

الرجاء . الرجاء هو رغبة النفس لنيل ما هو محبوب لديها ، وبما ان المحبوب الحقيقي هو السرور الدائم ، فعلى الانسان ان يعد وسائله اولاً ، وهي

---

(١) قال ابو طالب ١ : ٢٠٨ « وأصل قلة العكر الجهل بالنعمة » .

كذا وكذا...  
 في ا...  
 كذا...  
 كذا...  
 كذا...  
 كذا...  
 كذا...  
 كذا...  
 كذا...  
 كذا...  
 كذا...  
 كذا...  
 كذا...  
 كذا...  
 كذا...  
 كذا...  
 كذا...  
 كذا...  
 كذا...  
 كذا...

١ : أ - و - ق - اللام  
 ١ : ق - ا - هـ  
 ٢ : ق - و - د - هـ

قناعة الرزق ، وزهد الجسد ، وطهر القلب ، وكرم النفس ، وبعده بتوقعه .  
ويقوى الرجاء اذا ما اقتصر الانسان وقال ، ان كان الله قد أعدّ خيرات لا  
تحصى لأجل قوام الجسد الذي يفسد ويبيى ، فكيف يمنع خيراتة عن النفس  
التي هي افضل من الجسد ؟

خوف الله . هو حزن القلب لدى معرفته الضيق الأني ، (١) ومصدر  
الخوف علم الانسان بذنوبه ، وتظهر علاماته في الجسد كامتقاع الوجه ، والجسم  
النحيل ، وتبين علاماته في النفس . يفيض الخطيئة . والضيق نوعان جسدي  
ونفسي ، ويحترق العارفون الخوف من النوع الاول اذ يقولون « لم نأخذ روح  
الخوف » (٢) ولهذا يجب ان لا تجزع ولو التصقت السماء بالارض . اما  
الخوف من النوع الثاني من الضيق ، فالعارفون يمدحونه قائلين : ان الذي لا  
يخاف الله ، يخاف من ظل جسده مرات عديدة . واذا اشتد الخوف في الانسان  
يحذره حتى من اتيان اعمال كثيرة غير أئيمة .

الفقر . يجعل العارفون الفقر المقترن بفضيلة الاحتمال اكثر من الغنى

---

(١) قال الغزالي في كتاب احياء علوم الدين ج ٤ ص ١٣٤

« اعلم ان الخوف عبارة عن تألم القلب واحتراته بسبب توقع مكروه » .

(٢) رسالة الرسول بولس الى أهل رومية ( ٨ : ١٥ )

مخيفه نه ١٤١٠ سنة مخ فيه صلاه الصلاه منسفة  
 مخيفه هافه نه. ذمراجه وفيه ونسبها مخ  
 وفيه ونسبها وقتها. تكلموا به فيه صلاه.  
 مخيفه نه في الكعبه امير كبر ولا فيها ولا في  
 كرو صلاه مخ في صلاه هاله صلاه صلاه صلاه  
 كره صلاه صلاه كره ما كره لا كره لا كره صلاه  
 صلاه صلاه. مخ كره صلاه صلاه لا صلاه.  
 هاله صلاه صلاه صلاه صلاه صلاه صلاه  
 ويصعد. صلاه صلاه ويصعد صلاه صلاه  
 وينه صلاه صلاه صلاه صلاه صلاه صلاه.  
 صلاه صلاه صلاه صلاه صلاه صلاه صلاه  
 انه صلاه صلاه صلاه صلاه صلاه صلاه  
 مخ صلاه صلاه صلاه صلاه صلاه صلاه  
 صلاه صلاه صلاه صلاه صلاه صلاه صلاه  
 صلاه صلاه صلاه صلاه صلاه صلاه صلاه  
 صلاه صلاه صلاه صلاه صلاه صلاه صلاه  
 صلاه صلاه صلاه صلاه صلاه صلاه صلاه

١١ : ا - حاتين - بصفتها  
 ١٣ : د - فاهسا

مع الرحمة .

ويقولون : ان درجة المتوحدين لاعظم من درجة صانعي الصدقات ، وهذا القول هو بخلاف رأي أهل الدنيا . فالمسكين الذي يستحق الطوبى التي أعطيت في الإنجيل ، هو الذي يحتمل الفقر دون تدمير ، ويكون عزيز النفس غير ملاق ، واذا كان بإمكانه ان يسد حاجته دون سؤال فلا يسأل ابداً . وان فضل لديه شيء فليعطه للمحتاجين . ولا يأخذ شيئاً من الظالمين والمتكبرين ، وعندما يرى غيره أشد احتياجاً منه ليفسح له المجال للأخذ أولاً . واذا كان قادراً على العمل فلا يأخذ من أحد شيئاً (١) . ويجب على من يعطي الصدقة ان يقدمها قبل ان يسأله أحد ذلك . ليفعل هذا خفية جهد إمكانه ، اذ يضع ما يتصدق به في يدي أعمى ، أو يلقيه في طريق الفقير ، أو يشده بثوبه . وان تكون الصدقة من الرزق الحلال ، وان يعطي لمن ليس بإمكانهم الخروج للتسول . والتسول خطيئة لان التسول لا يتكل على الله ، بل على البشر ، وغالباً ما يضر الناس .

**الاتكال :** الاتكال هو تسليم أمر الرزق البشري لتدبير الخالق .

---

(١) قال الغزالي في كتاب احياء علوم الدين ج ٤ ص ١٨١ ( فان القادر على

الكسب وهو بطال ليس له السؤال الا اذا استغرق طلب العلم أوقاته ) .



فاتكّال الانسان على ربه ، يشبه ، أما اتكّال الصبي على وصيه كقول الرسول بولس « ما دام الوارث قاصراً فهو تحت أوصياء ووكلاء الى الوقت المؤجل من أياه » (١) أو اتكّال الطفل على أمه كقول داود النبي « لانك انت جذبتني من البطن جعلتني مطمئناً على ثديي أمي » (٢) أو كاتكّال البهيمة على صاحبها كقوله « أنا بليد ولا أعرف ، صرت كهيم عندك » (٣) فالنوع الاول من الاتكّال ضعيف ، لان الصبي عندما يكبر يميّز ، فلا يتكل على الوصي . والنوع الثاني أقوى من الأول ، لان الطفل لا يعلم انه اذا ما كبر لا يتكل على أمه . وأما النوع الثالث فهو الأقوى : لانه لن يأتي وقت أبداً تتكل فيه البهيمة على ذاتها ، وليس على صاحبها . ويضع الابرار ثقتهم بالرب ابان المصائب التي بإمكان الانسان ان يتقوى عليها كالمشقات التي قد تكون مصدر شر أحياناً ، أو قد لا تكون ، ولا تكون الحال هكذا بالنسبة الى المصائب التي لا بد ان تقع ( نتيجة عمل ما ) . ولهذا السبب أمر الله في التوراة قائلاً : « أعمل حائطاً لسطحك » (٤) وفي هذه الاحوال يتكل المختارون فقط على الرب مخلصهم ، وأمثال هؤلاء . دانيال في جب الاسود ، وحانيا ورفيقاه في اتون النار .

(١) رسالة الرسول بولس الى أهل غلاطية (٤ : ١ و ٢)

(٢) المزمور (٢٢ : ٩)

(٣) المزمور (٧٣ : ٢١)

(٤) سفر التثنية (٢٢ : ٨)



**نقاء الافكار** ، لا تعتبر الافكار طاهرة غير مضطربة ان لم يستكن  
الانسان الى الله ويتمسك بالامور الالهية ، حتى ان من طهر فكره ، اذا ما افكر  
في نقاء التصورات لا يبقى فكره طاهراً . وما يعتبر من التصورات المكدرّة  
الرغبة بنعيم الفردوس ، ويقول الاب فومن : ان الذباب لا يقرب القدر وهي  
تغلي ، هكذا ما دام القلب يضطرم ببجة الله لا تندنو منه الافكار الاثيمة . وقال  
أيضاً : هل يقطع الفأس شيئاً دون قاطع ؟ فلا تفسح أنت أيضاً المجال للتصورات  
فتزول ، وقال أيضاً : تموت الحية والعقرب اختافاً اذا حبستهما في إناه أحكمت  
سد فوهته ، كذلك أيضاً اذا نبذت الافكار الاثيمة ( وجبستها ) في إناه القلب  
وسدده عليها ( تلاشى حالاً ) . سأل أحد الأخوة الأب ارسانيوس قائلاً :  
عجبي كيف تسأل الأب مقريس وهو فلاح ساذج وأنت حكيم . فكيف تسأله  
عن التصورات ؟ فاجاب انني أعرف اداب اليونان والرومان ، ولكن لم اتعلم بعد  
ألف باه هذا الفلاح الساذج .

**ذكر الموت** : لا يمكن لمن يتعلم ( ويتدرب ) على ذكر ( ساعة ) الموت  
( الرهية ) ، ان يتورط بالخطية سريعاً .

مه جلاله بمراد انصافه من ضامن ابان فيهما بحسب  
 حنن . مجد كونه وبلا ابطال الى فيه لا خلافه .  
 وسبله نثر اقترابا من . حنن واسا وان اوتوب  
 رجلا وتسريره دلة ضلوا لا زجا وبكثيرا حنن .  
 ملاصقا وحده ذمها بالحنن وبها بقدر  
 وحنن هو الحنن لاسلطانا فدا . و كهنن  
 وحنننا وحنننا لاملنا اذ . ولا  
 وحنننا كانه حنننا ملكا لا  
 وحنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا  
 حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا  
 حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا  
 حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا  
 حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا  
 حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا  
 حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا  
 حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا  
 حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا حنننا

قال أحد الآباء : جعلت الموت نصب عيني لما اضع المغزل ( للممارسة  
 الغزل كما اني اتصور الموت ) قبل ان أرفع المغزل (١) . أما سبب عدم تذكر  
 الانسان ساعة الموت ، فهو تعلقه بحب الحياة الزمنية . لان من أحب أمراً ابغض  
 ما هو ضده ، ولا يرغب التفكير بهذا المُضاد . ويشفى الانسان من هذا الداء ،  
 عندما يدرك ان حياة الانسان في هذا العالم حلم ، وما أشبه الانسان بالطير  
 يحلق في الفضاء ولا يظهر لطيرانه من اثر . وهو ايضاً كالسفينة تمخر عباب  
 اليم ، دون ان تترك وراءها علامة في الماء ، وهو كذلك مثل طلّ الصباح يجف  
 ضحى ، ويضمحل وهو ايضاً كالزهر اذا ما تفتح سرعان ما يذبل . وبهذه  
 الطريقة ترذل الخطيئة ، وتخدم حجة الحياة الزمنية ، اذ لا يبرح ذكر الموت  
 من ذاكرة الانسان .

### الباب الثالث رحلة الكاملين الرحمانية

وفيه عشرة فصول - الفصل الاول - مبدأ حركات الكمال  
 بفضل معاناة الزهد الشاقة وبعد اذ يتقني الجسد ، ويتطهر العقل ، وتغلق  
 كوى الحواس ، ويستتير مخدع القلب ، تظهر الحمامة للعقل ولكنها لا تستمر

---

(١) قال القشيري ( ص ١٦١ ) « وقيل للجنيّد ان ابا سعيد الخراز كان  
 كثير التواجد عند الموت فقال : لم يكن بعجيب ان تطير روحه اشتياقاً . » وقال  
 ابن عطا الله ( ٢ : ٦٦ ) « وابلغ من هذا كله حجة الموت وكرامة البقاء في  
 الدنيا شوقاً الى لقاء المولى » .



بل تفدو كالبرق الخاطف ، ثم تحتجب وتكشف له عن جمالها فيتذوق حلاوة ثمرتها فيأسره بهاؤها ، ويفتته حسنها . ويصبح كل شيء في الوجود وحتى ذاته سراياً ( وبحكم العدم ) لديه . وتخال النفس انها تفتى ، وهي تضطرم بنار محبتها . فاذا وصلت الى هذا الحد يفرس فيها التواضع الجم . وما هنا ، يعد المتوحد نفسه تراباً ورماداً . فينرف دموع الفرح والحزن . اما الفرح : فلأجل الموهبة ، اما الحزن فمن الخوف . وبسبب ذلك يجتهد بالترتيل الكثير ، والركوع المستمر . ويلتذ جداً في اطالته الصلاة ، وينخطر بياله ذكر القديسين ، ويجتهد بالاعتداء بهم ، ويهتم براحة المتضايقين ، وخدمة المرضى ، وإذ ان هذه المهام تشغله عن الحديث مع الحمامة ، يعود الى الهدوء والصمت . واذا سئل سؤالا غير ضروري ، لا يجيب عليه ، ويبغض كلام الترابين ويعتبره كحديث الاعداء .

منه / امم / له / فم / ان / لا / لا / له / له / له / له /  
خناج / و / جنا / . / امم / له / له / له / له / له / له /  
مف / له / له / له / له / له / له / له / له / له / له /  
مف / له / له / له / له / له / له / له / له / له / له /  
خج / و / ف / له / له / له / له / له / له / له /  
و / له / له / له / له / له / له / له / له / له / له /  
مف / له / له / له / له / له / له / له / له / له / له /  
و / له / له / له / له / له / له / له / له / له / له /  
مف / له / له / له / له / له / له / له / له / له / له /  
مف / له / له / له / له / له / له / له / له / له / له /  
مف / له / له / له / له / له / له / له / له / له / له /  
مف / له / له / له / له / له / له / له / له / له / له /  
مف / له / له / له / له / له / له / له / له / له / له /  
مف / له / له / له / له / له / له / له / له / له / له /  
مف / له / له / له / له / له / له / له / له / له / له /

- 
- ١ : - ق - و - د - ت ل ت ل و م ل ت ل ت ل  
٢ : - د - ل ع ل ل ل ف ل م ل م ل ل  
- ق - ل ع ل ل ل م ل م ل ل  
٣ : - د - ل ع ل ل ل م ل م ل ل  
- ق - م ل ل [ ا ت ل و ] م ل و ل ل م ل ل ل ل ل  
٤ : - ق - و - د - و - ب - م ل

واذ يفعل هذا تزوره الحمامة الفتية التي هي اقدم من الدهور والاجيال ، فان لم يسلمها ذاته برمتها ، ترذله وترتد عنه ، (١) وعلى هذه الحال فبالنسبة الى حرارته في عبادة الله ، أو ، وانه فيها ، يكون تقدمها منه ، أو ابتعادها عنه . والعلمانيون المولعون بالدينيات يضربون قصة طبيعية مثلاً يشابه ما نحن بصده فيقولون :

جاءت لتقنعه بالحب لاهفة « مشياً على الرأس لا سعيأ على القدم » (٢)

## الفصل الثاني حركات الكمال المتوسطة

بعد حركات الافعال التي يبدأ بها الكمال ، تغير الحمامة تأثيراتها في العقل وتجعله صالحاً لرؤية كل نفس حصلت على تأمل الهي ، وتؤهله لقبول الالهامات فتظهر في العقل أولاً فهم الخلائق وذلك لأنه مثلما بوساطة الشمس المنظورة ، تظهر للعين المناظر المحسوسة ، هكذا بوساطة الحمامة العقلية تعلن الطباع الروحية للنفس . ثم يعود العقل الى مخدعه ويعرض عن كل ما في السماء والارض ويكلف بهوى الحمامة وحدها .

- 
- (١) قال ابن عطا الله (٢ : ٦٠) « حقيقة المحبة ان تهب كلك لمن احبته حتى لا يبقى لك منك شيء » .
- (٢) تعريبها ثراً : عندما ترى الحبيبة حبيها قادماً تسرع بالتقدم اليه ، مشياً على الرأس لا سعيأ على القدم ، مبرهنة له عن صدق حبا .

وجوبه مذكور جمعه له في وسطه خبر ان مداس  
 في حده حده اسم المفعول للفت اسرحه صار حده  
 حده الا اسرحه حده مراد مديته حسب له  
 مذكره. وجمعه حده بم ورس له وجمعه بم  
 مذكره اسم المفعول من قوله اسمه لم يفعله بل  
 او حده اسم مذكره انه المفعول به. مع فاعله مذكره  
 له. وجمعه مذكره اسم المفعول من قوله اسمه  
 حده بم وجمعه اسم المفعول من قوله اسمه  
 مذكره. وجمعه اسم المفعول من قوله اسمه  
 حده بم وجمعه اسم المفعول من قوله اسمه  
 حده بم وجمعه اسم المفعول من قوله اسمه  
 حده بم وجمعه اسم المفعول من قوله اسمه  
 حده بم وجمعه اسم المفعول من قوله اسمه  
 حده بم وجمعه اسم المفعول من قوله اسمه  
 حده بم وجمعه اسم المفعول من قوله اسمه  
 حده بم وجمعه اسم المفعول من قوله اسمه  
 حده بم وجمعه اسم المفعول من قوله اسمه  
 حده بم وجمعه اسم المفعول من قوله اسمه

---

١ - أ - و - ق - و - د - ; وسائر مذكره  
 ١١ - ق - و - د - د - ع

اما هي فاذا تأمل لهيب محبته ، التي قد فصحت كما يفحص الذهب بالنار ، تترامى له عندئذ لا كالبرق الخاطف بل كنجم حجته السحابة عن الرؤية ، ولا سيما ابان الصلاة حيث يبطل النظر ، وتلتهب النفس ، ويذهل العقل ، ويسقط الانسان ارضاً كميث ( لا حراك فيه ) يستوي قائماً ، ويستعد للرؤية فتتفتح السحابة رويداً رويداً ، وتستير العين . وفي هذا المقام يفتقد الكامل كنانم ، وهو يقظان وبحسب مستيقظاً وهو نائم .

### الفصل الثالث حركات الكمال التامة

اذا ما تعبدت النفس بالخلال المذكورة آنفاً ، وارتاضت عليها واعتادت ، نال العقل دالة كاملة لدى الحمامة فيتأملها بهدوء ويتحدث معها ، ولا يكون ظهورها ايضاً كالبرق الخاطف او كسحابة تظهر غامضة ، ولكنها تحل في القلب كأنه وكر ، وتظهر ذاتها للعقل كما هي . أي انها حياة الوجود وعله الملل وتلهمه اسراراً عجيبة .

نبينا محمد / انبياء / في ربي وربنا / انبياء / انبياء  
 وملائكة / انبياء / انبياء / انبياء / انبياء  
 مظالم / انبياء / انبياء / انبياء / انبياء  
 نبي / انبياء / انبياء / انبياء / انبياء  
 انبياء / انبياء / انبياء / انبياء / انبياء  
 انبياء / انبياء / انبياء / انبياء / انبياء  
 انبياء / انبياء / انبياء / انبياء / انبياء  
 انبياء / انبياء / انبياء / انبياء / انبياء  
 انبياء / انبياء / انبياء / انبياء / انبياء  
 انبياء / انبياء / انبياء / انبياء / انبياء  
 انبياء / انبياء / انبياء / انبياء / انبياء  
 انبياء / انبياء / انبياء / انبياء / انبياء  
 انبياء / انبياء / انبياء / انبياء / انبياء  
 انبياء / انبياء / انبياء / انبياء / انبياء  
 انبياء / انبياء / انبياء / انبياء / انبياء  
 انبياء / انبياء / انبياء / انبياء / انبياء  
 انبياء / انبياء / انبياء / انبياء / انبياء

١ - ق - و - د - ان  
 ١٠ - ق - و - د - كمه

وحيتبذ يعرف العقل الكلمة الذي كان منذ البدء ، ويده كان كل شيء ، اعني حكمة الوجود ، الذي يسجد له سائر ملائكة الله ، الذين هم ارواح خادمة ، ويمجدونه . وعندما يتحقق العقل من رؤيتهم ، وجمالهم ، وبهجتهم ، يصير مثلهم . واذا طارت الحمامة والملائكة وارواح الابرار في خدمتها ، يرحل هو ايضاً صحبتهم وفي برهة يسيرة يبلغ مهمم غمامة النور غير المقرب منها ، واذا ينساب الى داخلها مستراً بها ، يستحق المنزلة التي كانت لموسى . ولدى انذهاله يبهاء الرب سيد الكل ، يزداد بهجة ، ولا يستطيع الرجوع الى مكانه الاول من موضع اللذة المحرقة ما لم يطلقه سيده من الاتحاد به . وعند عودته يخضب اعضاء جسده بالنار الالهية التي تغلقت فيه ، ومتى انتهى الصعود فالجسد ايضاً يختطف معه ، عما قليل ، وبالجهد ينتزعه ويلقي به جانباً ، كشأنه في نعله .

### الفصل الرابع اتحاد العقل

واذا اتحد العقل بالصالح فانه يسمو من مجد الى مجد بواسطة الرب الروح

كعصا ملكا جلا حب منة نر وة مسر قفدا ك  
 عسيرة ك و جلكم انرا منكمه و بكه  
 حبه و ذ ا و حفه او ه نر ملكا بنلف و جبه او الكما  
 ندر و به ك ه ه حقه منكمه و حفه بنه نر غدا  
 نقر ه حنه ه ه ه ه و انرا اح سبه سبه ه اح  
 ح ه انرا حه افند . حصر اننه نر او كقرا ه ه ه  
 ه ه ه نر كوه نر مندر و ا ه ه ه ه ه . ا ذ ا ك  
 ه حقت حله با فند . ه كوه ه ه ه ه ه ه ه  
 ل ا ذ ا ا حنه . و بعوبك كره نر و بلا ملكا نر ك  
 ه ه ه و بلا بنفكي كهنم و بنفلكا و ر نر  
 ه انرا ا ه ه ه كعسيرة كعصا ه ه ه ه ه ه ه  
 ا بجرانته ما حنه . مكا و كقرا ه ه ه ه ه ه ه  
 نقر ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه  
 ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه  
 ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه  
 ا حنه / م حنه / ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه  
 ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه

٧ : - د - ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه  
 ١٨ : - ا - و - د - ه ه ه ه ه ه ه ه  
 ١٩ : - د - ا حنه ه ه ه

ولا ينسى كل ما في العالم وحسب ، بل وحتى ذاته . ويتسرّب بل بنور ذلك المكان ، ويرى ذاته انه صورة الله . واذ يعب ككوساً مترعة في ذلك المخدع ، يغيب عن حسه ، ويهذي في سكره ويقول : انا والاب واحد ، وأبي فيّ وانا فيه مع اشياء اخرى غيرها تحرص الحمامة اخفائها ، ولأجلها تقول : السر لي ولبني بيتي (١) . ولما وقف السعيد بولس على سر هذه الأمور قال : انه سمع كلمات لا ينطق بها ولا يسوغ لانسان ان يتكلم بها (٢) . وايراثاوس تلميذه أيضاً هكذا سلم الى ديونيسيوس تلميذه قائلاً : متى اتحد العقل بالصالح ، فانه يترك اسم المحبة والمودة لان المحب والودود يصير هاهنا شخص المحبوب المودود ، وهكذا كل كناية يقصد بها الازدواجية كالأبوة والبنوة ، والمجد والمجدد ، لان العقل هناك لا يمجّد ( بكسر الجيم ) بل يمجّد ( بفتح الجيم ) .

(١) قال ابو طالب ، (٢١ : ٥٩) :-

ومن بعد هذا ما تدق صفاته      وما كنهه احظى لديه وأعدل  
 ألا انّ للرحمن سرّاً يسره      الى أهله في السر والستر أجمل  
 (٢) رسالة الرسول بولس الثانية الى أهل كورنثوس (١٢ : ٢ و ٣) .

وهو سائر الأسماء التي هي مشتقة من الحاء بـ مائة وأربعين  
أما بعد: أحمد، وقتل، حكمت، مخاربا، ملاطمة، أكلف  
عصا، حكمت، فقا، مهذا، دعنت، وه، تكف  
وجه، فجب، أ، أ، وحكمت، أقر، وسجف، حوه.  
معي، وقتل، كح، اتقوا، ملكا، فمط، ب، أتم  
همن، فحلب، مح، فقا، أ، تكف، مهذا، وه، فقا  
أ، مهذا، فقا، ملكا، فمط، ب، أتم، حوه، ملكا  
أ، دعنا، وه، أ، أ، ملكا، فمط، ب، أتم، حوه، ملكا  
وه، فقا، مهذا، حوه، أ، أ، ملكا، فمط، ب، أتم، حوه، ملكا  
وه، فقا، مهذا، حوه، أ، أ، ملكا، فمط، ب، أتم، حوه، ملكا  
وه، فقا، مهذا، حوه، أ، أ، ملكا، فمط، ب، أتم، حوه، ملكا  
وه، فقا، مهذا، حوه، أ، أ، ملكا، فمط، ب، أتم، حوه، ملكا  
وه، فقا، مهذا، حوه، أ، أ، ملكا، فمط، ب، أتم، حوه، ملكا  
وه، فقا، مهذا، حوه، أ، أ، ملكا، فمط، ب، أتم، حوه، ملكا  
وه، فقا، مهذا، حوه، أ، أ، ملكا، فمط، ب، أتم، حوه، ملكا

٣ : ١ - و - د - ه - ح - ط

وأورد هذا العلامة براهين من الاجسام على الاتحاد العقلي وقال : كما ان الماء يعد بموجب عدد الاواني التي تسعه ، واشعة الشمس على عدد الكوى ، والنار بموجب عدد المواد التي تنقد بها ، والهواء على عدد الازقة التي ينحصر فيها ، واذا ازيلت الاجسام الضابطة لها كلها يصير لكل من الماء والاشعة وبقية الأشياء المذكورة اعلاه ، ماهية واحدة ، هكذا أيضاً العقول عندما تتلاشى الاجساد فانها تصير كلها واحداً . وكما ان للجسد مبدأ من العناصر واليها يرجع ، كذلك أيضاً العقل حيث ان مبتدأه هو الذات الالهية فالى الذات الالهية نفسها يعود ليكون الله الكل في الكل كما علمنا معلمنا ومرشد طريقنا .

## الفصل الخامس اسباب المحبة

اسباب المحبة خمسة : وهي مكانة الشخص ، وعمل الخير ، والجمال الظاهر ، والجمال الباطن ، والتشابه الخفي . فبالنظر الى جميع هذه الاسباب تُوجِب محبة الله ، ويتضح ذلك من انه اذا كان من طبع الانسان ان يجب ذاته بالضرورة ان يحب مكون هذه الذات ورازقها الذي هو الله .



« لانا به نحا وتحرك ونوجد » (١) وان كان الانسان يجب من أحسن  
اليه دون انتظار مكافأة ، فكم بالاحرى يجب عليه ان يحب الله المسجود له الذي  
قد اعدّ له الخيرات التي لا تحصى كشروق الشمس ، وظهور القمر . والكواكب  
واعتدال الهواء ، ومياه السحب والينابيع ، والانهار ، وثمار الأرض ، والحيوانات  
والبهائم ، وغيرها التي لا تحصى . وان كان الانسان يهوى الجمال الظاهر ، فكيف  
لا يجب من يظهر لانتقاء القلوب بثياب تلمع كالثلج ، وشعر كالصوف النقي ،  
وقد استوى على عرش يلتهب ناراً ، وفوق عجلات متقدة ، وعلى المركبة ذات  
الوجوه الاربعة . حقاً ان كل من يؤهل ان يراه ، ينبذ كل حب خارجي ،  
ويتلطف اليه وحده . وان كان الجمال الباطن المقترن بمعرفة الأسرار الخفية ،  
والبعيد عن أهواء الخطيئة ، . والمطابق لأعمال البرارة ، يستحق المحبة ، فمن لا يجب  
مقدس القديسين ، ومطهر الدنسين .

---

(١) سفر اعمال الزسل (١٧ : ٢٨)



والذي تعتبر معرفة ( الخلائق ) جهلاً اذا قست بمعرفته ؟ وان كان التشابه الحفي يُحب فما أشقى الانسان الذي لا يحب ربه الذي خلقه على صورته كمشاله !

## الفصل السادس لذة المعرفة

كما انه بموجب القوة المدركة للاشياء المحسوسة اعني اللمس . والذوق . والنظر ، والسمع ، والشم ، يحصل الانسان على لذة خاصة ، هكذا فطنة العقل يكون لها لذة خاصة ، ومن حيث انه لا يوجد بين الروحانيين كافة أعجب ، وأدهش ، واكمل من رب الكائنات والهها فاللذة التي تنتج عن معرفته تفوق كل اللذات (١) ومن لم يذوقها لا يشتهيها ، كما ان الأصم لا يشتهي ان يسمع صوت القيثارة إذ لم يسمعه قط ، كذلك فكثيرون لا يشعرون بالضرر الناتج من جهلهم معرفة الله ، مع ان ذلك يعتبر أكثر إبلاماً من جميع الآلام ، ومثلهم مثل العضو المخدر الذي لا يحس بالنار ، ولا بالبرد القارس . اذن لا يوجد انسان سي عقله يحب ربه ، وتتمكن شهوة شيء في العالم ان تسيه .

---

(١) قال الغزالي في كتاب احياء علوم الدين ج ٤ ص ٢٦٢

« ولا لذة العلم بالنحو والشعر كلذة العلم بالله وصفاته وملائكته وملكوته السموات والارض فلا ينبغي ان تشك في ان الاطلاع على أسرار الربوبية والعلم بترتب الأمور الالهية المحيطة بكل الموجودات هو أعلى أنواع المعارف والاطلاعات والذمها وأطيها . »

وباعجبت من فية من برود كذا. وكذا في  
 واعجب من الاحكام التي انزلها الله على رسوله  
 من سبيل من نزل به فليس به من كلامه من ل  
 ملك ورجس. من دليله احب به قلبه لا هو العجب  
 من العجب: وبعده من ان ياتيها او احده في وقت  
 من كتابه ومنه من ان ياتيها من امر واحد  
 في حديثه من كس من كس. من على من امر حسب  
 من كتابه حق الامم من حيث ثقة من امر  
 من ربه. من على من في نفسه اجمع. كما  
 بها في الامم من مثل الامم من حيث من  
 في الامم من الامم من حيث من الامم من الامم  
 من في الامم من الامم من الامم من الامم  
 من في الامم من الامم من الامم من الامم  
 من في الامم من الامم من الامم من الامم  
 من في الامم من الامم من الامم من الامم  
 من في الامم من الامم من الامم من الامم  
 من في الامم من الامم من الامم من الامم  
 من في الامم من الامم من الامم من الامم  
 من في الامم من الامم من الامم من الامم

---

٥ - د - بعل  
 ٨ - س  
 ١٤ - ق - عهده ١٦ - ق - لسا والسا  
 ١٧ - ا - و - د - عطس عفا] وقفا: والخذ من  
 عفا] سلك  
 - ق - عطس عفا من واذا.

ولا أحد وجد الله ولم ينس العالم بأسره (١) .

والعقل ما لم يمتزج بمحبة الرحمن ضلّ

والعبد ما لم يخش بارتئه تردّي الرّق غلا (٢)

وهذه اللذة تحدث بعدما يتفصل العقل عن العناصر انفصلاً تاماً كما قال بولس الرسول السعيد : « فأننا ننظر الآن في مرآة ، في لغز ، لكن حينئذ وجهاً لوجه » (٣) . ويقول القديس غريغوريوس : ان النفس الصالحة والمحبة لله عندما تنطلق من جسدها تتمتع بلذة عجيبة وتبهج إذ ان ( الجسد ) الذي كان مظلماً صار نقياً .

## الفصل السابع وغاورد المحبة لله

تنمو محبة الله في النفس ، اذا تدرب الانسان بالايمان ، والرجاء ، والمحبة ، وتقوى بالزهد ، وأخذ يلهم باعمال الخالق العجيبة ، ويرى بصيرته القوة الالهية المحيطة بالكل ودون حاجز يجتاز حدود الدنيا كلها وخارج حدودها .

---

(١) قال الغزالي في كتابه احياء علوم الدين ج ٤ ص ٢٦٤

« ولهذا قال أبو سليمان الداراني ان الله اعباد ليس يشغلهم عن الله خوف النار ولا رجاء الجنة فكيف تشغلهم الدنيا عن الله » .

(٢) تمريره ثراً : فالعقل الذي يلهف نفسه بحب ربه لا يضطرب أبداً ، ومن يتعبد للرب ، خلع ثوب العبيد حالاً .

(٣) رسالة الرسول بولس الأولى الى أهل كورنثوس ( ١٣ : ١٢ ) .

واما في طبع عقداً مستقلاً مستقلاً مستقلاً  
 واما في طبع عقداً مستقلاً مستقلاً مستقلاً  
 بكذا. الا بغير خلاف في الاستدلال بكذا  
 وبارقى. ومع ذلك في صحة ما ذكره او كونه  
 امراً وهدية من رخصته بالمثل او غير ذلك  
 سواء. وحيثما كان ذلك من غير ربح او خسر  
 في المبدأ. واما في صحة ما ذكره او كونه  
 وشرطاً وهدية من رخصته بالمثل او غير ذلك  
 اختلف في ذلك. واما في صحة ما ذكره او كونه  
 وهدية او فلا بد ان يكون مستقلاً مستقلاً  
 مع سداد وهدية من رخصته مستقلاً مستقلاً  
 كما ذكره مستقلاً مستقلاً مستقلاً. واما في صحة ما  
 ذكره او كونه مستقلاً مستقلاً مستقلاً وخصمه  
 مستقلاً مستقلاً مستقلاً مستقلاً مستقلاً  
 بغيره سواء مستقلاً مستقلاً مستقلاً  
 مستقلاً مستقلاً مستقلاً مستقلاً مستقلاً  
 مستقلاً مستقلاً مستقلاً مستقلاً مستقلاً

١٨ - - - ١٨  
 ١٨ - - - ١٨

وفوق سائر السموات والبحار والأعماق وكل ما فيها ولا يرتبط العقل بشيء منها ، حتى ولا يمكث في ظلام الهوى . بل يبغض كل شهوة ، ويطلب الصالح وحده ويرغب فيه ، متقياً نية قلبه من كل ما سواه ، لكي يرى - ولو بغموض - شيئاً من أشعة الأولية ، وفي هذه النظرة الخاطفة من شرارة الحب اليسيرة ، تتكون شعلة عظيمة تلهب النفس فيتلهف بحب الله لرؤية ربه ويتنظر بشوق مجيئه ليرى وجهه ، ولا يقدر ان يفصله عن محبة ربه ، لاموت ولا حياة ، ولا الأشياء الحاضرة ، ولا المستقبل ، ولا خليفة أخرى . ويتم ارادته ، ولا تفتأ شفتاه عن ذكر اسمه . ويتمزى بالسكون والعزلة في كوخ ضيق ، ويتلذذ بأعمال الزهد ، ويصير رحيماً على الصالحين والطالحين ، ويصلي باستمرار لكي لا تبرد محبته . وجهد امكانه يستر هذه المحبة ، ولا يجب أحداً سواه . قيل ان المصرية التي أحبت يوسف عندما مات زوجها آمنت بالله . فأراد يوسف ان

موصوفه وبمحمديه ختمه الله اعلم: ائمة في  
 حبر واولاد عذرة وسفلة. موصوفه واولاد  
 مبهمة كمال الجبهه وسفلا ابا حنيفة والاعراب  
 مذكورين في الكفا ووجه حتم الحذر ان يبع  
 نه مراهة مؤسرة ووجهها ووجه حقها حتمها  
 مذكورين في حقها ووجهها ووجهها في الكفا  
 وبسبب حتمها حتمها. حتم حتم حتمها ان يبع  
 لمس وائمة ابي حنيفة. انظر حتمها في الكفا  
 حتمها في الكفا حتمها. مذكورين في الكفا حتمها  
 حتمها في الكفا حتمها. حتمها حتمها حتمها  
 حتمها حتمها حتمها. حتمها حتمها حتمها  
 حتمها حتمها حتمها. حتمها حتمها حتمها  
 حتمها حتمها حتمها. حتمها حتمها حتمها  
 حتمها حتمها حتمها. حتمها حتمها حتمها  
 حتمها حتمها حتمها. حتمها حتمها حتمها

---

حتمها حتمها حتمها

يتزوجها فرفضت ، وقالت اني احبته قبل ان أعرف ربه ، والآن وقد عرفت ربه ،  
فأياه ( وحده ) أحببت لاعبده .

## الفصل الثامن معرفة الله

ان معرفة المارف بوجود الخالق من وجود المخلوقات ، طريق سالكة  
مهدما الكثيرون باتعاب ، أما المختارون ، الذين سبق الله فدعاهم ليكونوا مختارين  
وقديسين . فانهم من الخالق يعرفون المخلوقات (١) ، كما قال بعضهم : أما انا  
فبمعرفة الهي عرفت العالم وذاتي . والمرتل الالهي قد عرف المعرفة الاولى بقوله :  
« السموات تخبر بمجد الله » (٢) وعن المعرفة الثانية أشار بقوله : « بنورك  
نرى نوراً » (٣) والحكماء الوثنيون أيضاً يفضلون المعرفة الثانية على الاولى . ولان  
معرفة الله هي سبب محبته ، فاناس لا يعرفونه كما هو ، ولذلك لا أساس لمحبتهم  
أياه . وغيرهم يعترفون به كما هو ولكن عن طريق التقليد والسمع .

---

(١) الغزالي في كتابه احياء علوم الدين ج ٤ ص ٢٧١ يشرح هذين النوعين من  
المعرفة قائلاً : « والواصلون الى هذه الرتبة ينقسمون الى الاقوياء ويكون أول  
معرفتهم لله ثم به يعرفون غيره والى الضعفاء ويكون أول معرفتهم بالافعال ثم يترقون  
منها الى الفاعل » وقال ابو طالب ( ٢ : ٣ ) « هناك حقت عبادته وخلص توحيده فعرف  
الخلق من معرفة خالقه » .

(٢) الزمور ( ١ : ١٩ )

(٣) الزمور ( ٩ : ٢٦ )



ولو ان لمجة هؤلاء أساساً غير انه موضوع على الرمل ويتزعزع ابان بعض من الشدة ، وأما العارفون فانهم يعرفون ألوهيته المعرفة الصحيحة ، وأساس محبتهم وضع على الصخرة ، ولن تقوى عليه الشدائد ، والاضطهادات ، والسيف ، والنار ، ومع ان جميع الكائنات التي في السماء وعلى الأرض تشير الى وجود الخالق (١) و « لا قولَ ولا كلامَ لا يُسمع صوتهم » (٢) فكثيرون لا يعرفونه لاحتجابه بل من كثرة ظهوره ، يغشى على العقل بنوره غير المحسوس (٣) لان العقل البشري بالنسبة الى النور الازلي ، هو مثل الخفاش بالنسبة الى نور الشمس ، اذا فكما لو كان للخفاش قوة البصر التي للانسان ، كان يمكنه ان يتطلع الى نور الشمس ، هكذا العقل البشري ، فانه لو حصل على قوة عقل الملائكة كان بإمكانه ان يرى النور الازلي (٤) .

### الفصل التاسع التغيرات التي تحدث للكاملين

منذ بدء بلوغ الكاملين درجة الكمال وحتى انفكاك قيودهم ، يحدث لهم ، على الاغلب ، اثنا عشر تغييراً : -

(١) قال الغزالي في كتابه احياء علوم الدين ج ٤ ص ٢٧٥ : « ووجود الله وقدرته وعلمه وسائر صفاته يشهد له بالضرورة كل ما نشاهده وندرکه بالحواس الظاهرة والباطنة من حجر ومدن ونبات وشجر وحيوان وسماء وأرض وكوكب وبر وبحر ونار وهواء وجوهر وعرض » .

(٢) المزمور (١٩ : ٣)

(٣) قال ابن عطاء الله (٢ : ٩) « انما احتجب لشدة ظهوره وخفي عن الابصار لعظم نوره » .

(٤) قال الغزالي في كتابه احياء علوم الدين ج ٤ « كما ان الخفاش يبصر بالليل -



ولا يبصر بالنهار لا لخباء النهار واستتاره لكن لشدة ظهوره ، فان بصر الخفاش ضعيف يبهره نور الشمس اذا اشرقت فتكون قوة ظهوره مع ضعف بصره سبباً لامتناع ابصاره فلا يرى شيئاً الا اذا امتزج الضوء بالظلام وضمف ظهوره فكذلك عقولنا ضعيفة .

**التفسير الاول ، غوص العقل بالقلب :** هاهنا يتوقف الفكر ولا يتحرك ولا يتلفظ اللسان بالحمد . ولا يحتمل الانسان سماع حفيف ورقة ، ويستولي السكون على حركات النفس والجسد .

**التفسير الثاني الفهم ،** فيه يعرف العقل عظم درجته ، وان أصله هو من الله ، وهاهنا أيضاً يلزم الصمت والسكون ، وان غلبه التيه ، فقرأة الكتب ، والركوع تتجمع ( شتات العقل ) .

**التفسير الثالث ، محبة الترتيل ،** من حيث ان الكامل عند لفظه كل جملة يتبدل من حالة الى أخرى ، وطبيعياً تأصل الفاظ المزامير في ذاكرته ، حتى اذا صمت ، يسمع وكأنه المرتل الالهي يرنم في اذنيه ، عازفاً على القيثارة ، ثم تمحا الكلمات من الاذن وتبقى المعاني في الذهن .

**التفسير الرابع تفجر الدموع ،** ويحدث هذا لا قهراً ولا ارادياً ، انما تسجر نار المحب القلب فتهمل الدموع من العينين .

**التفسير الخامس ، معرفة الدينونة ،** هاهنا تتولد الشفقة في النفس .



وتنظر الى الناس سواسية ، ولا يوجد هامنا بار أو خاطيء ، عبد او حر ،  
ختان أو غرلة ، ذكر أو انثى ، بل تطلب الرحمة عوض الكل ولأجل الكل .  
التفسير السادس ، استمارة العقل : بالاشعه الملائكية المركبة من النور  
والنار ، ويتقد ( الانسان ) غيرة وجباً ليتحد بانفاجهم ، وليضم الى جوتهم .  
التفسير السابع ، استماع تقاديس السرافيم : التي لا تكون بالنطق  
المفسر بل ترسم بالفاظ عقلية .

التفسير الثامن ، المشابهة ، عندما يستضيء العقل بالنور غير الموصوف  
ويتغير الى مثاله ، كالسحابة اللطيفة والشفافة ، التي تكون مائلة لشكل الشمس اذ  
يكون موقعها قريباً منها .

التفسير التاسع ، الاستفارة ، صيرورة الانسان شبه نار متقدة ، وذلك  
اذ يصير الجسد كله بلون النار ، كما كان يرى الأب ارسانيوس وهو واقف في  
صومته يصلي .

التفسير العاشر ، الاتحاد ، ويدعوه العارفون بالشيء الذي لا يمكن  
كتابته ، وبه تُسمى الاعداد ، وما هنا يزول الضعف البشري ، وتبطل الصلاة

٥٥٥/١ - لا حصر في ما صح و لم يهمل و يتكلم به . حرف  
 و اسم متقبلا فلا تكرر في اسم و في غير هـ كه  
 مكرر كذا . و اسم متكسرنا و جعلنا له في ما هـ .  
 و سبب حذفه في و سبب ١٥٠ / لا يهمل بكلامه . و سبب  
 و سبب ١٥٠ / لا يهمل بكلامه . و سبب  
 متقبلا مع حرفي حقيقيا / محمودي كالمبتدأ / و مع  
 و جنه في كذا و هو منه حرفي يهمل و الكبير  
 و لا تخف في هذه / حصرنا في الالف و في  
 هجرنا / مخ و يهمل في هـ / ا هـ / في / ما / في  
 و هـ / هـ / ما / و هـ / ما / مكرر و هـ / مخ / قنا / و هـ /  
 زلال / ما / و هـ / في / حنا / حنا / و هـ / ما /  
 و هـ / في / ما / و هـ / ما / و هـ / ما / و هـ / ما /  
 ما / في / ما / و هـ / ما / و هـ / ما / و هـ / ما /  
 و هـ / في / ما / و هـ / ما / و هـ / ما / و هـ / ما /  
 و هـ / في / ما / و هـ / ما / و هـ / ما / و هـ / ما /  
 ما / في / ما / و هـ / ما / و هـ / ما / و هـ / ما /

حرف و ما في حصرنا

- ٦ - أ - و - د - و - ق - و - لا يهمل في كذا
- ٧ - أ - و - د - و - ق - و - لا يهمل في كذا
- ٨ - د - و - ق - و - لا يهمل في كذا
- ٩ - أ - و - د - و - ق - و - لا يهمل في كذا

والطلبة ، ولا يبقى ذكر للامور الحاضرة والمستقبلية ، إذ ان العقل يصير حينئذ كقابل الصلوات كافة ، لا مصلياً وكمجيب الطلبات لا طالباً .

التفهير الحادي عشر ، الفرح غير المعروف - بيه ، إذ يعرف العقل حينئذ انه جذلان ، ولكنه لا يعرف سبباً لفرحه .

التفهير الثاني عشر ، طلاقة في الكلام ، وتفسير الأسرار ، وكشف المستقبلات ، المدونه في بدء الكتاب الذي هو سفر معرفة الله .

## الفصل العاشر بقرة الكاملين

عند بلوغ درجة الكمال ، ولئن يتقدس الجسد ويتقى القلب ويستير العقل ، فان لم يحترس الرجل الكامل من الفخاخ التي ينصبها له ابليس ، فانه يسقط من شاق ارتفاعه حالاً ، كما سقط الشيطان أيضاً . وتسرق الافكار الشريرة الانسان الكامل كالآتي : عندما ينعم عليه بالاكشافات العجيبه ، فانه يتهج في نفسه ، ويتوق ان يُعلم المواهب التي استحقتها ، والتي لم ترها عين ، ولم تسمع بها اذن ، لذلك يحرص بان يمضي الى المدن والقرى .

فبالحق لم يفتنه ما وبفعله / ما سر و احسن  
 من بعد او حقا / وبلفظه ما حده / ملكه و تقا  
 و قبلكم / ملكه و ملكه / ما حده / ما حده / ما حده  
 حبه و الخط ابدا / ما حده / ما حده / ما حده  
 اسر و جعله / تقا و ملكه / ما حده / ما حده  
 و بنجر و بقة / ما حده / ما حده / ما حده  
 ما حده / ما حده / ما حده / ما حده  
 حقة / ما حده / ما حده / ما حده  
 الملك / ما حده / ما حده / ما حده  
 و ما حده / ما حده / ما حده / ما حده  
 من بعد حده / ما حده / ما حده / ما حده  
 الخصب و ما حده / ما حده / ما حده / ما حده  
 ما حده / ما حده / ما حده / ما حده  
 المنج و ما حده / ما حده / ما حده / ما حده  
 ما حده / ما حده / ما حده / ما حده  
 ما حده / ما حده / ما حده / ما حده  
 ما حده / ما حده / ما حده / ما حده  
 ما حده / ما حده / ما حده / ما حده

كمرشد ومخلص النفوس ، ولبنان الكثيرين الذين سيكون لهم قدرة فيتشبهون به ، ويُخَيَّل له كأن الشياطين يتدمرون منه ويشتكون قائلين : أه ما لنا ولك يا عبد الله آتيت هاهنا لتعذبنا ؟ ! . ويرى أيضاً كما في الخيال اناساً ينالون الشفاء وجمهوراً غفيراً يتزاحمون ليدنوا من ثيابه ، وعلى الباب يقف الذين يطلبونه . وان لم ينطلق معهم يذهبون به مكبلاً بالقيود . وهكذا عندما يخدع بأفكار كهذه ، يرتد الى العالم ، وان رأى حينئذ زميلاً له أبرع منه كلاماً ويرغب الناس في العلم الذي عنده يحسده ، ويفضه ، كما حدث لهرون الاسكندزي ذي السيرة الرفيعة ، الذي كان يأكل مرة واحدة في كل ثلاثة أيام ، لما سقط بخطيئة الافتخار ، أظلم عقله وابتدا يحقر الأب اوغريس قائلاً : من يقبل تعليمك ، يضل ضلالاً ، لانه لا حاجة له الى معلم آخر سوى المسيح الذي قال : « لا تدعوا لكم معلماً على الأرض » (١) ثم اغراه الشيطان ليمضي الى الاسكندرية .

---

(١) انجيل متى (١٠: ٢٣)



ولما ذهب تمرغ في حماة الزنى ، وقطع عضو تذكيره ، إذ فسد ولما  
تعافى بقى بدونه ، وعاد الى رشده ثانية . لذلك فالانسان وان بلغ درجة الكمال ،  
عليه دائماً ان يطلب من ربه قائلاً : « لا تطرحني من قدام وجهك وروحك  
القدوس لا تنزعه مني » (١) .

### الباب الرابع قصة تدريج المؤلف بالعلوم تليها أقوال الهامة

شغفت منذ نعومة اظفاري بمحبة العلم . فتفهمت الكتاب المقدس وتفسيره  
الضرورية ، وادركت على يد معلم متبحر ، الاسرار المكتوبة في كتب الملافة  
القديسين . ولما بلغت العشرين من عمري ، اضطرني البطريك المعاصر الى ان  
أقلد رئاسة الكهنوت ، حينئذ الجأتي الضرورة ان اجادل ذوي المعتقدات المخالفة  
من مسيحيين وقرباء ، مجادلات مبنية على القياس المنطقي ، والاعتراضات ، وبعد  
دراستي هذا الموضوع مدة كافية وتأملتي فيه ملياً تأكد لدي ان خصام المسيحيين  
بعضهم مع بعض لا يستند الى حقيقة .

---

(١) المزمور (١١ : ٥١)



بل الى الفاظ واصطلاحات فقط ، إذ ان جميعهم يؤمنون بان سيدنا المسيح هو اله تام ، وانسان تام ، بدون اختلاط الطبيعتين ، ولا امتزاجهما ، ولا بالمتهما اما نوع الاتحاد ، فهذا يدعوه طبيعة ، وذلك يسميه اقنوماً ، والآخر فرصوفا . ( شخصاً ) . واذ رأيت الشعوب المسيحية كافة رغم اختلافاتها ظاهرياً ، متفقة اتفاقاً لا يشوبه تغيير ( أو شك ) ، لذلك استأصلتُ البغضة من اعماق قلبي ، وأهملت الجدال العقائدي مع الناس واجتهدت على ان ادرك فحوى حكمة اليونان ، أعني المنطق ، والطبيعات ، والالهيات والحساب ، والآداب ، وعلم الفلك ، وحركات الكواكب . واذ ان الحياة قصيرة والعلوم واسعة لذلك فقد اتقيت ما هو ضروري من كل من هذه العلوم وتناوكته درساً وتمحيصاً . ومثلي بدراسة هذه العلوم ، مثل من كان غارقاً في البحر ، وهو يمد يده الى كل ناحية لعله ينجو . واذ لم أجد ضالتي المنشودة بالعلوم الخاصة والعامة كافة ،

١٠٠٠ لا اقصاه حرته فكلها لا اجبها فكلها  
١٠٠٠٠ لغترويه صفتا وجوه المقتدة  
لا مذوبها ابا واقفا حوت ولحنتها مكثلا  
مغفروا مملو. محبها الغلامه الكه لا  
مذبحه و لا حنو لا حنونه في بيوتها بوحه يعقبا  
صبه هتا مكدبه هو حلقه به فتكبا اسرا حا  
المنه مها استا مكدبه حركه شتر بوحه  
١٠٠٠٠ مع رمد ١١٠ ويغلاو الكس مع دبه  
مذبحا فمفله ١٠٠٠٠ لا انتا يعقبا حنو  
مذبحه هتا بوحه ١٠٠٠٠ بوحه ملاه  
بمكت فم بوحه و حنو عدا و بوحه  
مذبحه موشه له ملاه ١٠٠٠٠ الامله لا شتا  
بوحه ١٠٠٠٠ لعا ذاهبه حنو ١٠٠٠٠  
١٠٠٠٠ بوحه بوحه بوحه ١٠٠٠٠  
١٠٠٠٠ بوحه بوحه بوحه ١٠٠٠٠  
١٠٠٠٠ بوحه بوحه بوحه ١٠٠٠٠  
١٠٠٠٠ بوحه بوحه بوحه ١٠٠٠٠  
١٠٠٠٠ بوحه بوحه بوحه ١٠٠٠٠

١٦	- د -	قوة بوحه
١٧	- ا -	و د - عداقا و بوحه
١٨	- ا -	و د - رمدال (واعبا) وسحلا
١٩	- ا -	و د - و - ق - حنو له
٢٠	- د -	الغلامو
٢١	- ا -	مذبحه بوحه بوحه
٢٢	- ق -	مذبحه بوحه بوحه

فقد أوشكتُ ان اهلك هلاكاً تاماً ، حيث اصطادتني فخاخ هذه العلوم  
وكانها قد رصدتني ، وانني أمسكت عن ذكر ذلك وابضاحه لئلا يضر بكثير من  
الضعفاء ، والخلاصة انه لو لم يعضد الرب ضمف ايماني في الازمنة الخطرة .  
ولو لم يرشدني الى التأمل في كتب العلماء ، كلاب اوغريس وغيره ، من المغاربة  
والمشاركة ، ويتشلني من هوة الهلاك والدمار ، لكنت قد يست من الحياة الروحية  
لا الجسدية . فقد درست تلك الكتب غضون سبع سنين ، ابغضت خلالها بقية  
العلوم التي كنت قد درست أغلبها ، لا لذاتي بل لاجل الذين كانوا يرغبون في  
الاستفادة مني ، بغير ما أناة ، وفي هذه الفترة أيضاً أعيتني بل أشقتني الشكوك  
والمعثرات العديدة ، فكنت أسقط في هوة الكفر تارة ، وانادي : كفى هؤلاء  
النسك جمعجة ! الا ترى رحاهم خلوة من القمح ؟ ! .

مستفاداً و كمالاً به الاموال بقدر حاجته و كمالها  
 حاجته و به مدد الله الحكيم ما كانه لا يفتنه  
 و لا يصدقه و يحمده و يبارك به على كل الامم و على  
 صراطه و به ان الله قريب حسنة مع عبده و لا ينجح  
 الا به و يحسنه الله و هو الحكيم ذو النعمان تقصير  
 انشاء حبه و مدد و مجرب من انكسار و صفة الامم  
 اسر دمار و لا يخفم حكاياها . و هكذا مع  
 قتلها و من مع الله و خلافت بقية الامم  
 و من الله في حكمة الله و بياض انما الله و لا ينجح  
 مجرب الا به و كمالها كمالها و صفة الله و كمالها  
 عظيمها ابارك الله و لا يفتنه اسر و كمالها الا  
 حيا الله سبحانه و لا يفتنه الله . و كمالها  
 بحقها و به ذمها و بياضها و كمالها و لا يفتنه  
 حيا الله سبحانه و كمالها كمالها  
 نعم و بياضها كمالها كمالها و بياضها  
 كمالها كمالها حيا الله و لا يفتنه  
 مدد الله و كمالها كمالها كمالها

ألا إن كلامهم مشحون بتصورات سخيصة لاحتققة لها ، وكان ضميري  
يؤنّبني أحياناً وهو يخاطبني بقوله : لا تهذ ولا تظن إن كل ما لا تعرفه ليس  
بموجود ، لأن ما تعرفه هو أقل بكثير عما لا تعرفه . وكنت بشكوكي هذه أعرج  
على الجانبين ، حتى أشرفت على كالبرق أشعة نور خاطف لا يوصف ، فتناثر جزءه  
من القشور التي كانت متلبدة على عيني فأنفتحتا ، وأبصرت قليلاً ، واذ كنت  
أصلي بلا فتور ، ليتداعى كلياً السياج القائم في الوسط لارى المحبوب غير المنظور ،  
لا بالظلام بل علناً .

وهذه الأقوال المختصرة التي اسوقها هنا الآن ، إن هي إلا جزء من  
ذلك الشماع البرقي الذي ظهر في ظلمة الليل : -

١ - لا تبهر النفس الطاهرة في المعارف ، لأجل المجد الذي يناله العلماء  
في هذا العالم بل يتزايد شوقها الى رب الكل ، فتتمكن من الدخول في السحابة  
الالهية والاحتجاب بها .

هكذا ينبغي حذف الكلام  
وجملة قليلة من حيث تأملنا بغيره من جهة  
الاولى لانهم هم صفحتهم ووجه فيك وجبته ١٤٥  
المبتدئة لاجل . محليته من هذا الموضع لا يحق  
وجملة واحدة من هذا الموضع لاجل وجبه من جهة  
لا يحق من هذا الموضع . وانما يوجد في  
حاشيته من هذا الموضع . وانما يوجد في  
انما يوجد من هذا الموضع . وانما يوجد من هذا الموضع  
وجملة واحدة من هذا الموضع . وانما يوجد من هذا الموضع  
من جهة واحدة من هذا الموضع . وانما يوجد من هذا الموضع  
وانما يوجد من هذا الموضع . وانما يوجد من هذا الموضع  
وجملة واحدة من هذا الموضع . وانما يوجد من هذا الموضع  
وجملة واحدة من هذا الموضع . وانما يوجد من هذا الموضع  
وجملة واحدة من هذا الموضع . وانما يوجد من هذا الموضع  
وجملة واحدة من هذا الموضع . وانما يوجد من هذا الموضع

---

٠ - ٠ - ٠  
٠ - ٠ - ٠  
٠ - ٠ - ٠

٢ - ضل الذين يهتمون بالتبحر بدراسة العلوم المسيحية والوثنية ولا يهتمون بتطهير ضميرهم ، ويظنون انهم قد بلغوا درجة الكمال فما الفائدة من اتقان صنع المرأة المرصعة بالجواهر والحجارة الكريمة ، إن لم تكن مجلوبة عن الصدأ؟ والمرأة المصنولة ولئن كانت بسيطة في صنعها ، فانها تفي بالحاجة التي صنعت لأجلها.

٣ - من تعلم عن طريق السماع كيفية تشيد البيت الذي بناه سليمان ، كيف يماثل من دخل ذلك البيت وشاهده بأمر عينه ، وأحصى طبقاته ، وكواه المفتوحة والموصدة ، وأروقته وجدرانه ، وأجنحة كروية ، ونقوش أعتابه-.

٤ - يهتم كثير من الملافة والاباء بجمع المال وبسائر الملذات ( وهم يبررون أنفسهم ) بقولهم اتنا انما نعد علفاً للبهيمة ، أعني قوتاً للجسد ، الذي هو مطية النفس ، ( انهم ليتوهمون باعتقادهم ) ان ذلك لا يضر أمثالهم مثلما لا يضر الأصحاء طعام المريض ، وبالحقيقة قد اشتدت عليهم الحمى ، وساء مزاجهم ، واضطرب نبضهم ، حتى غدوا بمرضهم لا يشعرون .

لكن كيف جعل من هذا قتلنا وكنتموا مقتومين .  
وحنوا ذابوا ذوقهم صعبا / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا .  
وحجبتهم / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا .  
حينئذ لا يتخفف في قلوبهم ذنبهم وبعثنا  
ووفينا بعهدهم / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا .  
عند قتلنا المومنين / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا .  
مقتولهم / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا .  
وكانهم / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا .  
ومن ذابوا ذوقهم صعبا / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا .  
بل لا يفتقدون حمتنا / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا .  
ج ما لا يفتقدون حمتنا / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا .  
هذه صفة من ذاب ذوقهم صعبا / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا .  
ولا يفتقدون حمتنا / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا .  
او صعبا / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا .  
ص صعبا / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا .  
وكانوا صعبا / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا .  
فصعبا / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا / صعبا .

---

د - د - د - د - د - د - د - د - د - د  
ع - ع - ع - ع - ع - ع - ع - ع - ع - ع

٥ - ضل من ظن ان اختلاف ألوان قوس قزح انما يرجع الى تعدد ألوان أشعة الشمس ، ( وبالْحَقِيقَة ) انها ترجع الى تعدد أجزاء السحب بالكثافة والرقّة والتلبّد والوضوح .

٦ - اخطأ الظن من حسب ان الشمس تشرق على الاجساد المظلمة فتثيرها طمعاً بنيل المجد ، والمدح ، والتعظيم ، والتبجيل ، والحقيقة هي ان المُنَار ( بضم الميم ) يقتني المجد ، والمدح ، والجمال والمظنة ، بالمتير ، وليس هذا - المتير - بالمُنَار .

٧ - كما ان الجائع لا يشبع بالماء ، والمطشان لا يرتوي بالخبز ، كذلك العارف الذي يرغب ان يرنو الى باطن السحابة السينائية لا يلذه خبر الكعب الا قليلاً .

٨ - ان معرفة الله بالنسبة الى معرفتنا كقوته بالنسبة الى قوتنا .

٩ - ان الله هو ضابط الكل فكيف يحصره العقل ؟



بينما الشيء القابل للحصر ( ذاته ) لا يمكنه ان يضبط الاجزاء من الحاصر لا كله ،

- ١٠ - مادمت تروم ان تعرف الله بوساطة الأدلة والبراهين والشهادات ، فأنت تضرب على حديد بارد (١) ، وليس فيك بعد من الايمان بقدر حبة خردل .
- ١١ - تحصل رؤية الله باغماض الحواس ، وفتح كوى القلب ، وكشف الحجاب عن أعين الضمير ، وهذا هو ما قيل عنه « سد النوافذ ليستير المنزل » .
- ١٢ - الذين يدخلون السحابة ، يدركون عمق الله وغناه وحكمته ، بدون وساطة التصورات وعرفلتها .

- ١٣ - كما يدرك العقل وهنا المباديء الأولى ضرورة ( كمعرفته ) ان الكل هو أكبر من الجزء ، وان الواحد هو نصف الاثنين ، كذلك عندما يلج السحابة الالهية يدرك ضرورة أحكام الله الخفية وغير المدركة .

---

(١) نجد التعبير نفسه لدى ابي طالب ( ١ : ١٠٠ ) حيث يقول ( فكيف تنال من الآخرة وقد اعرضت عنها وصرفت عنها فيما أراك تضرب إلا في حديد بارد ) .



١٤ - كما ان الحواس لا تستطيع ان تدرك الصور المجردة عن المادة  
كذلك العقل ما لم يخلع حذاء الجسد عن رجله ، لا يستطيع ان يدرك الصور  
الاحتجبة في السحابة ، ولئن ( استطاع ) ادراكها بغموض وبشكل غير واضح .  
١٥ - يحصل العقل ، في داخل السحابة ، برؤية الجميل ، على لذة لا  
توصف ، وقد يحصل على هذه اللذة خارجاً عن السحابة ، ولكنها تكون لذة  
السامع عن جمال الجميل لا الناظر اليه .

١٦ - لما تفتتح عينا العقل ، بحسب قابليته ، تفيض عليه النعمة ، فيستضيء  
بالاشعة الملائكية الساطعة ، ويستأنس أهل الملكوت ، وينضم الى أجواقهم السعيدة ،  
ويتهج ويمجد معهم ، ويصير غريباً عن العالم وكل ما فيه .

١٧ - من لم يرنُ الى داخل باب قدس أقداس السحابة يتيه في مهمته (١)  
الضلال اذ يعد نفسه بين المؤمنين ، ولئن اعترف بلسانه وأمن بقلبه .

١٨ - ان المولود الاعمى ، ولئن صدق بوجود الألوان : الأبيض ، الأسود ،  
والأخضر ، والاحمر . والمولود الأصم ولئن صدق ان الاذن تلتذ بسماع الانغام  
الموسيقية والألحان المنظومة ، ولكن تصديقهما هو الى عدم الايمان أقرب منه الى  
الايمان .

---

(١) المهمة وجمعها مهامه وهي المجاهل .



١٩ - ان كنت لا تملك أيها الأخ ، الايمان بالوحي ، فلا تعطي لعينيك  
سنة ، ولا لجفنيك نوماً ، حتى تجد مقاماً للرب (١) . ومن هناك تنال الايمان ،  
وتعتمد بالنار والروح لا بالماء .

٢٠ - يعطى الايمان بالوحي للانبياء ، والرسل ، بوساطة الاشراق من  
العلي ، دون مشقة أو تعب ، وأما النساك ( فلا ينالونه ) الا بعد طلب ، وعناء ،  
وانسحاق ، وزهد . وبهذه الوسيلة يرتقون من ايمان الخيال ، الى ايمان الالهام .

٢١ - احترس ، لعلك بالقراءة السريعة ، وبمواظبتك على العمل تتمكن  
من دفع ذاتك بسمة أهل الملكوت ، لان كثيرين تعبوا كثيراً ، واذ لم يكن ذلك  
بتعقل ، لم يدركوا طريق الحق ، ولم يصلوا ميناء الحياة .

٢٢ - لا يُقتنى الكمال بالاتباع الجسدية فحسب ، وانما باجتهاد الضمير  
السليم وجهاده أيضاً . فاقرن اذن عملك الجسدي بتمييزك الروحاني ، لكي  
تعرف العبادة بالجسد والنية معاً .

٢٣ - هذه هي المحبة ، طلب المحب للمحجوب ، وهذا هو الطلب الحقيقي  
أن يوجه الطالب كل نظره الى المطلوب .

---

(١) المزمور (١٣٢: ٤ و ٥)



حيثذ يصير الطلب والفوز به توأمين متفقين . أعني يحصل الفوز بعد  
الطلب حالاً . ومن يطلب هكذا يجد ، ومن يسأل بهذه الوسيلة ينل .

٢٤ - كما ان الحديد الخالص يجذبه المغناطيس بسهولة ، ولكن اذا ما  
اختلط بعنصر آخر ، تضعف فيه قوة الجاذبية ، هكذا أيضاً العقل النقي ، تجذبه  
برمته الذات الالهية السامية ، ولكن إن كانت رغبات الجسد ملتصقة به ، أبطلت  
قابلية الانجذاب فيه .

٢٥ - كما ان تنقية الحديد من العناصر الغريبة عنه مثل الذهب والفضة ،  
والنحاس والقصدير ، هو أصعب من عتقه من الايدي المستولية عليه ، ومن سائر  
المعطلات الخارجية غير المختلطة بجوهره ، كذلك الحال في تطهير العقل من العادلات  
البهيمية ، والأهواء الحيوانية المتأصلة في طبيعته ، إذ تكون أصعب من انقاذه من  
شراك المرأة ، والبنين والامناء ، والوزنات .

٢٦ - عندما يدرك العقل ان هنالك كلمات ليس بإمكانه ان ينطق بها ،  
وأموراً لم ترها عين ، ولا سمعت بها اذن ، ولا خطرت على قلب بشر ، عندئذ  
يرتفع فوق سائر الدرجات التي هي خارج السحابة الروحية ، ويضع قدمه على  
عتبة الدرجة السفلى فيها .

مدلا و قرا سدا روج من فضل الملك سدا  
 وتكلم الامام فلكسدا اول مدر تكلم في سنة  
 من سنة خمس مائة واخرى سنة اربع مائة  
 مع جبه جمع مدنا حجة فلهذا جبه  
 حلا مبه ملة انك انك ما افك اجبا ك حد  
 من و مبه حوض و مبه ملة انك انك انك حوض  
 و انك انك انك انك انك انك انك انك  
 حنة معطلا انك مبه ملة انك انك انك  
 و مبه انك انك ملة انك انك انك مبه ملة  
 مبه ملة مبه ملة مبه مبه مبه مبه مبه مبه  
 انك انك انك انك انك انك انك انك انك انك  
 ملة انك مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه  
 مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه  
 مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه  
 مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه  
 مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه  
 مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه مبه

١ - ا - د - ج - لا ملى - الحقة مبه مبه  
 ٢ - ا - د - د - د - ق - انك انك مبه

٢٧ - عندما يؤهل العقل لسماع أقوال فائقة الوصف ، يمجز الانسان عن تفسيرها ، ورؤية أمور لم تر مثلها عين ، يكون قد سكن في مسكن الرب وحلّ في جبله المقدس (١) ، منذ أمد بعيد .

٢٨ - تعلن الكنيسة مجاهرة : ان الواحد بثلاثة وأن الثلاثة بواحد ، ولكن ليس بنوع يكون فيه الواحد اذ هو واحد ثلاثة ، أو الثلاثة إذ هي ثلاثة واحد ، لأن هذا محال .

٢٩ - ان للثلاثي بذاته معنىً وحيداً ريبانياً ، بتوحيد الذات غير قابل الانقسام الى ثوالت متعددة . وبهذا المعنى هو واحد وبما ان للفريد العلي ذاتاً ، وكلمة ، وحياة ، ثلاثة ، فهو اذن واحد بالطبيعة ، بثلاثة اقانيم .

٣٠ - يستحيل أن تكون علة كلمة الذات الالهية ، وحياتها ، شيئاً آخر سوى الذات الالهية نفسها ، والا تكون قد صنعت من آخر ، وهذا الأمر محال للذات الالهية ، لذلك دعا علم اللاهوت العلة الأب ، أما الكلمة والحياة المعلولان ، فالابن والروح .

٣١ - عندما تكون الكلمة خفية في ذهن الناطق ، فمثل إعلانها مثل ظهور الطفل من الرحم بالولادة .

---

(١) المزمور (١٥ : ١)

البا حنة وبن حنط وبيت . حبه مع حنا / فله  
جياه له نعمه . وانه سا و مع نعمه له ملكا  
لته لا رجسا له حبه حنه و جلا اله . له لا  
مدره ملكه حبه له لجة تا حمر حبه ملكه  
اسا و حبه لا اله الا حنه ان و حبه حبه حبه  
الملك له حبه حبه حبه حبه حبه حبه حبه  
اعلم له . احب له حبه حبه حبه حبه حبه حبه  
و حبه حبه حبه حبه حبه حبه حبه حبه  
الملك له حبه حبه حبه حبه حبه حبه حبه  
مدر حبه حبه . الملك اذا حبه حبه حبه حبه  
ملك حبه حبه حبه حبه حبه حبه حبه حبه  
نه و حبه حبه حبه حبه حبه حبه حبه حبه  
حبه حبه حبه حبه حبه حبه حبه حبه حبه  
حبه حبه حبه حبه حبه حبه حبه حبه حبه  
حبه حبه حبه حبه حبه حبه حبه حبه حبه

وأما الحياة فإنها معلنة في الحي ما دام حياً ، وهكذا فالابن مولود وليس هو منبثق وليس والروح منبثق وليس هو مولوداً .  
٣٢ - طالما يخلق الله خالق كل شيء اختيارياً . فاعلانه للمخلوقات يمكن بواسطة أي كان من الأجسام .

٣٣ - إذا ما سلمنا بحقيقة ظهور الله لموسى بالعوسجة في جبل سيناء ، واعطائه إياه الشرايع والاحكام الملائمة لبني اسرائيل ، فكيف ينكر ظهوره تعالى للعالم بانسان تام ذي نفس ناطقة عاقلة ؟ .

٣٤ - من لم يكن مصدر وجوده من ذاته ، بل من علته يستحيل ان يكون سبباً لوجود موجود آخر . ولكن ربما يكون وسيطاً ، إذن فالله وحده علة كل العلل ، وهو خالق الكل في الكل .

٣٥ - بما ان القمر يستمد نوره من الشمس ، وان نور القمر يضيء الأرض ليلاً ، فكيف اذن يكون القمر الذي لا نور له بذاته ، علة إنارة الأرض فليس هو علة ولكنه وسيط بين العلة والمعلول .

٣٦ - كما ان المرأة خالية بذاتها من كل صورة وشكل . وبقدر



صفاتها وصلها تظهر فيها بوضوح الصور الخارجة عنها ، كذلك العقل أيضاً وهو خال من التصورات ، وبحسب نقائه من الانسان الهولية ، تصور فيه الأشكال الروحية .

٣٧ - ان مقايمة المملكتين السماوية والأرضية بملك الملوك ، واله الالهة . ورب الأرباب ، هي كمقايمة صور الأجسام الظاهرة بالمرآة ، بالأجسام الحقيقية الخارجة عنها .

٣٨ - كما انه لا وجود حقيقي ذاتي للصور التي تظهر في المرآة ، وانما وجودها تابع لوجود الاجسام الاصلية خارج المرآة ، كذلك ليس للمملكتين الروحانية والجسمانية وجود حقيقي بذاتهما ، ولكن وجودهما يتبع عليهما الأولى أي الذات الالهية (١) .

٣٩ - بما ان وجود الحق الأول لا يحصر بزمان ، لذلك لا يصح ان يقال عنه انه قد كان حيث لم يكن معه شيء ، أو سيكون حيث لا يكون معه شيء ، واذا قيل قول كهذا فيكون مصدره ذهنياً غير خبير .

٤٠ - من لا يزال يرضع الحليب كطفل لا يستطيع تناول الطعام المعدّ لكامل السن ، ومن كانت قوة بصره كقوة بصر الخفاش ، لا يتمكن ان يتطلع الى نور الشمس .

---

(١) قال ابو طالب (٢ : ١٤) (ألا كل شيء ما خلا الله باطل .)



بل عليه ان يترك الفصل السابق دون ان يجزم برفضه أو قبوله ، أو ان يخزنه في دهنه الى ان يتم ملء زمانه .

٤١ - عندما تفتح نافذة قلبك ، فانك تحلق طائراً نحو ملكوت الله ، وهناك ترى علانية جميع هذه الأمور ، ولا تحتاج بعدئذ ان تسمع بحديثها ، ولا تكون عندئذ غير مؤمن بل مؤمناً .

٤٢ - بحسب تقلبات مواقع القمر بالنسبة الى الشمس ، يختلف اشراقه ، وبحسب ثبات الموقع يدوم لمعان النور في القمر ، ومتى زال هذا يزول ذلك أيضاً .

٤٣ - كما ان موقع القمر بالنسبة الى الشمس لا يستمر على حال واحدة ، بل في كل فترة يتغير فيصير موقعه في غير ما كان عليه سابقاً . كذلك العقل ، بموجب التغييرات التي تطرأ عليه ، تزداد استنارته أو تقل . (١)

٤٤ - ان كانت الكائنات تتغير بجواهرها في العالمين ، فالمقل ما دام مهتماً بالمادة ، تكثر تغييراته ، بحسب كثرة إتباعه الأهواء ، واذا ما تحرر من هذا القيد ، نقصت تغييراته ولا تقل استنارته من شمس البر العظيم ، بل بالاحرى انها تزداد .

---

(١) قال ابن عطاء الله (١ : ١٠٤) :- «ربما وقفت القلوب مع الأنوار كما حجبت النفوس بكثافت الاغيار» .



٤٥ - ان الوجود الذي ظهر قبل الزمن للسماء والأرض وما فيهما ، هو غير هذا الوجود المنظور الآن . وهذا الوجود الحاضر أيضاً هو غير الوجود المنتظر ان يكون في المستقبل ، لان الأول قد زال ، وهذا الحاضر قد تجدد ، وأما المستقبل المنتظر فسوف يتجدد (١) .

٤٦ - اخطأ من ظن ان الجواهر المحدودة جميعها بسبب مشاكلتها بعضها لبعض بالنوع تكون واحدة بالاقنوم ، مثل من يرى يوحنا ، ثم يعقوب ويظن ان يعقوب هذا هو يوحنا-الذي رآه أولاً لاشتراكهما في أوجه الشبه بالطبيعة البشرية .

٤٧ - اذا رأى الاغبياء شمع المصباح متساوياً ، ظنوا ان ماهية الشمع واحدة من بدنها حتى نهايتها ، أما من كان عقله كاملاً فيعلم انه بقدر نقصان الزيت تتلاشى الماهية ، وبقدر جذب كل جزء من قبيله تتجدد الماهية .

٤٨ - يصب على العقل كثيراً تصور زوال الذوات وتجديدها ، وبعد الدرس الغزير ، والتدريب المتقن .

---

(١) قال ابن عطا الله ( ١ : ٢٢ ) « كان الله ولا شيء معه ، وهو الآن على ما عليه كان » .



لا يكاد يقدر ان يدرك هذا ، ومع كل ذلك يكون ادراكه مبهماً ، أما  
العارفون فانهم ينظرونه واضحاً باكتشافاتهم المجيدة ، وباشراق يعرفون ان في طور  
من الزمن يخفق الباري ذاتاً جديدة لكل مخلوق .

٤٩ - ان الذين يشاهدون بعيني الروح زوال الذوات وتجديدها ، يعلنون  
جهرأ قائلين : واحد هو الله خالق الكل ، الذي به الكل ، وبه أيضاً نجياً  
وتتحرك ، وبه نوجد ، وفي يده قوام العقل والنفس وحركتهما وحياتهما ، ويده  
الطباع كافة .

٥٠ - ان معرفة الكاملين هي معرفة إيجابية ، وكل معرفة إيجابية تعتبر  
معرفة نبوية .

٥١ - ان معرفة الكاملين هي معرفة نبوية ، ولا تكتسب المعرفة النبوية ،  
بل ولا يتعلمها الانسان من مطالعة الكتب .

٥٢ - يكون الانسان الحاصل على الايحاءات أحياناً ألكن ، وأحياناً خطياً  
فصيح الكلام ، كل ذلك بحسب ما يطرأ عليه من تغييرات .

٥٣ - من لم يذق حلاوة محبة سيده ، لا يتمكن من معرفة قوة كلمات  
المحوب ، لانها رمزية إذ لا ينطق بكلمات الروح الا برموز سرية .



٥٤ - من يكتب أسرار الروح دون أن يملي عليه الروح ذلك ، فهو نحاس يطن ، أو صنج يرن ، لأن الروح لم يمزج حلاوته بكلامه .

٥٥ - من يتعلم أسرار الروح من الروح ذاته ، يلتذ سامعوه بكلامه ، وتتأصل كلمته شأقة سائر الأهواء من قلوبهم .

٥٦ - حسب الطالب - الذي يرغب ان يفرع باب الملكوت - جزء يسير من كلام العارفين ، ليتبين علائم الطريق . وليكثر من التأمل فيه ، ويضاعف اللهجَ به ، ولا يضيع إيامه سدىً فيحسر وقته في مطالعة الكتب المسهبة بتعليمها والمطنة بمبناها .

٥٧ - من يأخذ جزءاً يسيراً من تعاليم الكاملين ، اذا ما عثر على أحد العارفين فليسترشد بكلام فمه على معرفة الطريق ، والا فليتنقِ حدة عينه الداخلية بالنسك ، فتزى سائر الطرق سهلة ممهدة .

٥٨ - حتى متى تفتش عن دليل ليفتح في جدار قلبك نافذة تجاه الملكوت ؟ !  
تقر امرأة عقلك من الادناس فتريك أشكال الملكتين والسبل المؤدية الى السماء وهي أيضاً توصلك الى الله .

وكونت وبعضة اهل البيت والائمة عليه السلام  
 بعد ابراهيم بن ابي طالب الملقب بملكوت  
 من اهل البيت عليه السلام اقله اهل البيت  
 وبه ههنا واهل البيت واهل البيت واهل البيت  
 احمد اول اهل البيت واهل البيت واهل البيت  
 خه ساء اهل البيت واهل البيت واهل البيت  
 لا يفتيه بل مفضلته اهل البيت واهل البيت  
 ههنا واهل البيت واهل البيت واهل البيت  
 حه ههنا واهل البيت واهل البيت واهل البيت  
 عهنا واهل البيت واهل البيت واهل البيت  
 ده عهنا واهل البيت واهل البيت واهل البيت  
 واهل البيت واهل البيت واهل البيت واهل البيت  
 كه اهل البيت واهل البيت واهل البيت واهل البيت  
 ههنا واهل البيت واهل البيت واهل البيت  
 وههنا واهل البيت واهل البيت واهل البيت  
 واهل البيت واهل البيت واهل البيت واهل البيت  
 واهل البيت واهل البيت واهل البيت واهل البيت

—————  
 ١١ - ١١ - ١١

٥٩ - طالما لا يتمكن العطشان من الذهاب الى ينبوع الماء ، لا يستطيع المرشد ان يوصله اليه ، أو يحمله الى هناك . بل يريه كيفية الرحيل ونوع السلوك فقط .

٦٠ - كما ان السفينة المثقوبة لا تنفمها الريح مهما كانت هذه الريح ملائمة ، هكذا القلب الذي تدخله الشهوات لا يجديه الدليل نفعاً ، مهما كان هذا من ذوي الدرجات السامقة .

٦١ - ان الجرة التي رأسها مائل نحو الأرض لا يمكن ان يخزن فيها ماء . والنفس المتجهة بافكارها نحو الدنيويات ، لن تثبت الموهبة السماوية فيها .  
٦٢ - ان من يرغب التشبه بانقياء القلوب ، ينفعه كثيراً الانهماك بخدمتهم . وأنقياء القلوب هؤلاء ، هم الذين طهروا إنسانهم الباطني من كل اثم ، ونالوا سائر المواهب الصالحة والتامة النازلة من فوق من عند أبي الأنوار .

٦٣ - انه لسعيد ومستحق الطوبى ذلك الذي قد عثر على خير اشرق شعاع شمس على قيس مصباحه ، وتلاشى نوره بنور ربه ، ومات عن العالم ليحيا بالله .



٦٤ - ان الحياة الحقيقية هي التي يرضع الكاملون لبنها من ثدي العناية  
( الالهية ) جل شأنها مباشرة ، وليس لمعلمي الناموس ، ولا لكتبهم ، فيها سوى  
الاسم والصورة .

٦٥ - لولا ان الرب أعانني ، وردني من ضلال مختلف العلوم ، وانواع  
الفنون ، في تلك السنين السبع ، الى التأمل في كتب العارفين ، لتلبستي العادات  
الرديئة ، تلك التي اراها تلازم الكثيرين .

٦٦ - لعلك تسأل ، هل هنالك علامة فارقة تميز ما بين العارف الحقيقي  
من المرائي المضل ؟ أجيبك قائلاً : نعم ان العلامات كثيرة ، ولكنها تبدو باديء  
بده غامضة ، ومع مرور الزمن تبدو أخيراً ظاهرة للنظر .

٦٧ - من لم يذق شيئاً لا يعرف طعمه ، ومن لم يأكل شيئاً ، لا يشبع  
بمجرد حديث يصدر عن الأكل منه ، ومن لم يشرب ماء ، لا يرتوي بمجرد  
حديث عابر يلقيه من شربه . ومن لا يدخل التجربة لا تجده تجربة غيره نفعاً .



٦٨ - يرفض بعض المعلمين المتبحرين بعلوم الكتاب المقدس وتفسيره ، ان يتعلموا السير في طريق الملكوت على يد عارفين غير متعلمين بفنونهم ، يد أن هؤلاء المعلمين لا يسلّمون ، ولا يفقهون . كون معرفتهم . وان كانوا متعلمين بها إن هي الا معرفة نقلية . وأما معرفة المارفين . وان كانوا بسطاء . فهي معرفة اختيارية .

٦٩ - أيها العلماء الافاضل ، أقسم لكم بيدي رب الارباب . انكم ان لم ترجعوا وتصبروا كالاطفال مجردين عن كل دهاء وحيثه . فانكم لن تعرفوا حتى الاتجاه الصحيح للملكوت ، فكيف إذن تسعون الى الرحيل في سبيله ، وترومون التقدم نحوه؟ . سيحدث لكم والحالة هذه انكم ستبتمدون عنه . في الوقت الذي تظنون انكم قد وصلتكم اليه .

٧٠ - انا نعرف جوهر الجسد معرفة بسيطة ، وذلك عن طريق معرفة النفس الناطقة ، وحركتها للجسد مطيتها ، وهذان الأمران موجودان في الحيوانات غير الناطقة ايضاً . اما خلود النفس بعد فناء الجسد مضيتها فيثبه الفلاسفة بدقة علمهم من عدم هيولى النفس (١) .

٧١ - النفس الناطقة قابلة لاكتساب العلوم الهيولية . وليس لجسم هيولي قابلية لاكتساب ذلك ، لان العلوم الهيولية لا تتجزأ . وكل جسم هيولي يتجزأ ، ومن المحال ان يحل غير المتجزئ بالاجسام المتجزئة .

---

(١) كل العناصر الجوهرية لهذه العبارة متضمنة في العبارة الاولى من هذا الباب ، وهي تلخيص لمبدأ ارسطوطاليس في النفس وهو: ان النفس ليست بجرم وانها لا تموت ولا تفسد ولا تفتى ... فصارت في هذا البدن الغليظ السائل الواقع تحت الكون والفساد .

١٥٥ قلم : نكلا بوجلسا ملا ولا . لطفنا حمد ولا :  
 لا ملا ولا لا لمعب . (حب) ملا بيا بعا ملا ملا  
 بوجلسا : ملا ملا سحلا بوجلسا . حب ملا  
 انما لطفنا حب ملا بوجلسا : ملا بوجلسا :  
 ملا بوجلسا : ملا بوجلسا : ملا بوجلسا :  
 ملا بوجلسا : ملا بوجلسا : ملا بوجلسا :  
 ملا بوجلسا : ملا بوجلسا : ملا بوجلسا :  
 ملا بوجلسا : ملا بوجلسا : ملا بوجلسا :  
 ملا بوجلسا : ملا بوجلسا : ملا بوجلسا :  
 ملا بوجلسا : ملا بوجلسا : ملا بوجلسا :  
 ملا بوجلسا : ملا بوجلسا : ملا بوجلسا :  
 ملا بوجلسا : ملا بوجلسا : ملا بوجلسا :  
 ملا بوجلسا : ملا بوجلسا : ملا بوجلسا :

ملا بوجلسا : ملا بوجلسا : ملا بوجلسا :  
 ملا بوجلسا : ملا بوجلسا : ملا بوجلسا :  
 ملا بوجلسا : ملا بوجلسا : ملا بوجلسا :  
 ملا بوجلسا : ملا بوجلسا : ملا بوجلسا :  
 ملا بوجلسا : ملا بوجلسا : ملا بوجلسا :  
 ملا بوجلسا : ملا بوجلسا : ملا بوجلسا :  
 ملا بوجلسا : ملا بوجلسا : ملا بوجلسا :  
 ملا بوجلسا : ملا بوجلسا : ملا بوجلسا :  
 ملا بوجلسا : ملا بوجلسا : ملا بوجلسا :  
 ملا بوجلسا : ملا بوجلسا : ملا بوجلسا :

٧٢ - لا نفس ناطقة هيولية ، وكل ما هو قابل للفساد هيولي ، فمن الضروري ان يكون فيه شيء كعنصر يفسد ، وشيء كالمادة يقبل فساد عنصره .

٧٣ - ان نستدل على وجود الخالق من مخلوقاته ، كما نستدل على وجود البناء من البنيان ، معرفة عامة وساذجة نجدها لدى عامة الناس ايضاً . واما في تعاليم الفلاسفة الدقيقة ، فتوجد معرفة خاصة عن طريقها يستدلون على وجود واجب الوجود من الوجود ، وذلك ان كان الموجود واجب الوجود فهذا هو المقصود وان كان يمكن الوجود ، فهو مفتقر الى من هو واجب الوجود ، اذن لا بد من وجود من هو واجب الوجود .

٧٤ - لدى العلماء معرفة اخرى افضل يحصل عليها بنقاء الافكار ، واضعاف الجسد ، واغلاق نوافذ الحواس ، وتحطيم القيود . فاذا ما استثار مخدع قلبهم بهذه المعرفة ، يتصور ملكوت الله فيه ، ويكون هذا الملكوت داخلهم ، وحينئذ لا يحتاجون الى ان يطلبوه في « هذا الجبل ، أو في اورشليم » .



- ٧٥ - العقل الذي يضطرم بمحبة سيده ، اذ آراه (١) سرعان ما تنجذب اليه الاشعة  
ومتى اضي . توهج في طرقة عين كالمصباح الذي يستير من المصباح المضاء وهو يطفأ .
- ٧٦ - فوق ، وتحت ، وامام ، ووراء ، كل هذه الظروف من خواص الاجسام ،  
( التي تشغل حيزاً من الفراغ ، وتقع تحت احدى الخواص ) ، وليست هذه الظروف من  
خواص الارواح ( المجردة التي لا تشغل حيزاً ولا تقع تحت الخواص ) . ولكن اذ قصرت  
الاسماء وسائر الكلمات ( عن التعبير ) لجأ المتكلم الى استعمالها مجازاً ( اضطراراً ) .
- ٧٧ - من يهتد بنور سراجيه يتمكن من الطواف في حنوس (٢) الليل  
البهيم (٣) ، ويسير في الظلام وهو لا يعلم الى اين يمضي ومن أخفى نور  
شمسه ضياء سراجيه ، فهو سائر في النهار ولا يعثر .
- ٧٨ - ما اسرع زولك الزمن ، وأخف اوان هذا النور . ما اقصر نهاره ،  
وأقل ساعاته . وندر من يستحقه من الناس . اما انا فقي غمرة ظمّي أبصرته  
حول القطب كالشمس ابان السحر ، وكالبرق الخاطف .
- ٧٩ - ان شمسي لا تزال مثلي في برج الجدي ، وان كانت بعيدة عن  
الجدي نحو الجنوب . وحتى الآن لم تبلغ بدرجاتها قطبي ، فكم انا تائق مشتاق  
الى ان تشرق عليّ وتنفخي ولو نزرأ يسيراً من نور الجميل الحقيقي لكي لا  
اسجد بعد الآن لمن لا اعرفه بل اسجد بالروح والحق لمن اعرفه (٤) .

(١) آراه حاذاه وداناه .

(٢) حنوس الليل : ظلامه

(٣) البهيم : الاسود المظلم ، وليل بهيم لفة لا ضوء فيه حتى الصباح

(٤) قول المؤلف هذا تضمنين لقول السيد المسيح للمرأة السامرية :

« اتم تسجدون لما لستم تعلمون ، اما نحن فنسجد لما نعلم » ( يوحنا : ٢٢-٢٤ )



٨٠ - حدثني أحد العارفين الطوباويين قال : عندما كنت مبتدئاً تراهي أمامي النور الذي يستحيل الدنو إليه ، فارتعشتُ مفاصلي ، وسها عني العقل ، وبث اشابه من ركب فحلاً هائجاً يجري باقصى طاقته ، ولا يعلم ( رايه ) ما اذا كان يطير في الفضاء بالجسد ، أم انه يحلق دونه . ولكن متى هدا الفحل من هيجانه ، رجع اليّ عقلي ، وثاب اليّ رشدي ، وأخذ لساني يلجلج ويقول : لقد صار ما صار ، ولا اقول ما صار ، أما أنت فانصت اليّ ولا تنس بينت شفة ، ولا تسألني تفسيراً وايضاحاً ( وكفى ) !! (١) .

٨١ - وحدثني هذا العارف نفسه أيضاً قائلاً : عندما اشتد حيلي ازداد ، في داخلي لهيب محبتي لسيدي . المحبة التي كم من مرة حالت دون اتمام خدمتي ، انما كنت أسقط على وجهي أرضاً ، واشابه الأموات ، ويكاد جسدي يحترق وتنهدياتي تزايد ، وقلبي يناجيني قائلاً : وحتمَ هذا البكاء . وبجاهدة النفس حثامه ؟ ! وماذا ينفع ذكر المحبوب اذا كان المحب حيس قصص الفراق ؟ .

---

(١) هذه العبارات ذكرها الغزالي في كتابه ( المتقذ من الضلال ) ص ٤٢ حيث

يقول :

وكان ما كان بما لست اذكره      فظن خيراً ولا تسأل عن الخبر



٨٢ - وقال أيضاً : لما بلغتُ أشُدِّي . خرج أمر من الملك العظيم الذي سلطانه خالداً ، وملكه لا يزول الى دهر الدهور ، أصدر أمره واذن لي بالدخول اليه ، وحالاً كسّر العقل ، الشبه بالنسر ، القفص كالمعتوه ، وحلّق الى عشه القديم . ووقف امام ملك الملوك ، واله الالهة . ورب الأرباب ، وحظي لديه بدالة تامة .

٨٣ - أحذر لكلاً يُضلك صباح ، فتظن ان بإمكانك ان تفهم هذه المعاني بهذه الكلمات ، لا يا أخي ، ان كنت تهتم بالاطلاع على الأسرار الخفية ، أبغض العالمين « ودع الموتى يرقنون موتاهم » (١) ، وأطلب الحي السرمدي وحده ، واذا ما تعبت في طلبه الى الأبد فستحيا الى أبد الأبدنين .

٨٤ - الأديان يرغبون في هذا العالم ، والفضلاء يطلبون العالم الآتي ، أما الأعلون فيطلبون ربهم نفسه ، لا بغيّة منفعة لهم ، أعني يبتغونه جأ به ، لا بخيراته ، ولن يفصلهم عن حبه شيء ، لا الامور الحاضرة ، ولا المستقبلية ، ولا خليفة أخرى (٢) ، وكلما ازداد هيامهم بجماله ازداد تلهفهم اليه .

---

(١) انجيل متى (٨ : ٢٢)

(٢) رسالة الرسول بولس الى أهل رومية (٨ : ٢٨)

من سببها تعقبتهم بعد ان جرت في بيوتنا  
 من زوجه من اولادها ولا يفرحون بها ولا يفرحون بها  
 فكل من سببها تعقبتهم بعد ان جرت في بيوتنا  
 او ان خلاصها في هذا وقتها خذها. حبها في هذا  
 معقول في المذنبين في كل حال. ما ولا حرمها في كل حال  
 لا يذنبها في حبها. ما ذنبها. نهبها او ذنبها. ان كان  
 صوابا في سلمها اميبا في ذنبها. صوابا في حبها او ذنبها  
 في نفسها في حبها او ذنبها. في كل حال في حبها  
 فكل من سببها مع حبها في حبها. في حبها او ذنبها  
 وتعلم عفتها في حبها. في حبها او ذنبها. في حبها  
 حبها مع ذنبها في حبها. في حبها او ذنبها. في حبها  
 عن ذنبها في حبها. في حبها او ذنبها. في حبها  
 في حبها. في حبها او ذنبها. في حبها او ذنبها  
 في حبها. في حبها او ذنبها. في حبها او ذنبها  
 في حبها. في حبها او ذنبها. في حبها او ذنبها  
 في حبها. في حبها او ذنبها. في حبها او ذنبها

٨ : ا - و - د - و - ق - ام حبها وحبها

٨٥ - تطلب النفس النقية مكانها الأول ، وترجع اليه في الطريق القُربى المستقيمة . أما سر اجتياز الصديقين جسر النار ، فذلك لان للنار خاصية هي ان تشب الى فوق عمودياً دون ما اعوجاج .

٨٦ - العقل غير المعيب ، عندما يسير في الطريق ، يرتل قائلاً : أرني طريقك لاسلك فيها ، وفي سبلك أحيي ، وحين يصل الى نهاية الطريق يطلب من ربه قائلاً : احفظني كحدقة العين وبطل جناحك استرني ، أمام الاشداء باجسامهم والخطاة الذين نهبوني ومن الشهوات الرديئة عدوة نفسي التي اكتفتني (١) .

٨٧ - تكون رؤية العين أحياناً صحيحة ، مثلما ترى البحر أعظم من الغدير ، وأحياناً خاطئة مخدوعة مثلما ترى الشمس كالتُّرس والنجم كالدرهم وذلك لان العين لا تتمكن من رؤية الأشياء البعيدة بوضوح كرؤيتها الاشياء القريبة .

٨٨ - كذلك معرفة العقل تكون أحياناً صحيحة ، كمعرفته ان الله واحد ، وهو واجب الوجود ، وخالق أزلي ، وتكون أحياناً خاطئة مثال ذلك القول الذي نصه : ان العقل عندما يتحرر من عبودية الجسد يرى الله العلي المسجود له كما هو .

---

(١) تضمنين الزمور (١٤٣ : ٨ - ١٢)

اسرونا ووجهه بل جبهه منة وفتحة اجملنا / الحمد لله  
 صلب اسر واما الله مننا انا الله اجملنا وفتحة مننا  
 كعصا لا عصم مننا . صدق الله في منة الملائكة اسر  
 واما الله مننا . الحمد لله / قد مضت منة جعلك غملا  
 حمدت منكم لا منداه به حلك بامنا . ذم من ذم منكم  
 عفت من منة الله كذا في منة منة منة  
 جب نعمت وبنية منة منة منة منة منة منة منة  
 وا في لا يوجد منة منة منة منة منة منة منة  
 منة منة منة منة منة منة منة منة منة منة منة  
 منة منة منة منة منة منة منة منة منة منة منة  
 منة منة منة منة منة منة منة منة منة منة منة  
 منة منة منة منة منة منة منة منة منة منة منة  
 منة منة منة منة منة منة منة منة منة منة منة  
 منة منة منة منة منة منة منة منة منة منة منة  
 منة منة منة منة منة منة منة منة منة منة منة

١٠ - د - ح - ط  
 ١١ - ا - و - د - و - ق - ص - ه - ز

٨٩ - كما ان الخفاش لا يرى الشمس أبداً . أما الانسان وان شاهد نورها بحسّه البصريّ ، فلا يراها كما هي ، وهكذا أيضاً المتأمل في الالهيات ، إنما يسمع عن العليّ سمعاً ، ولكنه لا يراه والعزف يرى جزءاً من أجماد العليّ غير المحدودة لا كلها .

٩٠ - تعود ان تصدّق كل ما تسمعه من انسان صادق بكلامه . ولا تبحث عن أصل الكلام بالمقايسة ، وان كنت لا تعرف حقيقته . وبهذا الأمر يكون الايمان صالحاً ( لانه يبطل فعل ) السموم ، وذلك بوساطة الفارقليط روح الحق الذي يحل عليك ، ويرشدك الى الحق ، ويذكرك بكل الأمور ويعلمك أياها .

٩١ - تصير قيامة الاجساد باتحادها ثانية بالارواح ، وتصير قيامة النفس بتحررها من اتحادها بالجسد . وهذه الاخيرة مثل الأولى أيضاً حيث تحدث بعد ضيق كثير ، فالشمس والقمر يظلمان بمثابة العينين والكواكب تساقط من السماء أي الخواص من الرأس ، وتضطرب القوى المحركة للجسد .

و هو وقتك بتعجباً. فهو يا نعماً منعتك / و صلباً في  
 منعتك من حبه ذاً و بنعمه و حبه و الكمال  
 اية يا و من ليس له حقه / ملكه يا . ملك  
 في حبه من حبه ذاً و بنعمه / حبه يا نعمه شك  
 لعنه يا ملكه يا . منعتك يا ملكه يا  
 نعماً يا / لا يا و بنعمه يا . نعمه يا  
 قه يا و حبه يا . نعمه يا . نعمه يا .  
 لا يا و حبه يا . نعمه يا . نعمه يا .  
 ملكه يا و حبه يا . نعمه يا . نعمه يا .  
 و حبه يا و حبه يا . نعمه يا . نعمه يا .  
 ملكه يا و حبه يا . نعمه يا . نعمه يا .  
 يا نعمه يا و حبه يا . نعمه يا . نعمه يا .  
 حبه يا و حبه يا . نعمه يا . نعمه يا .  
 يا نعمه يا و حبه يا . نعمه يا . نعمه يا .  
 حبه يا و حبه يا . نعمه يا . نعمه يا .  
 يا نعمه يا و حبه يا . نعمه يا . نعمه يا .  
 حبه يا و حبه يا . نعمه يا . نعمه يا .

وتنوح جميع القبائل أي أعضاء الجسد ، والنفس الطاهرة التي نهضت من سقطتها تهتدي بنور علامة ابن الله الى المخدع الموعود به لها في السماء .

٩٢ - يعرف اختلاف نفوس الفرس والثور والقرود والانسان من اختلاف اجسادها ، ويعلم العارف المنزل الذي تستحقه كل نفس بشرية وذلك من حركاتها ، ويميز بين من يكون منزلها في قدس الاقداس الداخلي ، وبين من يكون مخدعها بعيداً عن السحابة ، ويعرف التي ستكون في الوسط أو في المؤخرة . والتي ستكون حقيرة وعديمة النور كلياً ، في الاماكن التي لا يفترقها الرب مع المرذولين تشقى .

٩٣ - بعد جهد النفس والجسد معاً ، اذا نلت البساطة القرينية كما نالها سمعان ، او حتى شبه القرينية ، فاعلم ان قد مضى ليالك ، وانتهى نحيك ، وجاء اوان السحر ، ودنا صباحك ، فيرسل اليك ربك نوراً وايماناً ، ويمزيك بظهوراته .

٩٤ - في كل ما ذكرته سابقاً واذكره الآن وساذكره فيما بعد : لا احتقر المعرفة العقلية .



وكيف أقدم على هذا ( الامر المنكر ) وأنا أرى الملافة المسيحين ،  
والفلاسفة الوثنيين ، بقيودهم العقلية توصلوا الى ذروة العلوم العجيبة . ولكنني  
عندما أرى بعضهم يزنون كل شيء بميزانهم ، لا يروق لي افتخارهم . وان ميزانهم  
- ولئن كانت ميزان عدل واستقامة - لا تسع أكثر أخبار العالم الآتي ، ولا تحيط  
علماً بتلك الأخبار التي ربما يرى جزء منها بعين الوحي .

٩٥ - اذا ما أرحت عقلك من درس الابحاث العويصة المقترنة بالتعقيدات  
القياسية ، والتزمت حياة الهدوء والصمت مع ممارسة أعمال الاستقامة . فاصطبر  
ولا تمل ( الدأب ) في سيرك ، لعل شمسك تشرق ، ومساك يضيء ، ويكشف  
لك عن جمالك ويحركك من عبودية الزمان والمكان .

٩٦ - عندما تشرق شمس المحبوب على المحب في يوم لا يمكن وصفه ،  
فيرى العروس السليمانية (١) بجلال تظهر سافرة وتُدخل مجها الى خدرها ذي  
الاعدة السبعة معلنة اياه محبوب الجميع ، جاعلة الجوارح والوحوش داجنة اذ  
تستشق منه رائحة خالقها ، وحتى العناصر المدينة الحس تحس به أيضاً ،  
والابالسة تطيعه ، والملائكة تخدمه (٢) .

---

(١) العروس بمثابة الكنيسة ، والفكرة مستمدة من سفر نشيد الانشاد أحداسفار  
العهد القديم ، وحيث ان كاتب هذه السفر هو سليمان لذلك سميت الكنيسة العروس  
السليمانية . أما عريسها فهو المسيح ، ومحبته لها رمز الى محبته لشعبه .

(٢) هذا يضاهي ما ذكره ابن عطا الله (٢ : ٦٨) حيث يقول : « انت مع الاكوان  
مالم تشهد المكوّن فاذا شهدته كانت الاكوان مملك . » ويتابع قوله : « وعن المزين الكبير  
قال كنت مع ابراهيم الخواص في بعض أسفاره فاذا عقرب تسمى على فخذه فقامت  
لأقناتها فمتعني وقال ، دعها كل شيء . مفتقر الينا ولسنا مفتقرين الى شيء . »

قطع. اف كنه وفتنا لا في دنا حنه جند  
 وادب اذ كنه حنه. مقتنما مقتنما  
 مدا و كنه جند اى اذ كنه جند. دنا. لا كنه مع  
 دنا طاة مع جند الا مع فتنا و كنه جند  
 كنه غدا لا كنه زوا. الا بجه حنه مكسبا  
 و فتنا و كنه كنه و كنه جند. لا. و كنه جند  
 عفتنا لا ما و جند كنه و عفتنا كنه  
 ما كنه عفتنا. و كنه جند اى جند جند  
 اذ كنه جند كنه جند. قطع و كنه  
 مع جند كنه كنه جند جند اى  
 جند جند جند لا كنه جند  
 جند ينبر كنه جند كنه جند  
 و كنه جند كنه جند. و كنه جند  
 كنه جند كنه جند اى جند جند  
 جند كنه جند. و كنه جند  
 كنه جند كنه جند. جند جند  
 كنه جند كنه جند اى جند جند

۱۰ - د - عفا - عفتنا  
 ۱۱ - د - عفتنا  
 ۱۲ - د - د - ع - اى كنه

٩٧ - اذا ما وصل الانسان المنبوذ الى هذا الميناء ، لا يشرب فيما بعد من ماء يجري من صخرة ، أو من بئر ، بل من الماء الذي يعطيه اياه الرب ، ولا يعطش ابداً ، بل يجري من بطنه معين مياه تنبع لحياة ابدية .

٩٨ - هذه الفصول انما تفيد من كان خبيراً بمعرفة الامور الالهية والبشرية معاً ، وهو يتوق أن يرى عن طريق الاعلانات ، كل ما فهمه بالعلم ولكن من ليس له هذه الرغبة فليضاعف دراسته لهذا الكتاب لا بالقراءة المضطربة ( المشوشة ) بل عن ادراك واتباه .

٩٩ - ان الاسباب التي تضعف محبة الجميل ، كثيراً جداً . وأن قوتي لا تقيض لي ، ووقتي لا يسعني ، لأعددها جميعاً ، لأن كثرة الكلام ، قد اضعفني من مدة طويلة ، ومال قلبي الى ما يعود عليّ بالخير ، فمن استطاع ان يثبت في ميدان جهاد المحبة ، فليثبت ، ومن لا يتمكن من ذلك ، فليصنع طعامه بحسب طاقته ، وليمد رجله على قدر بساطه .

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العالمين  
والصلاة والسلام على  
سيدنا محمد وآله الطيبين  
الطاهرين  
اللهم صل على محمد  
وآله الطيبين الطاهرين  
الذين هم خيرة خلقك  
في كل زمان ومكان  
اللهم صل على محمد  
وآله الطيبين الطاهرين  
الذين هم خيرة خلقك  
في كل زمان ومكان  
اللهم صل على محمد  
وآله الطيبين الطاهرين  
الذين هم خيرة خلقك  
في كل زمان ومكان  
اللهم صل على محمد  
وآله الطيبين الطاهرين  
الذين هم خيرة خلقك  
في كل زمان ومكان

١٠٠ - هذا الزرع اليسير وان كان صغيراً مثل حبة الخردل فانه سينمو  
ويصير مثل شجرة عظيمة اذا لم يقع على قارعة الطريق ، او على صخر ، أو  
بين الشوك ، بل سقط في الارض الجيدة ، ومتى نما ستأتي طيور السماء التي  
ترمز الى الاجناد السماوية . وتعيش في اغصانها ، ومع هذا كله فلا يستطيع  
احد ان يأخذ شيئاً من عندياته ما لم يُعط له من السماء (١)

(١) تضمين لمثلي حبة الخردل والزارع والزرع ( انظر انجيل متى ١٣ : ١ - ٢٣ )

(٢) انجيل يوحنا ( ٣ : ٢٧ )

## تصويبات

الصفحة	السطر	الخطأ	الصواب
٥	١٢	ينحدر	يتحدّر
٦	٨	قترهب	فترهب
٧	٣	كان	كان
٩	٥	المتوفى	المتوفى
٩	٧	فاتزغ	فاتزغ
١١	٣	للمحتمل	المحتمل
١١	١٨	يقتدي	يقتدى
١٢	١٢	هل	اهل
١٢	٢٣	عشر	عشرة
١٣	١٩	الشنيع	التشنيع
١٤	١٦	ابليس	ابليس
١٥	١٥	العارفون نشر	العارفون عن نشر
١٦	٦	للتاطفين	للتاطفين
١٧	٣	بيته في مهمة	يته في مهمة
١٧	١٩	(١) الحمامة - القول (٦٨)	(١) احياء علوم الدين
١٨	٢٢	التسير	التيسير
١٩	٨	يألوا	يألو
١٩	١٥	ليست	ليستا
٢٣	١	لضرورة	بالضرورة
٢٣	٢٠	(٣) فيه	— تحذف
٢٤	٢١	(١) الايشيقون	(١) الحمامة القول (٦٨)
٢٦	١٧	«...»	(٦) «...»

الصفحة	السطر	الخطأ	الصواب
٢٦	١٨	(٢)	(١)
٢٦	٢١	(٣)	(٤)
٢٦	٢٢	(٤)	(٥)
٢٦	٢٣	(٥)	(٦)
٣٦	١٣	فجاه	فجاهه
٢٧	١٥	ير	يره
٣١	١	تخفي	تخفي
٣٢	١٣	موساً	موساً
٣٢	١٥	بالصليب	إلى الصليب
٣٤	٢٠	(٣)	(١)
٣٤	٢١	—	(٢) الايثيقون م ١ ب ٣ ف ٤
٣٥	١٣	شفتية	شفتيه
٣٥	٢١	(١) الايثيقون المقالة ...	تحذف
٣٥	٢٢	(٢)	(١)
٣٦	٢٠	برمة	هنية
٣٨	٥	لما	حين
٣٨	١٢	يلاحظ	يلاحظه
٣٩	٧	اقيم مقام	اقيم في مقام
٤٠	١٤	تضحى	تضحى
٤٠	١٧	ونادراً ما	ونادراً ما
٥١	٥	يضحون بخسارة	يضحون فيقدمون خسارة
٥٩	١٢	ذي	هي
٦٥	١١	عشرات	غترات
٧٧	٢	السجادة	السذاجة

الصواب	الخطأ	الصفحة	السطر
تجاسري على	تجاسري من	٧٧	٣
» قد أخزي	قد أخزي	٩٣	١٢
أعشى	أغشى	٩٥	٦
وهي	هي	١٠٥	١
حيث ان هذه الأغفاءة	حيث ان الاغفائة	١٠٥	٦
وتزيرل	أو تزيرل	١٠٥	٧
لتسهلن	لكنها تسهل	١١٥	٧
لهم بعدم	لهم عدم	١١٩	١٠
يقينم	يقم	١٢١	١١
باكتسابه	باكتسابه	١٤٣	٣
عديده	عديد	١٥١	٤
هي التي	التي	١٥١	١٣
للفرح	الى الفرح	١٥١	١٣
وقد ذكرنا	ذكرنا	١٥٣	١
نيقة	نيقة	١٥٥	٥
أنه لايتكل	لايتكل	١٦٣	٧
ارسانيوس	ارساثيوس	١٦٥	٩
واما	اما	١٦٩	٦
ثم يستوى	يستوي	١٧٣	٤
هنية	برمة	١٧٥	٥
على اخفائها	اخفائها	١٧٧	٤
الودود	والودود	١٧٧	٨
ماهية	ماهيه	١٧٩	٥
يجب	يجب	١٧٩	١٣
المحسوسة	المحسوبة	١٨٣	٥

الصفحة السطر	الخطأ	الصواب
١٨٥	٢	ضلاً
١٨٥	٦	المحبة
١٨٥	١٥	عبادا
١٩١	٢٢	كتابه
١٩٣	١ و ٢ و ٣	السطور الثلاثة الاولى هي تمة الحاشية (٤) من صفحة ١٩١
١٩٣	٨	فبقراءة
١٩٣	١٢	تمحا
١٩٥	٥	الرافيم
٢٠٥	١٠	خلوة
٢٠٩	٧	كروية
٢١١	١١	قوتنا
٢١٣	١٣	فيما
٢١٥	١	تدرك
٢١٥	٧	لما
٢١٥	٨	أهل
٢١٥	١٠	يته
٢١٧	١	تعطي
٢١٩	٤	تجذبه
٢١٩	١٠	البهيمة
٢٢١	٥	واحد
٢٢٣	٦	الشرايع
٢٢٧	٢	ذهنه
٢٣٧	٨	أجيك
٢٣٩	٧	وتصبروا
٢٣٩	١٤	هيولة

## فهرست الكتاب

صفحة		
٥		تمهيد
٩	المقتضية عن ونسك	المقدمة
٤٣		مقدمة الكتاب
٤٩	العمل الجسدي في دار المبتدئين	الباب الاول
٤٩	اِتِّعَادِ الْإِنْسَانِ عَنِ الْعَالَمِ	الفصل الاول
٥١	التوبة	الفصل الثاني
٥٣	الزهد	الفصل الثالث
٥٧	التواضع	الفصل الرابع
٥٩	الصبر	الفصل الخامس
٦٣	محبة الاخوة	الفصل السادس
٦٥	عثرات اللسان	الفصل السابع
٧٧	ارتداد المتدي	الفصل الثامن
٨١	تقويم سيرة المتدي	الفصل التاسع
٨٧	علامات الاستقامة	الفصل العاشر
٨٩	إتمام السيرة الروحية في الصومعة	الباب الثاني
٨٩	واجبات الصومعة	الفصل الاول
٩٣	العزلة	الفصل الثاني
٩٧	النسك بأنواعه الاربع	الفصل الثالث
١٠١	الصلاة وتقسيم اوقاتها	الفصل الرابع
١٠٧	الترتيل والسهر	الفصل الخامس
١١٣	الصوم	الفصل السادس

١١٧	عمل اليدين	الفصل السابع
١٢١	الغربة	الفصل الثامن
١٢٧	الامواء الرديئة	الفصل التاسع
١٥١	السجايا الحميدة	الفصل العاشر
١٦٧	راحة الكاملين الروحية	الباب الثالث
١٦٧	مبدأ حركات الكمال	الفصل الاول
١٧١	حركات الكمال المتوسطة	الفصل الثاني
١٧٣	حركات الكمال التامة	الفصل الثالث
١٧٥	اتحاد العقل	الفصل الرابع
١٧٩	اسباب المحبة	الفصل الخامس
١٨٣	لذة المعرفة	الفصل السادس
١٨٥	إنماء المحبة لله	الفصل السابع
١٨٩	معرفة الله	الفصل الثامن
١٩١	التغييرات التي تحدث للكاملين	الفصل التاسع
١٩٧	سقوط الكاملين	الفصل العاشر
٢٠١	قصة تدرج المؤلف بالعلوم تليها اقوال الهامية	الباب الرابع

مطبعة الأديب البغدادية - هاتف ٨١٢٣٢

١٩٧٥\_٥\_٢٢/١٠٠٠/٥

مسجل برقم ايداع ١٧١ لسنة ١٩٧٥

SYRIAC ACADEMY PUBLICATIONS  
BAGHDAD - IRAQ



BAR HEBRAEUS'S  
**BOOK OF THE DOVE**

TRANSLATED  
FROM SYRIAC INTO ARABIC

BY  
**Zakka Iwas**

SYRIAN ORTHODOX ARCHBISHOP OF BAGHDAD  
AND VICE-PRESIDENT OF THE SYRIAC ACADEMY

BAGHDAD  
1975